

報告事項 3（周知・報告）

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

スポーツ庁が発表した令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について、次のとおり報告する。

令和 2 年 2 月 17 日

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（概要）

【調査対象・時期】

調査対象 小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生
 中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校及び特別支援学校中学部の2年生

調査時期 2019年4月～7月

調査校数と児童生徒数（政令市を含む）

	学校数	児童生徒数
小学校	983校	70,992人（男子：36,497人 女子：34,495人）
中学校	463校	60,355人（男子：31,089人 女子：29,266人）

【調査の結果】

[80点満点]

小学校5年		種目別平均								体力合計点
		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	
		kg	回	cm	点	回	秒	cm	m	
男子	R1全国	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61
	R1大阪府	○ 16.24	○ 19.34	32.50	○ 39.78	○ 47.36	★ 9.40	150.00	○ 21.11	○ 52.39
	H30全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
	H30大阪府	16.37	19.43	32.63	39.84	48.95	9.35	150.80	21.57	52.87
女子	R1全国	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59
	R1大阪府	◎ 15.95	◎ 18.40	◎ 37.13	◎ 38.21	○ 38.11	○ 9.65	○ 143.44	13.05	◎ 54.16
	H30全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90
	H30大阪府	15.93	18.22	37.04	37.96	38.50	9.63	143.65	13.22	54.15

[80点満点]

中学校2年		種目別平均								体力合計点	
		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび		ボール投げ
		kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm		m
男子	R1全国	28.65	26.96	43.50	51.91	398.98	83.53	8.02	195.03	20.40	41.69
	R1大阪府	○ 27.93	★ 27.11	41.67	51.32	○ 404.95	○ 82.55	8.09	○ 190.85	○ 19.82	○ 40.53
	H30全国	28.84	27.36	43.44	52.24	392.65	86.06	7.99	195.62	20.55	42.32
	H30大阪府	28.08	27.52	41.67	51.65	400.84	84.87	8.04	191.29	19.92	41.10
女子	R1全国	23.79	23.69	46.32	47.28	289.82	58.31	8.81	169.90	12.96	50.22
	R1大阪府	23.28	★ 23.80	◎ 45.39	46.90	○ 294.93	○ 57.85	8.92	◎ 166.65	12.48	○ 48.97
	H30全国	23.87	23.87	46.22	47.37	286.85	59.87	8.78	170.26	12.98	50.61
	H30大阪府	23.36	23.86	45.29	47.12	294.91	58.83	8.89	166.59	12.50	49.26

○印：全国と大阪府の差がH30よりも改善 ☆印：全国を上回っている。 ◎印：H30よりも記録が改善

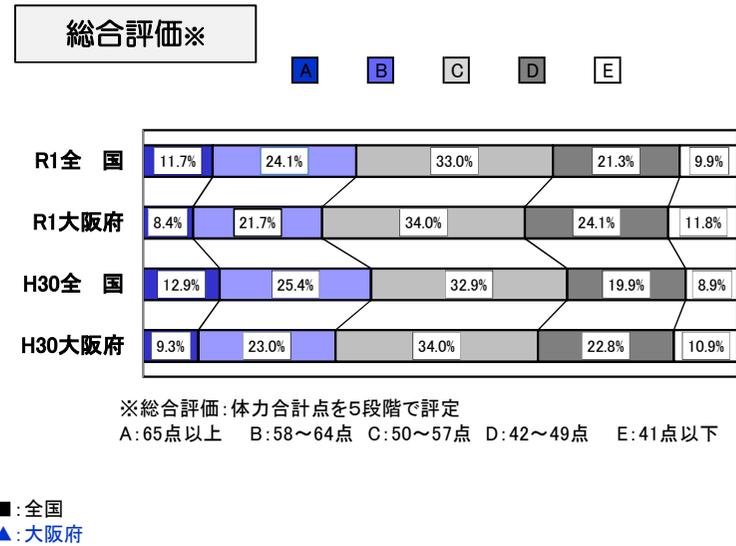
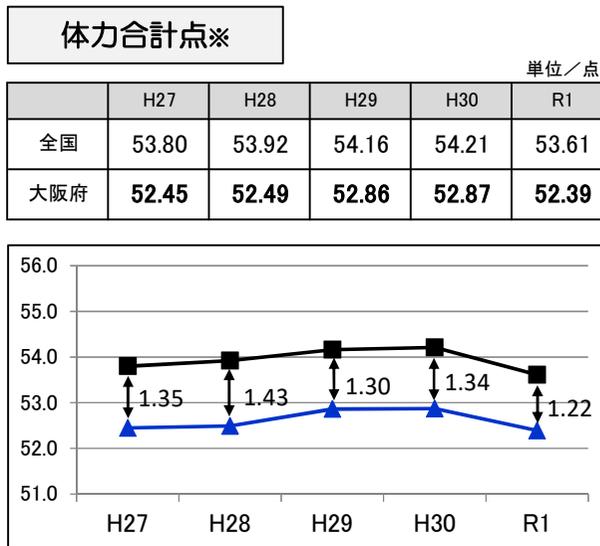
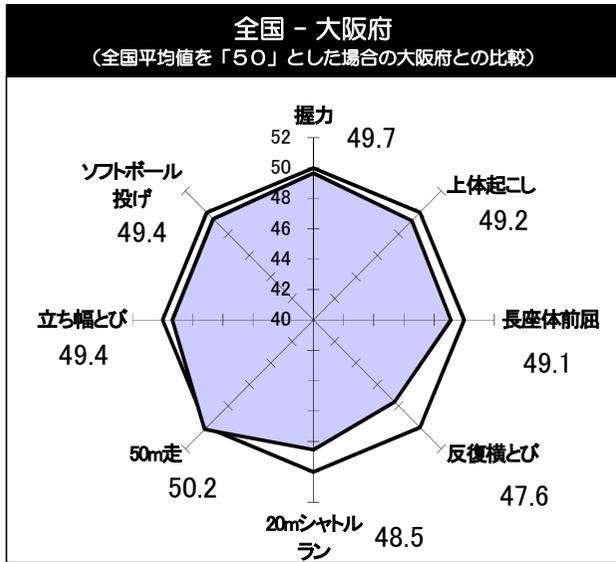
（政令市を含む）

