第４章　　参考資料

第１　令和元年度大阪府子ども読書活動調査

　１．調査目的

　　　　「第４次大阪府子ども読書活動推進計画」の策定にあたり、府内の子ども・保護者の読書

　　　活動に関する意識や習慣、学校・教育保育施設・社会教育施設における子どもの読書活動推

　　　進の取組状況等を把握・分析を行うことを目的とする。

　２．調査対象

　　　①　国立・公立・私立の小・中・高・支援学校（義務教育学校を含む）の児童・生徒

　（小学５年、中学２年、高校２年）〔抽出調査〕

　　　②　保護者（①の児童・生徒の保護者）〔抽出調査〕

　　　③　国立・公立・私立の小・中・高・支援学校〔全数調査〕

　　　④　公立・私立幼稚園（認定こども園等含む）〔全数調査〕

　　　⑤　公立・私立保育所（認定こども園等含む）〔全数調査〕

　　　⑥　公立図書館（分館、公民館図書室を含む）〔全数調査〕

　　　⑦　公民館（⑥を除く）、公民館類似施設〔全数調査〕

　　　⑧　青少年教育施設〔全数調査〕

　３．調査時期

　　　令和元年12月～令和２年２月

　４．調査数及び回収率

　　　①児童・生徒　②保護者

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 対象学年 | 対象 | 学校数 | 調査数 | 回答数 | 回収率 |
| 小学５年生 | 児童 | 45 | 1,657 | 1,645 | 99.3% |
| 保護者 | 1,525 | 92.0% |
| 中学２年生 | 生徒 | 48 | 1,742 | 1,698 | 97.5% |
| 保護者 | 1,473 | 84.5% |
| 高校２年生 | 生徒 | 50 | 1,773 | 1,759 | 99.2% |
| 保護者 | 1,454 | 82.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校種 | 公立 | | | 私立 | | | 国立 | | |
| 調査数 | 回答数 | 回収率 | 調査数 | 回答数 | 回収率 | 調査数 | 回答数 | 回収率 |
| 小学校  （義務教育学校含む） | 981 | 981 | 100.0% | 17 | 13 | 76.5% | ３ | ３ | 100.0% |
| 中学校  （義務教育学校・中等教育学校含む） | 461 | 461 | 100.0% | 64 | 46 | 71.9% | ３ | ３ | 100.0% |
| 高等学校  （中等教育学校含む） | 173 | 173 | 100.0% | 106 | 64 | 60.4% | ３ | ３ | 100.0% |
| 支援学校等 | 48 | 48 | 100.0% |  |  |  | １ | １ | 100.0% |

　　　③学校

④　幼稚園等　⑤　保育所等

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 公立 | | | 私立 | | | 国立 | | |
| 調査数 | 回答数 | 回収率 | 調査数 | 回答数 | 回収率 | 調査数 | 回答数 | 回収率 |
| 幼稚園等  （認定こども園含む） | 236 | 236 | 100.0% | 292 | 168 | 57.5% | １ | １ | 100.0% |
| 保育所等  （認定こども園含む） | 321 | 315 | 98.1% | 1,672 | 979 | 58.6% |  |  |  |

⑥　公立図書館等　　⑦　公民館等　⑧　青少年教育施設

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 調査数 | 回答数 | 回収率 |
| 公立図書館等 | 160 | 160 | 100.0% |
| 公民館等 | 200 | 200 | 100.0% |
| 青少年教育施設 | 60 | 60 | 100.0% |

