

令和3年度補正予算「GIGAスクール構想推進のための学習者用デジタル教科書活用事業」及び令和4年度「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」の参加校の募集のための希望調査です。御確認・御対応をお願いいたします。

事務連絡  
令和3年12月24日

各都道府県教育委員会  
教科書関係事務主管課 御中

文部科学省初等中等教育局教科書課

令和3年度補正予算「GIGAスクール構想推進のための学習者用デジタル教科書活用事業」及び令和4年度「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」に関する参加希望調査について（依頼）

文部科学省では、令和3年度補正予算において、「個別最適な学びを実現するGIGAスクール構想の推進」として、「GIGAスクール構想推進のための学習者用デジタル教科書活用事業」を、令和4年度政府予算（案）において、「学習者用デジタル教科書普及促進事業」として、「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」を計上しております。ついては、当該2事業（以下「本事業」という。）への参加希望に関する調査を実施いたします。

本調査については、下記の回答要領等を御覧いただき、別添の調査票の必要事項について御回答ください。

なお、本事務連絡は、域内の市区町村教育委員会並びに国立学校、公立大学法人が設置する学校及び私立学校、株式会社立学校を含む全ての義務教育段階の学校に対して周知いただき、調査票については、各都道府県教育委員会教科書関係事務主管課において取りまとめの上、御提出いただくようお願いいたします。

【提出期限】 令和4年1月26日（水）

【提出先】 文部科学省初等中等教育局教科書課（digital@mext.go.jp）

※メール件名を、「【〇〇都道府県】デジタル教科書希望調査」としてください。必ず都道府県名を明記してください。

【提出方法】 電子メール（エクセルファイルを添付）

※ファイル名を、「【〇〇都道府県】デジタル教科書希望調査」としてください。

※1つの調査票に国立・私立・県立の小・中学校等についてもまとめて御記入ください。

【担当】

文部科学省初等中等教育局教科書課  
デジタル教科書企画係  
電話 03 (5253) 4111 内線 5070

## 記

### 1. 本事業の内容等について

- ・文部科学省が教科書発行者と委託契約を締結し、児童生徒が使用するためのクラウド配信される学習者用デジタル教科書（以下「デジタル教科書」という。）を提供する。学校及び家庭において使用いただき、教育効果を検証するとともに、提供に当たっての課題等を抽出し、課題の解決策を実証的に明らかにすることを目的とする。
- ・本事業の規模は、英語については全国全ての義務教育段階の学校での実施を、英語以外に追加で提供する教科については、おおよそ8割程度の義務教育段階の学校での実施を想定している。
- ・本事業の対象校種は、国立、公立（都道府県立、市区町村立等）、私立、株式会社立の小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校（前期課程のみ）及び特別支援学校（小学部・中学部）とする。
- ・本事業の対象学年は、原則として、小学校5・6年生及び中学校1～3年生に相当する学年とする。ただし、重点校に選定された小学校においては、小学校1～4年生も対象とする。
- ・本事業に参加する場合、対象学年の全ての児童生徒がデジタル教科書を使用しなければならないこととする（特別支援学校及び特別支援学級の児童生徒も本事業の対象であり積極的に参加いただきたいが、児童生徒の特性に応じて必要な配慮を行うこと）。
- ・本事業において提供するデジタル教科書は、以下のとおり。

提供対象の学年	小学校1～4年生（重点校のみ）	小学校5・6年生及び中学校1～3年生に相当する学年
提供予定する教科	重点校の児童に対して全教科のうち1教科	全児童生徒に対して英語（英語に追加で）一部児童生徒に対して英語以外の教科のうち1教科

- ・英語以外に追加で提供する2教科目については、原則学校毎に1教科を選択することとする（ただし、詳細については「4. 回答要領」参照）。なお、採択している教科書のデジタル教科書のみを選択することができる。
- ・英語以外に追加で提供する2教科目については、本事業がデジタル教科書の提供に係る実証事業であることに鑑み、本調査の結果、教科のバランス等を踏まえ調整が必要と判断される場合は、市区町村教育委員会及び都道府県教育委員会において、調整を図ること。