【大阪府の調査結果】

- ◆ 体力合計点は、小学校の女子で現在の調査方式（平成25年度）となって以来、最も高い値となった。それ以外はわずかに下がった。
- ◆ また全国との差は、小・中学校の男女ともに縮小し、現在の調査方式となって以来、最も縮まった。
- ◆ 種目ごとの記録は、小学校の女子では4種目、中学校の女子では2種目で昨年よりも記録が向上した。
- ◆ 運動やスポーツが「好き」「やや好き」の割合は、小・中学校の男女ともに増加。特に小学校女子・中学校女子では過去最高となった。体育の授業が「楽しい」「やや楽しい」の割合は、小・中学校の男女ともに増加し、過去最高となった。1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は、小学校の男女、中学校の男子で全国よりも高く、中学校の女子では初めて全国と同水準となった。

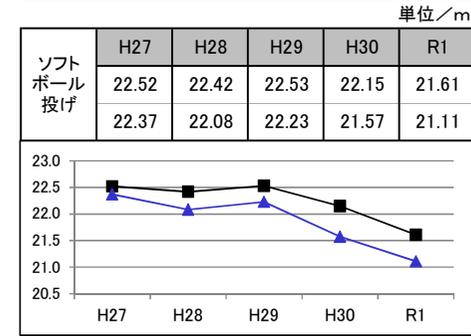
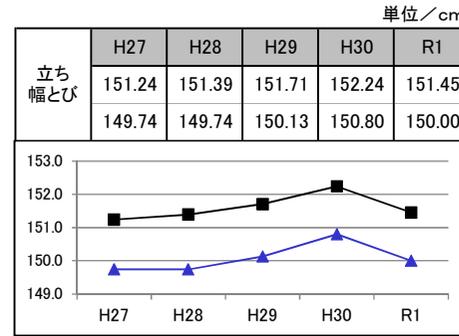
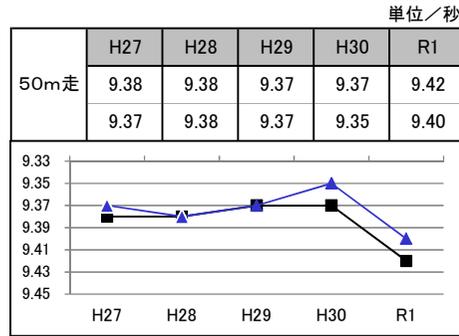
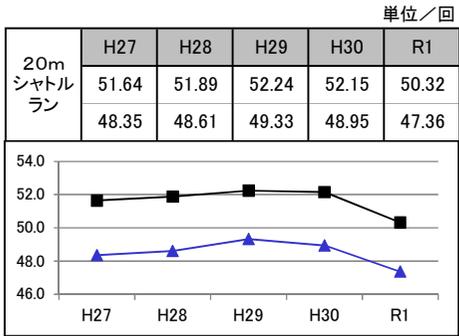
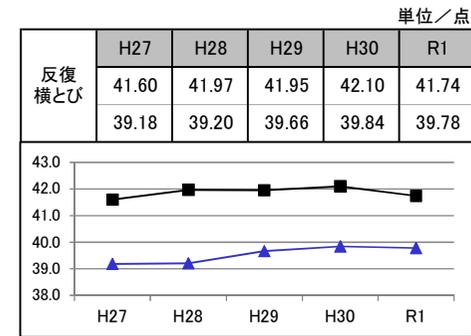
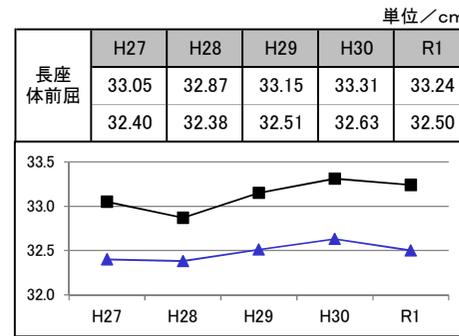
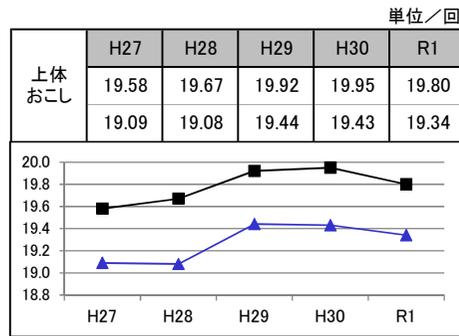
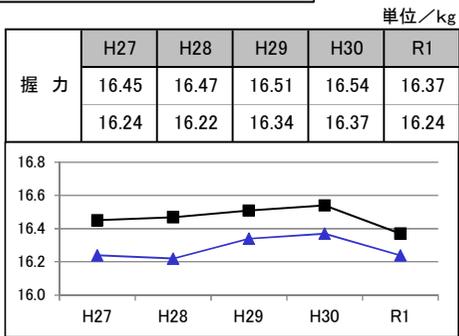
令和元年度 大阪府の実技に関する調査結果と推移 - 公立学校 -

