**「新型コロナウイルスの感染拡大による子育て家庭への影響等」に関するアンケート**

**■調査対象**

府内在住者のうち、次の区分に該当する者　計1,000サンプル

小学校就学前の子どものいる者 　　　　　　　　　　　350サンプル

小学生または中学生の子どものいる者 　　　　　　　　　　　350サンプル

就学前の子どもと小学生または中学生の子どもの両方がいる者　300サンプル

**■予備質問**

　SC1　あなたにお子さんはいらっしゃいますか。あてはまるものをすべて選んでください。

（いくつでも）

1．小学校就学前の子どもがいる

2．小学生または中学生の子どもがいる

3．義務教育修了後の子どもがいる

4．子どもはいない

**■本質問**

　Q1　　あなたに中学生以下のお子さんは何人いらっしゃいますか。あてはまるものを選んでください。

1．1人

2．2人

3．3人

4．4人以上

　Q2　　あなたのお子さんの年齢について、あてはまる区分をすべて選んでください。

（中学生以下のお子さんについてお答えください。）（いくつでも）

1．0歳から2歳

2．3歳から小学校就学前

3．小学1年生から小学3年生

4．小学4年生から小学6年生

5．中学生

　Q3　　あなたの世帯の状況について、あてはまるものを選んでください。

1．あなたと配偶者および子どもからなる世帯

2．あなたと子どもからなる世帯

3．その他（　　　　　　　）

Q4　　あなたの現在の就業状況について、あてはまるものを選んでください。

1．正規雇用

2．非正規雇用（派遣、契約社員）

3．非正規雇用（パート、アルバイト）

4．自営業

5．求職中

6．無職

7．その他（　　　　　　　）

Q5　　あなたの配偶者の現在の就業状況について、あてはまるものを選んでください。

1．正規雇用

2．非正規雇用（派遣、契約社員）

3．非正規雇用（パート、アルバイト）

4．自営業

5．求職中

6．無職

7．その他（　　　　　　　）

8．配偶者はいない

Q6　　あなたの昨年（2019年1月～12月）の世帯年収について、あてはまるものを選んでください。

1．100万円未満

2．100万円以上200万円未満

3．200万円以上300万円未満

4．300万円以上400万円未満

5．400万円以上600万円未満

6．600万円以上800万円未満

7．800万円以上

Q7　　新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、あなたの世帯年収に変動はありましたか。

今年の4月から現在までの期間で、昨年の同時期と比較して、あてはまるものを選んでください。

1．1割減少している

2．2割減少している

3．3～4割減少している

4．半減している

5．6割以上減少している

6．増加している

7．ほぼ変わらない

新型コロナウイルスの感染拡大に伴う緊急事態宣言期間中（大阪府は4／7～5／21）の状況についてお伺いします。

Q8　　緊急事態宣言期間中のあなたの在宅勤務の実施状況について、あてはまるものを選んでください。

1．期間中、1～4日実施した

2．期間中、5日以上実施した

3．実施しなかった

Q9　　緊急事態宣言期間中のあなたの配偶者の在宅勤務の実施状況について、あてはまるものを選んでください。

1．期間中、1～4日実施した

2．期間中、5日以上実施した

3．実施しなかった

4．配偶者はいない

　Q10　【SC1=2：「小学生または中学生の子どもがいる」と回答（少なくとも1つは「2」を選択）した人】緊急事態宣言期間中の小中学校の状況について、あてはまるものをすべて選んでください。（いくつでも）

1．小学校は休校していた（臨時の登校日を除く）

2．小学校は休校だがオンライン授業があった

3．小学校は開校していた

4．中学校は休校していた（臨時の登校日を除く）

5．中学校は休校だがオンライン授業があった

6．中学校は開校していた

7．その他（　　　　　　　）

　Q11　【SC1=2：「小学生または中学生の子どもがいる」と回答（少なくとも1つは「2」を選択）した人】緊急事態宣言期間中の放課後児童クラブの状況について、あてはまるものを選んでください。

　　　1．休所していた

2．利用自粛へ協力した（期間中1日～4日協力した）

3．利用自粛へ協力した（期間中5日以上協力した）

4．継続的に利用した

5．普段から放課後児童クラブを利用していない

Q12　【SC1=1：「小学校就学前の子どもがいる」と回答（少なくとも1つは「1」を選択）した人】緊急事態宣言期間中の幼稚園や保育所等の状況について、あてはまるものを選んでください。