### 2. 本事業への参加の要件について

- ・原則として、令和4年4月1日時点において、対象学年について1人1台端末環境が整っていること。
- ・パブリッククラウドにアクセスしてデジタル教科書を閲覧できるネットワーク環境が整っていること。また、自治体等の情報管理上、パブリッククラウドへのアクセスや書き込み、操作ログ等のデータの保存ができること。なお、データの保存場所等の仕様については、別紙3のとおりだが、更に

詳細な確認が必要であれば各教科書発行者へ問い合わせること。

- ・デジタル教科書を活用することによる教育効果と課題に関する、教員・児童生徒対象のアンケート調査に必ず協力すること。
- ・本事業に参加した市区町村教育委員会においては、デジタル教科書を活用することによる教育効果と課題に関する市区町村教育委員会を対象としたアンケート調査に必ず協力すること。また、例えばデジタル教科書を活用した授業の研究発表を行うなど、域内への普及に努めること。

### 3. 留意事項について

- ・本調査は、令和4年度政府予算の成立後、速やかに事業を開始するため、事前に調査を行うものである。予算額については、今後変更となる場合がある。
- ・本調査において、2教科目を希望する学校数が多く、予算額を上回る場合が予想される場合、設置者別の学校数の割合や教科のバランスに鑑み、調整する場合がある。
- ・本事業においては、デジタル教材が付属しているデジタル教科書を提供する予定である。ただし、発行者によっては、デジタル教材が付属しているデジタル教科書を発行していない場合もあり、デジタル教材が付属しているかどうかは別紙2のとおりとなっているため、御確認いただきたい。また、デジタル教材部分については、発行者によってはクラウド配信の都合上、一般販売されているものと異なる教材を提供する場合がある。
- ・その他の本事業の詳細については、別紙1のQ&Aを参照いただきたい。また、デジタル教科書の使用方法については、「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン」や「学習者用デジタル教科書実践事例集」を参照すること。

### 4. 回答要領

- 都道府県教育委員会より、域内の市区町村教育委員会並びに国立学校、公立大学法人が設置する学校及び私立学校、株式会社立学校に本事務連絡と調査票を送付し、文部科学省へ回答する際は、都道府県教育委員会において取りまとめて回答すること。市区町村教育委員会においては、域内の学校が確実に本事業に参加するように、できる限り調整すること。

#### **\*市区町村教育委員会の場合（全市区町村教育委員会対象）\***

…【回答シート①】に御回答ください。

#### **(1) 英語について**

- 市区町村教育委員会において、「2. 本事業への参加の要件について」を参照しつつ、原則全ての小学校5・6年生及び中学校1～3年生を対象としてデジタル教科書を提供するものとする。
  - [調査票B列～R列]は市区町村教育委員会において、小学校は[S列～AA列、CD列～CI列]、中学校は[S列～U列、BE列～BL列、CD列～CI列]を学校において記入すること。なお、小学校に関する[W列～AA列]並びに中学校に関する[BF列～BL列]については、令和4年度の需要見込み数とクラス数を記入すること。
- ※特別支援学校等で下学年の教科書を採択している際に、下学年のデジタ

ル教科書の使用希望がある場合には、使用する児童生徒の学年ではなく、使用したい教科書の使用学年の欄に必要数を記入し、小学校は[AA列]、中学校は[BL列]に[下学年利用 ○年生（使用したい教科書の使用学年）用○冊]等記載すること。特に中学校において、小学校のデジタル教科書の使用希望がある場合に、小学校と中学校で採択している発行者が異なる場合には、必ず行を分けて記載すること。

## (2) 英語以外の教科について

○英語に追加で提供する英語以外の2教科目については、おおよそ8割程度の義務教育段階の学校での実施を想定していることを踏まえ、配布を希望する域内の市区町村教育委員会ごとに以下のいずれかのプランを選択するとともに、都道府県教育委員会において、都道府県下の学校が以下の割合で各プランを希望するようできる限り調整すること。