小学校5年生 男子 (政令市を含む)



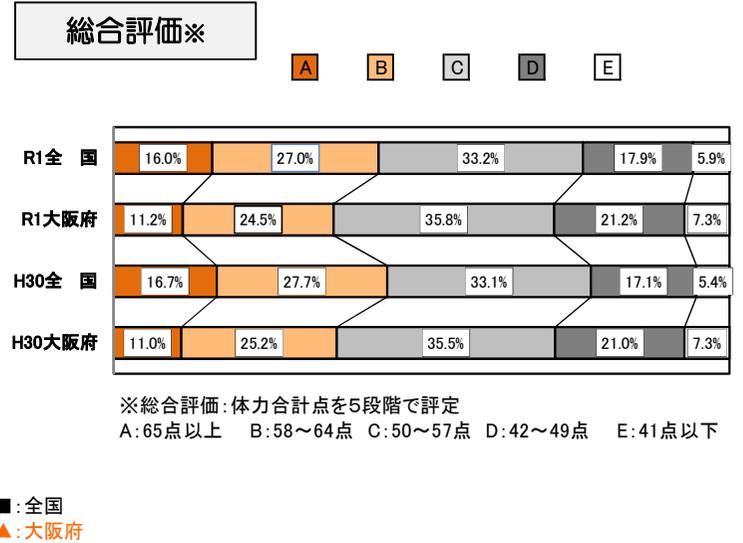
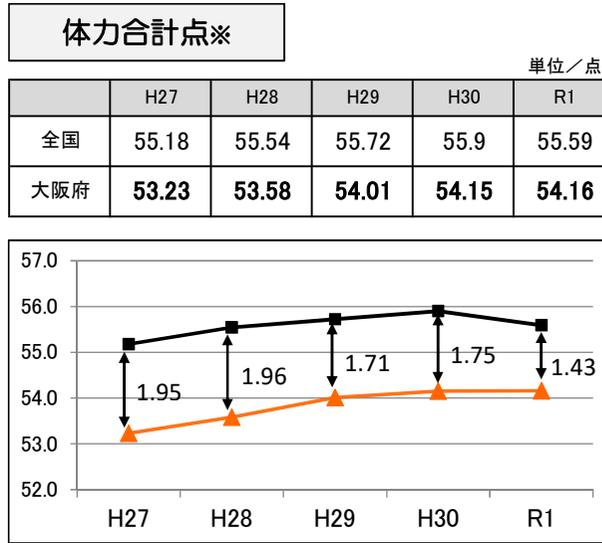
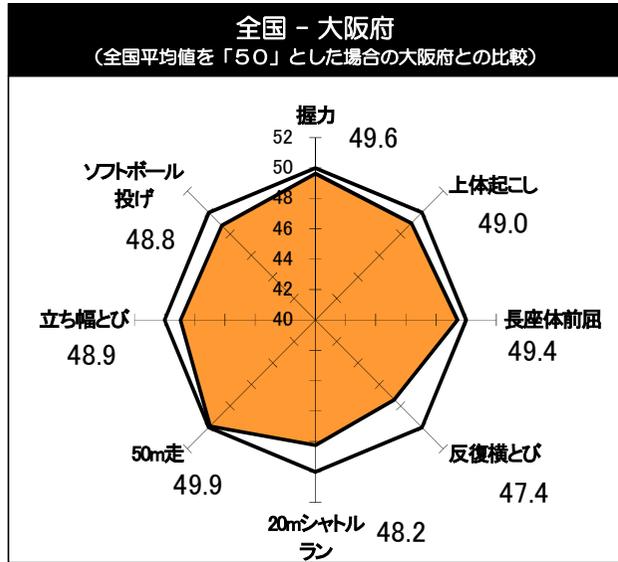
各種目の状況