1．休園していた

2．登園自粛へ協力した（期間中1日～4日協力した）

3．登園自粛へ協力した（期間中5日以上協力した）

4．継続的に通園した

5．普段から幼稚園や保育所等を利用していない

Q13　緊急事態宣言期間中の子育て環境への影響について、あてはまるものを選んでください。

1．大変影響があった

2．影響があった

3．あまり影響はなかった

4．影響はなかった

5．分からない

Q14　【Q13＝1または2：「大変影響があった」または「影響があった」と回答した人】

緊急事態宣言期間中の子育て環境への影響の具体的な内容について、あてはまるものをすべて選んでください。（いくつでも）

1．子どもが家にいるため、仕事を休む必要があった

2．子どもが家にいる中での在宅勤務が難しかった

3．在宅勤務や仕事の内容等を理由に保育所や放課後児童クラブの利用を断られた

4．家庭内でのトラブルが増えた

5．子どもの行動に異変があった

6．学習の遅れが気になった

7．勉強をみるための負担が増えた

8．費用負担が増えた（参考書、本、おもちゃ、食費、マスク等）

9．家事負担が増えた

10．親子同士の交流ができなかった

11．親族等による子育て支援が受けられなかった

12．家族で過ごす時間が増えて良い影響があった

13．その他（　　　　　　　）

　Q15　【Q13＝5：「子どもの行動に異変があった」と回答した人】

「子どもの行動に異変があった」と回答された方にお伺いします。子どもの行動に異変があったことについて、誰に相談しましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

（いくつでも）

1．日頃利用している幼稚園の先生や保育士、放課後児童クラブの指導員

2．学校の先生やスクールカウンセラー等

3．行政の相談窓口等

4．親（子どもの祖父母）等の親族

5．同じ年代の子どもを持つ友人

6．その他（　　　　　　　）

7．誰にも相談しなかった

Q16　【Q13＝6：「学習の遅れが気になった」と回答した人】

「学習の遅れが気になった」と回答された方にお伺いします。お子さんの学習の遅れが気になったことに対し、どのような対応をされましたか。あてはまるものをすべて選んでください。（いくつでも）

1．参考書やドリル等を購入した

2．通信講座や学習アプリ等を活用した

3．塾等のオンライン授業を受けた

4．親が勉強を教えた

5．学生ボランティア等による無償の学習支援の場を利用した

6．その他（　　　　　　　）

7．特に対応はしなかった

緊急事態宣言が解除された以降の状況についてお伺いします。

Q17　緊急事態宣言解除後の「新しい生活様式」※を実践するうえで、子育て環境でどのような影響がありますか。あてはまるものをすべて選んでください。（いくつでも）

※新しい生活様式の例→「3密（密閉・密集・密接）を避ける」、「人との間隔はできるだけ2m空ける」、「マスクの着用」、「手洗いの徹底」、「新しい働き方（在宅勤務、ローテーション勤務、時差通勤）」など

1．子どもが遊べる場所に制約がある

2．他の親子との交流が難しい

3．高齢の親の感染不安などから子育て支援が受けられない

4．子どもの感染予防対策（マスク着用や手洗い・手指の消毒の徹底等）が負担

5．マスクや消毒液など感染予防のための費用負担

6．子どもの学習の遅れを取り戻すのがたいへんだ

7．子どもがいる中での在宅勤務が困難

8．在宅勤務の増加等により家族と過ごせる時間が増えて良い影響がある

9．その他（　　　　　　　）

10．特に影響はない

Q18　コロナの感染防止対策が引き続き求められる中で、希望するサービスはありますか。あてはるものをすべて選んでください。（いくつでも）

1．子育てについて気軽に相談できる窓口

2．オンラインなど、新しい生活様式のもとでも親子同士が交流できる場の提供

3．子どもの学習への支援

4．感染症予防のための情報提供

5．その他（　　　　　　　）

6．特にない

Q19　【Q18＝1：「子育てについて気軽に相談できる窓口」と回答した人】

「子育てについて気軽に相談できる窓口」と回答された方にお伺いします。子育てについて相談できる窓口について、どのようなサービスを希望されますか。あてはるものをすべて選んでください。（いくつでも）

1．SNSによる相談

2．オンラインによる相談

3．電話相談

4．対面による相談

5．その他（　　　　　　　）

　Q20　【Q18＝3：「子どもの学習への支援」と回答した人】

「子どもの学習への支援」と回答された方にお伺いします。子どもの学習への支援について、どのようなサービスを希望しますか。あてはるものをすべて選んでください。

（いくつでも）

1．学生ボランティア等による無償の学習支援の場の提供

2．参考書や学用品等の購入に係る費用助成

3．通信講座、学習アプリ、塾等の利用にかかる費用助成

4．その他（　　　　　　　）