- ① 算数・数学・理科のうち、いずれか1教科を提供するプラン…2.5割程度
- ② 実技4教科（音楽（及び器楽）、図画工作・美術、技術、家庭、体育・保健体育）のうち、いずれか1教科を提供するプラン…3割程度
- ③ 国語（及び書写）・社会（及び地図）・道徳のうち、いずれか1教科を提供するプラン…2.5割程度

※2教科目の提供を希望しない学校が2割程度となる。

※小学校では、国語の場合は書写を、社会の場合は地図を合わせて提供し、中学校では、国語の場合は書写を、社会（地理的分野）の場合は地図を、音楽の場合は器楽を合わせて提供することとする。なお、国語を希望する学校において、当該学校において採択している書写のデジタル教科書がない場合、小学校は[調査票BD列]、中学校は[CC列]に、[○○（発行者名）のデジタル教科書の書写が発行されていないため]等記載し、小学校の[AQ列～BC列]、中学校の[BV列～CB列]は空欄で提出すること。

○2教科目については、以下のとおり提供することとする。

- ・2教科目の提供を希望する市区町村教育委員会は、上記プランのうち1つを選択。（なお、政令指定都市については、区ごとにプランを選択することも可とする。また、都道府県内の学校数の2割を超える学校を所管する市については、2つまでプランを選択することを可とする。ただし、当該市においては、市内の近隣同士の学校で、同じプランが選択されるよう調整するものとする。）
- ・当該市区町村の中で提供を希望する学校は、市区町村教育委員会が選択したプランにおいて選択肢となっている教科から1教科を選択。
- ・1つの学校において選択できるのは原則1教科とし、希望する学校においては、小学校5・6年生及び中学校1～3年生に相当する学年の全児童生徒が当該教科のデジタル教科書を使用することとする。
- ・ただし、中学校において、以下の教科を選択する場合は、例外として同じ学校内において、他の1教科を合わせて選択できる。

対象学年	中学1・2年生	中学3年生
------	---------	-------

教科	社会（歴史的分野）又は 社会（地理的分野）及び地図	公民
	保健体育又は技術・家庭	美術もしくは音楽
	国語及び書写	国語のみ

※中学校 1・2 年生で同じ教科・科目を選択するものとする。

※令和 4 年度に発行されるデジタル教科書は、新学習指導要領に対応した教科書であり、紙の教科書を複数年使用する教科書であって旧学習指導要領に基づく教科書を引き続き使用する上記教科書については、対応するデジタル教科書が発行されない。そのため、そのような教科書を選択する場合、旧学習指導要領に基づく教科書を引き続き使用する学年においては、他の教科書を選択いただくことになる。（中学校 3 年生の書写については提供しないこととする。）

○ 2 教科目の教科書の選定に当たっては、別紙 2 のデジタル教科書発行一覧により来年度のクラウド版デジタル教科書の発行の有無や、別紙 1 の Q14 の閲覧可能ブラウザを確認の上、希望教科を選択すること。

○ 上記を踏まえ、2 教科目を希望する場合は、学校において、

- ・ 小学校は [調査票 AB 列]、中学校は [BM 列] に希望プラン
- ・ 小学校の書写・地図以外は [AC 列]、書写・地図は [AQ 列]、中学校の書写・地図・器楽以外は [BN 列]、書写・地図・器楽は [BV 列] に希望する教科と発行者
- ・ 小学校の書写・地図以外は [AD 列～AP 列]、書写・地図は [AR 列～BD 列]、中学校の書写・地図・器楽以外は [BO 列～BU 列]、書写・地図・器楽は [BW 列～CC 列] に、令和 4 年度の需要見込み数とクラス数を記入すること。