※体力合計点: 各種目10点満点とし、8種目を合計した得点



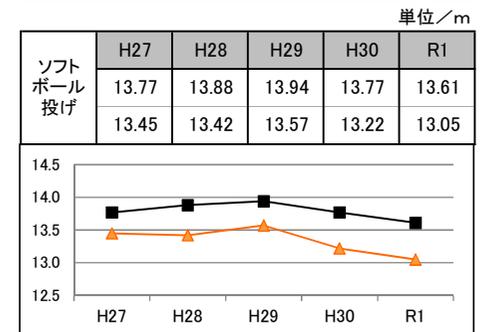
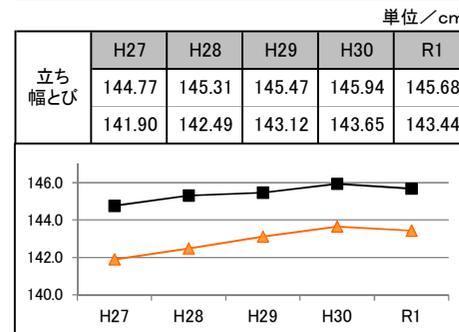
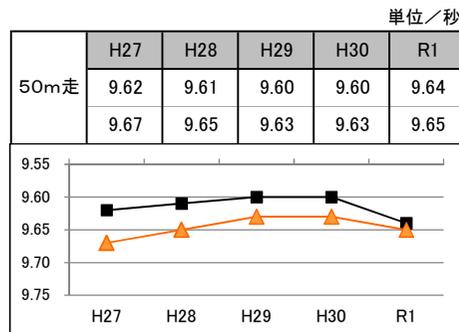
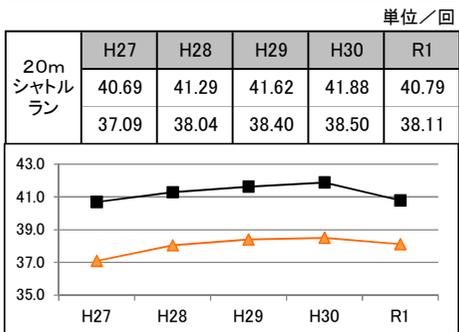
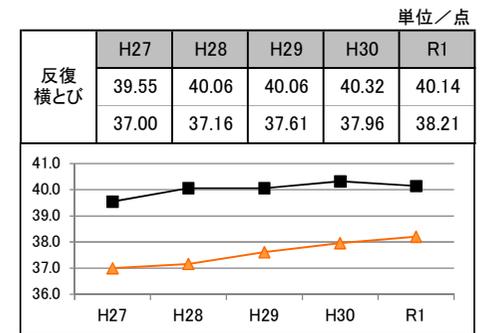
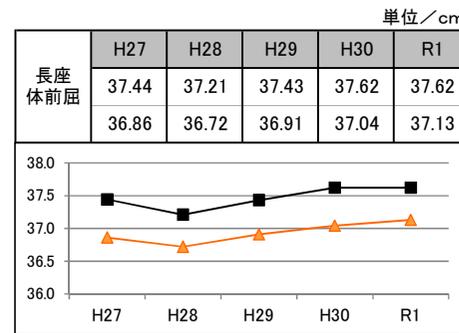
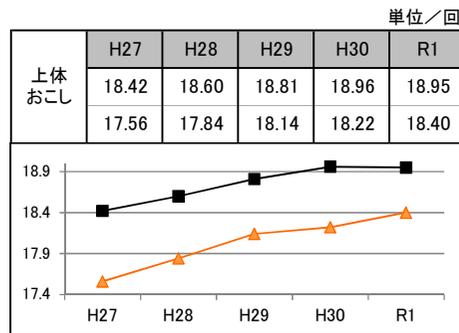
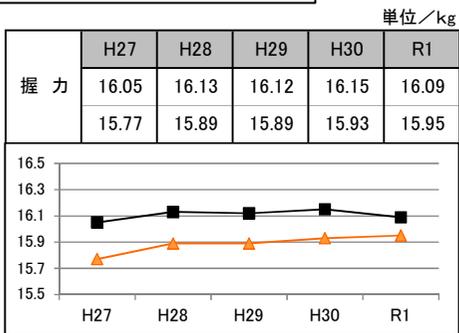
令和元年度 大阪府の実技に関する調査結果と推移 - 公立学校 -

小学校5年生 女子 (政令市を含む)