　５．調査結果

　　【調査対象：児童・生徒】

　　　①　読書は好きですか。

　　　②　わからないことがあった時に、どのように調べますか。（複数回答可）

インターネットを利用する

友だちに聞く

先生に聞く

家族に聞く

調べない

その他

無回答

本や辞書などを利用する

　　 ③　小学生（中学生）の頃に比べて、現在の方が読書をすることは増えましたか。

　　　　 （調査対象：中学２年生、高校２年生）

　　 ④　学校の授業時間以外に、普段１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

　　　⑤　学校で授業がある日、どの時間帯に読書をしていますか。（複数回答可）

　 　（調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外）

帰宅してから寝るまでの時間

平日は読書をしない

無回答

朝、登校するまでの時間

登校して授業が始まるまでの

時間

休み時間

昼休みの時間

　　 ⑥　学校で授業がない日（土日祝、長期休業期間）に読書をしますか。

　　（調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外）

　　　⑦　普段、雑誌や漫画はどれぐらい読みますか。

　　　 （調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外）

【雑誌】

　 　⑧　読書をする理由を教えてください。（複数回答可）

　　　 （調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外）

他の人と話す話題が増える

無回答

空想したり、夢を描いたりすることができる

知らなかったことを知ること

ができる

気分転換になる

感動を得ることができる

本の内容を楽しむことが

できる

いろいろな人の考え方に触れ

ることができる

趣味を深めることができる

文章を読む力がつく

言葉の表現力をつけることが

できる

物事を深く考えられるように

なる

勉強の役に立つ

わからない

その他

　　　⑨　読む本をどのように選びますか。（複数回答可）

　　　 （調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外）

その他（図書ボランティアなど）の人に

勧められた本

無回答

地域の図書館で気になった本

友だちに勧められた本

（友だちが読んでいた本）

家族に勧められた本

（家族が読んでいた本）

学校の先生に勧められた本

（学校の先生が読んでいた本）

学校図書館（図書室）で気になった本

本屋で気になった本

家にある本

ベストセラーや話題の本

ＳＮＳの本やインターネットで気に

なった本

ドラマや映画の原作や関連の本

アニメや漫画の原作や関連の本

推薦図書（おすすめ本）一覧にある本

自分の好きなジャンルの本

自分の好きな作家の本

その他

　 　⑩　普段、紙の本と電子書籍のどちらの本をよく読みますか。

　　（調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外）

　 ・ 「紙の本」をよく読む理由を教えてください。（複数回答可）

　　 （調査対象：⑩で「紙の本をよく読む」「紙の本、電子書籍ともによく読む」と回答した児童・生徒）

無回答

その他

わからない

電子書籍には読みたい

本がない

電子書籍は目が疲れる

紙の本が好き

学校に電子書籍がない

電子書籍を読むことが

できる端末がない

　 ・ 「電子書籍」をよく読む理由を教えてください。（複数回答可）

　　 （調査対象：⑩で「電子書籍をよく読む」「紙の本、電子書籍ともによく読む」と回答した児童・生徒）

　　 ⑪　どうすれば、あなたや周りの友だちが、もっと読書をすると思いますか。（複数回答可）

　 　　（調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外）

無回答

読書をする時間をしっかりとる

図書館など読書ができる場所を増やす

読みたくなる本をプリントで紹介する

読みたくなる本をＳＮＳで紹介する

読書をしたくなるイベントを行う

本の値段を安くする

友だちと本の話をする

家族と本の話をする

地域の図書館や学校図書館（図書室）

に読みたくなる本を置く

地域の図書館や学校図書館（図書室）

に本のことを相談できる人がいる

　　 ⑫　読書をしない理由を教えてください。（複数回答可）

　 　（調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒）

読書をする時間がない

読みたいと思う本がない

無回答

どの本を読んで良いか

わからない

読書をする必要性を感じない

本を勧める人が周りにいない

本の値段が高い

地域の図書館が近くにない

本屋が近くにない

家に読みたい本がない

学校図書館（図書室）が

開いていない

文字を読むのが苦手

本を読むのがめんどう

友だちや家族が本を読んで

いない

わからない

その他

　　 ⑬　本を読む時間がないのは、何をしているからですか。（複数回答可）

　　 （調査対象：⑫で「読書をする時間がない」と回答した児童・生徒）

無回答

漫画・雑誌

ゲーム

友だちとの遊びや付き合い

インターネット・メール・ＳＮＳ・

電話

テレビ

アルバイト

家事・手伝いや家の用事など

習い事やボランティア活動

学校での放課後活動

（児童会、委員会活動など）

部活動

塾や勉強

その他

　　 ⑭　普段、雑誌や漫画はどれぐらい読みますか。

　　（調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒）

　　 ⑮　どうすれば読書をしようと思いますか。または、どうすれば読書をすることができますか。

　　　 　（複数回答可）（調査対象：④で「全く読まない」と回答した児童・生徒）

無回答

地域の図書館や学校図書館（図書室）

に本のことを相談できる人がいる

地域の図書館や学校図書館（図書室）

に読みたくなる本を置く

家族と本の話をする

友だちと本の話をする

本の値段を安くする

読書をしたくなるイベントを行う

読みたくなる本をＳＮＳで紹介する

読みたくなる本をプリントで紹介する

図書館など読書ができる場所を増やす

読書をする時間をしっかりとる

　　【調査対象：保護者】

　　 ①　子どもに本や絵本を読んだことがありますか。

(n=4,452)

　　 ②　本や絵本を読む以外で子どもが読書をしようと思うきっかけづくりについて、保護者が行

っているものはありますか。（複数回答可）

自分が読んだ本を子どもに勧める

自分が選んだ本を子どもに勧める

推薦図書一覧にある本を子どもに

勧める

子どもが読みたい本をわたす

電子書籍が読める端末をわたす

子どもと一緒に本を読む時間を

つくる

自ら進んで読書をする

子どもと読んだ本の内容について

話をする

特にしていない

無回答

その他

家に本を置く

子どもの質問に対して一緒に本や

辞書で調べる

子どもが勧めてくれた本を

自分が読む

子どもと一緒に図書館に行く

子どもと一緒に書店に行く

ベストセラーや話題になっている本に  
ついて話をする

　　 ③　読書は好きですか。

　　　④　普段１日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。

　　 ⑤　読書をしない理由を教えてください。（複数回答可）

　　（調査対象：④で「全く読まない」と回答した保護者）

無回答

本の値段が高い

地域の図書館が近くに

ない

書店が近くにない

家に読みたい本がない

文字を読むのが苦手

身近な人が本を読んで

いない

本を読むのがめんどう

その他

読書をする時間がない

読みたいと思う本がない

どの本を読んで良いか

わからない

読書をする必要性を

感じない

わからない

　　 ⑥　子どもが、もっと読書をするようになるには、どのような取組が有効だと思いますか。

（複数回答可）

読書をする時間をしっかりとる

図書館など読書ができる場所を

増やす

読みたくなる本をプリントで

紹介する

読みたくなる本をＳＮＳで紹介する

読書をしたくなるイベントを行う

小さいころから本の読み聞かせを

する

本の値段を安くする

家族で本の話をする

電子書籍が充実する

地域の図書館や学校図書館（図書室）

に読みたくなる本を置く

地域の図書館や学校図書館（図書室）

に本のことを相談できる人がいる

乳幼児向けブックスタート事業等で

絵本を提供する

その他

無回答