※特別支援学校等で下学年の教科書を採択している際に、下学年のデジタル教科書の使用希望がある場合には、使用する児童生徒の学年ではなく、使用したい教科書の使用学年の欄に必要な数を記入し、小学校の書写・地図以外は [AP 列]、書写・地図は [BD 列]、中学校の書写・地図・器楽以外は [BU 列]、書写・地図・器楽は [CC 列] に [下学年利用 ○年生（使用したい教科書の使用学年）用 ○冊] 等記載すること。特に中学校において、小学校のデジタル教科書の使用希望がある場合に、小学校と中学校で採択している発行者が異なる場合には、必ず行を分けて記載すること。

※ 1 つの学校において書写・地図・器楽以外の複数の教科書を希望する場合、調査票において、上記以外に [B 列～U 列、CD 列～CI 列] についても教科数分の行を使用して記載した上で、該当する行全て [Q 列] に回答すること。

○ 2 教科目を希望する場合、市区町村教育委員会において、[調査票 R 列] に 小学校段階・中学校段階でそれぞれ学校ごとに優先順位を記入すること。

（調査票において、1 つの学校について教科数分の行を使用して記載した場合、該当する行全て [Q 列] に回答した上で、優先順位は同一の数字を記入すること。）優先順位は教科ごとではなく、市区町村単位でつけるも

のとする。

- なお、調整の状況により、希望する学校に対して一部提供できないことや、希望する教科について、一部プラン内の別の教科に変わる可能性があることに留意すること。

### (3) 重点校について

- 小学校については、1都道府県につき10校程度、1～4年生も対象とする「重点校」を選定することができる。重点校を希望する学校を設置している市区町村教育委員会は、都道府県教育委員会と調整を行うこと。

- 重点校の1～4年生の教科については、以下の8つの選択肢から選択するものとする。なお、重点校における小学校5・6年生については、英語のみでも良いが、英語以外の2教科目がある場合は、以下のとおり原則1～4年生と同じ教科を選択することとする。ただし、難しい場合は事前に文部科学省に相談の上、違う教科を選択することも可とする。

	小学校5・6年生	小学校3・4年生	小学校1・2年生
国語選択	国語（及び書写）	国語（及び書写）	国語（及び書写）
社会選択	社会（及び地図）	社会（及び地図）	生活
算数選択	算数	算数	算数
理科選択	理科	理科	生活
音楽選択	音楽	音楽	音楽
図画工作選択	図画工作	図画工作	図画工作
保健選択	保健	保健	国語（及び書写）、算数、音楽、図画工作、道徳から1教科
道徳選択	道徳	道徳	道徳

※重点校の希望教科については、各都道府県の域内の学校において、国語（及び書写）、社会（及び地図）、算数、理科、生活、音楽、図画工作、保健、道徳の全教科が希望されるよう都道府県教育委員会において調整するものとする。

また、教科の選定に当たっては、別紙2のデジタル教科書発行一覧により来年度のクラウド版デジタル教科書の発行の有無や、別紙1のQ14に記載の閲覧可能ブラウザを確認の上、希望教科を選択すること。

- 上記を踏まえ、[調査票B列～S列]は市区町村教育委員会において、書写・地図以外の教科を希望する場合は[S列～U列、AC列～AP列、CD列～CI列]を、書写・地図を希望する場合は、[S列～U列、AQ列～BD列、CD列～CI列]を学校において記入すること。なお、[AD列～AP列、AR列～BD列]については、令和4年度の需要見込み数とクラス数を記入すること。  
※特別支援学校等で下学年の教科書を採択している際に、下学年のデジタル教科書の使用希望がある場合には、使用する児童生徒の学年ではなく、

使用したい教科書の使用学年の欄に必要数を記入し、書写・地図以外は〔AP列〕、書写・地図は〔BD列〕に〔下学年利用 ○年生（使用したい教科書の使用学年）用○冊〕等記載すること。