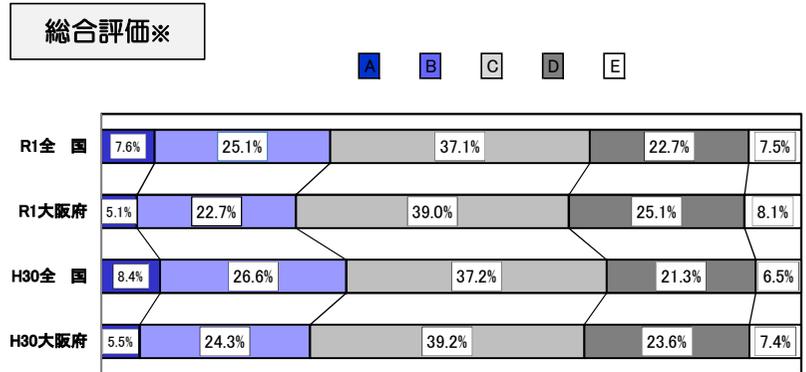
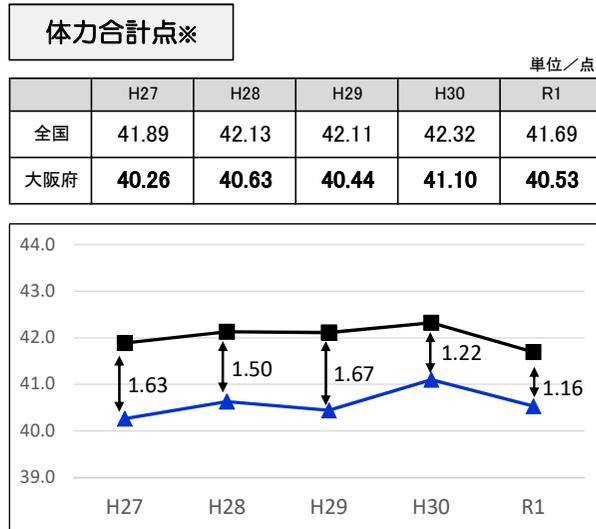
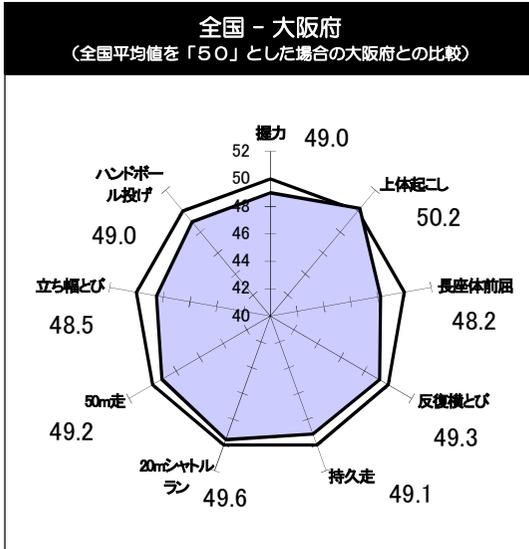
各種目の状況

※体力合計点: 各種目10点満点とし、8種目を合計した得点



令和元年度 大阪府の実技に関する調査結果と推移 - 公立学校 -

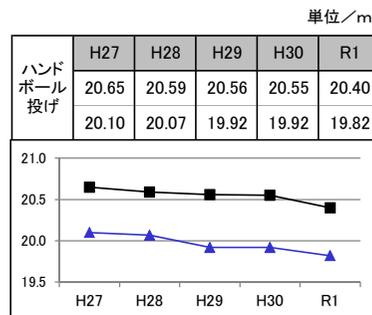
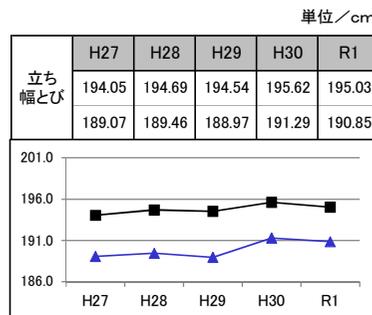
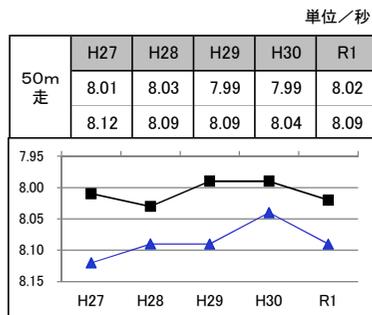
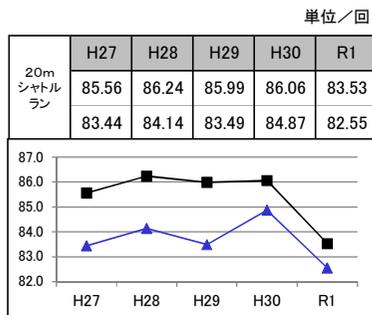
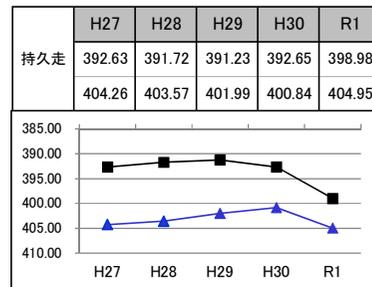
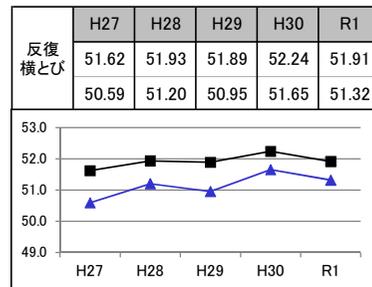
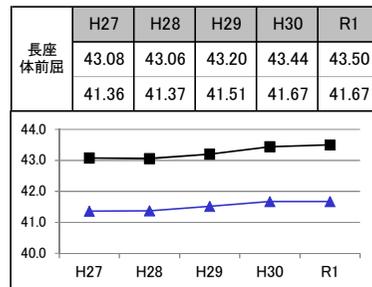
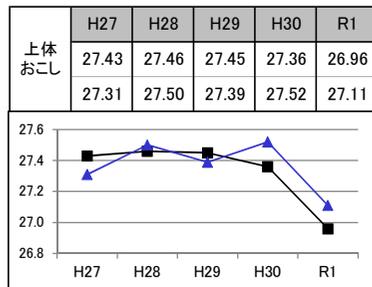
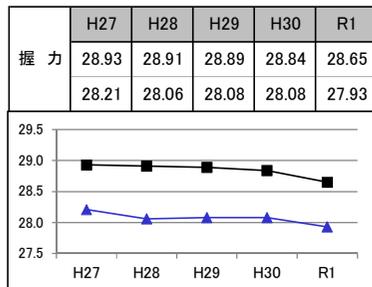
中学校2年生 男子
(政令市を含む)



※総合評価: 体力合計点を5段階で評定
A: 57点以上 B: 47~56点 C: 37~46点 D: 27~36点 E: 26点以下

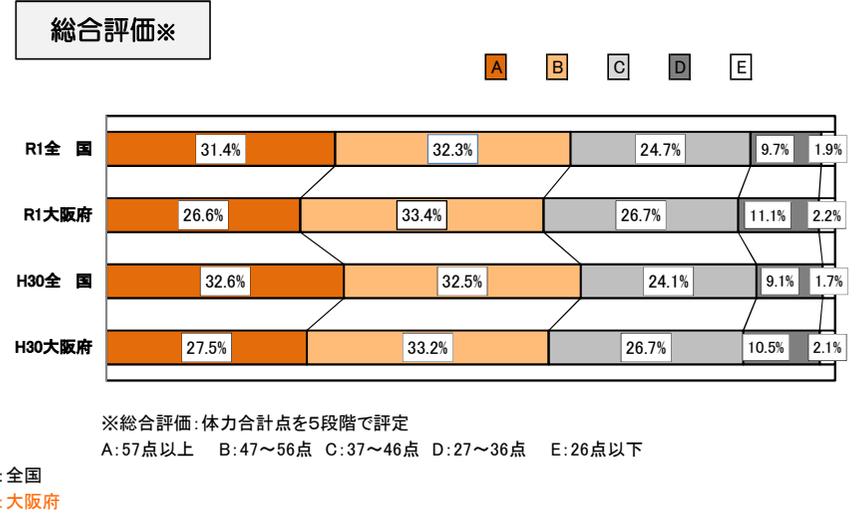
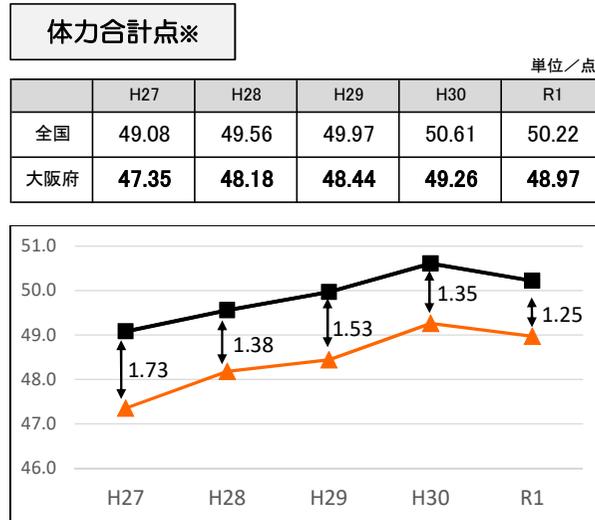
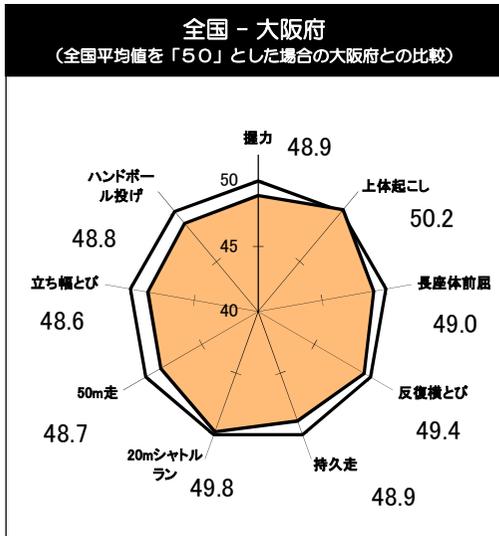
※体力合計点: 各種目10点満点とし、8種目を合計した得点

各種目の状況



令和元年度 大阪府の実技に関する調査結果と推移 - 公立学校 -

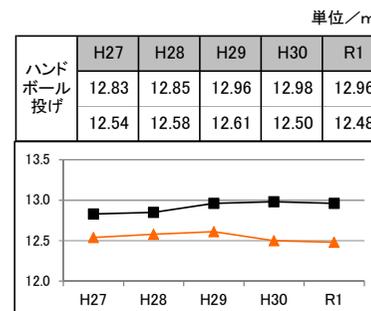
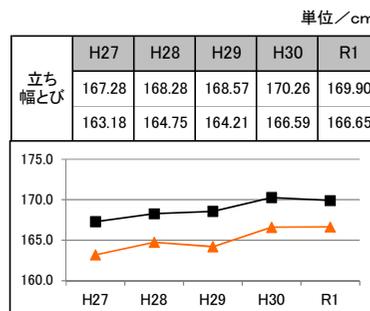
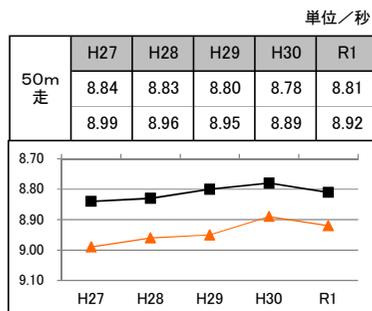
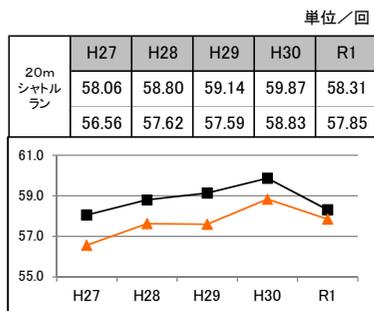
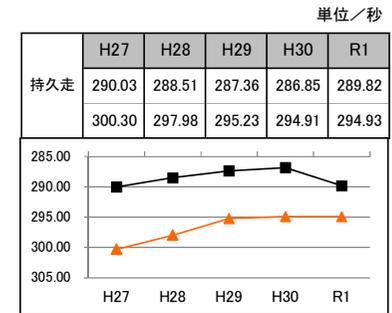
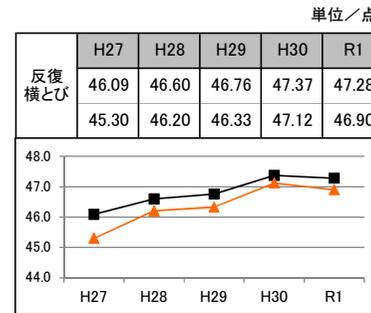
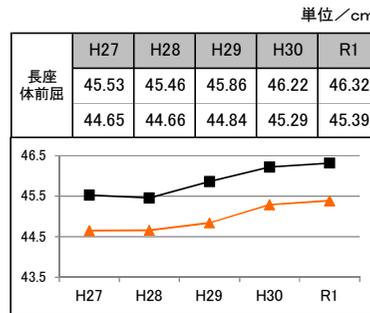
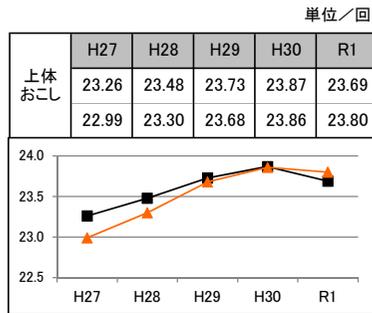
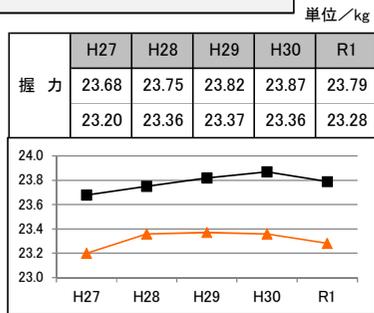
中学校2年生 女子
(政令市を含む)



※体力合計点: 各種目10点満点とし、8種目を合計した得点

3-0

各種目の状況



令和元年度 大阪府の児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果【概要】 - 公立学校 -

運動に関する意識、体育の授業について（児童・生徒質問紙調査）

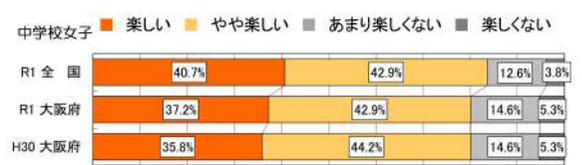
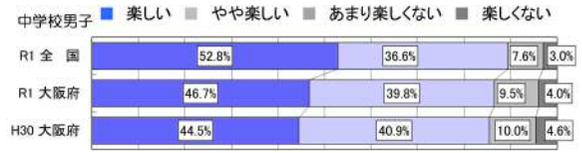
質問：運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

・全国と比べ、「好き」「やや好き」の割合は低い。
 ・「好き」「やや好き」の割合は、平成30年度と比べ小・中学校男女ともに増加し、小学校女子・中学校女子においては過去最高となった。



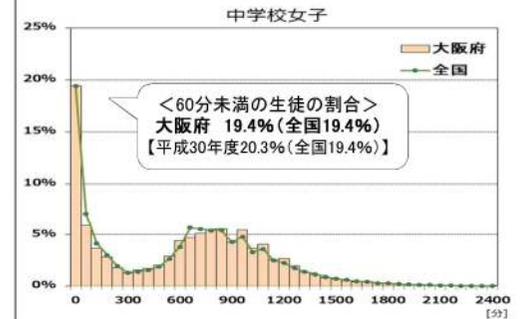
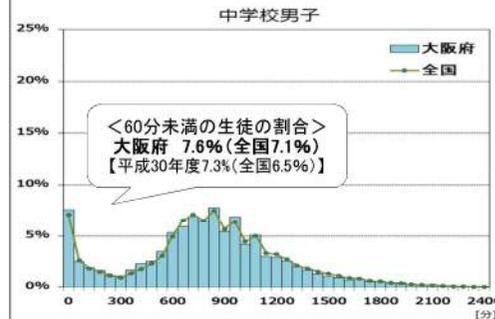
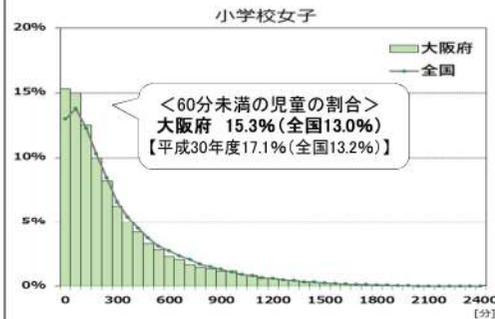
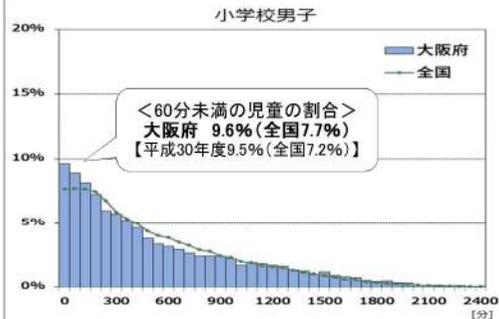
質問：（保健）体育の授業は楽しいですか。

・全国と比べ、「楽しい」「やや楽しい」の割合は低い。
 ・「楽しい」「やや楽しい」の割合は、小・中学校男女ともに増加し、過去最高となった。



1週間の総運動時間（政令市を除く）

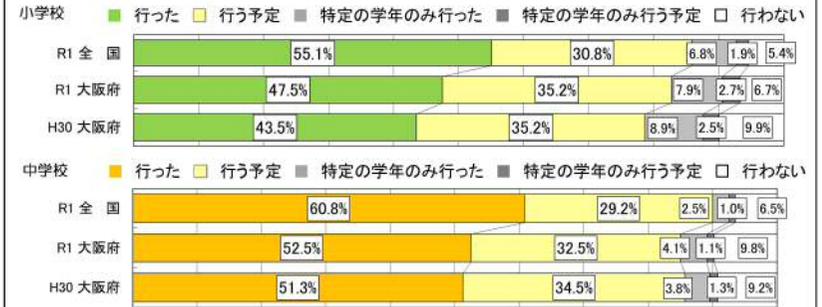
・60分未満の児童生徒の割合は、小学校男女、中学校男子で全国よりも多い。
 ・中学校女子は全国と同水準となった。



体力向上に関する取組（学校質問紙調査）

質問：平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善

・「行った」割合は全国と比べると低いものの、小学校・中学校ともに増加し、過去最高となった。



質問：平成30年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行い

・「行った」の割合は全国を下回り、平成30年度と比べても減少したが、「行わなかった」の割合も減少した。



質問：平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に

・年間指導計画の改善に「反映した」の割合は平成30年度と比べ大幅に増加し、初めて全国を上回った。