※1つの学校において書写・地図以外の複数の教科を希望する場合、調査票においては、上記以外に〔B列～U列、CD列～CI列〕についても教科数分の行を使用して記載した上で、該当する行全て〔調査票Q列〕に回答すること。

○市区町村教育委員会においては、調査票を都道府県教育委員会に提出の上、必要な調整に対応すること。

○なお、調整の状況により、希望する学校に対して一部提供できないことや、希望する教科について、別の教科に変わる可能性があることに留意すること。

**\* 国立・都道府県立・公立大学法人立・私立・株式会社立の学校の場合 \***

…【回答シート①】に御回答ください。

#### (1) 英語について

○英語については、原則小学校5年生～中学校3年生の全児童生徒に対して提供することを予定していることから、「2. 事業参加の要件について」を参照し、端末の整備状況等を踏まえ、参加可能な場合には、小学校は〔調査票B列～AA列、CD列～CI列〕、中学校は〔B列～U列、BE列～BL列、CD列～CI列〕に記入すること。県立の場合、〔B列～R列〕は都道府県教育委員会において記載しても良い。

※特別支援学校等で下学年の教科書を採択している際に、下学年のデジタル教科書の使用希望がある場合には、使用する児童生徒の学年ではなく、使用したい教科書の使用学年の欄に必要数を記入し、小学校は〔AA列〕、中学校は〔BL列〕に〔下学年利用 ○年生（使用したい教科書の使用学年）用○冊〕等記載すること。特に中学校において、小学校のデジタル教科書の使用希望がある場合に、小学校・中学校で採択している発行者が異なる場合には、必ず行を分けて記載すること。

#### (2) 英語以外の教科について

○英語以外の教科については、全国で

① 算数・数学・理科のうち、いずれか1教科を提供するプラン…2.5割程度

② 実技4教科（音楽（及び器楽）、図画工作・美術、技術、家庭、体育・保健体育）のうち、いずれか1教科を提供するプラン…3割程度

③ 国語（及び書写）・社会（及び地図）・道徳のうち、いずれか1教科を提供するプラン…2.5割程度

を、それぞれ追加で、英語のデジタル教科書を提供した学校に対してのみ提供することとしている。

※2教科目の提供を希望しない学校が2割程度となる。

※小学校では、国語の場合は書写を、社会の場合は地図を合わせて提供し、中学校では、国語の場合は書写を、社会（地理的分野）の場合は地図を、

音楽の場合は器楽を合わせて提供することとする。なお、国語を希望する学校において、当該学校において採択している書写のデジタル教科書がない場合、小学校は〔調査票 BD 列〕、中学校は〔CC 列〕に、〔〇〇（発行者名）のデジタル教科書の書写が発行されていないため〕等記載し、小学校の〔AQ 列～BC 列〕、中学校の〔BV 列～CB 列〕は空欄で提出すること。

- 2 教科目については、以下のとおり提供することとする。
- ・ 2 教科目の提供を希望する学校は、学校単位で上記プランのうち 1 つを選択。
  - ・ 選択したプランにおいて選択肢となっている教科から 1 教科を選択。
  - ・ 1 つの学校において選択できるのは原則 1 教科とし、希望する学校においては、小学校 5・6 年生及び中学校 1～3 年生に相当する学年の全児童生徒が当該教科のデジタル教科書を使用することとする。
  - ・ ただし、中学校において、以下の教科を選択する場合は、例外として同じ学校内において、他の 1 教科を合わせて選択できる。

対象学年	中学 1・2 年生	中学 3 年生
教科	社会（歴史的分野）又は 社会（地理的分野）及び地図	公民
	保健体育又は技術・家庭	美術もしくは音楽
	国語及び書写	国語のみ

- ※ 中学校 1・2 年生で同じ教科・科目を選択するものとする。  
 ※ 令和 4 年度に発行されるデジタル教科書は、新学習指導要領に対応した教科書であり、紙の教科書を複数年使用する教科であって旧学習指導要領に基づく教科書を引き続き使用する上記教科については、対応するデジタル教科書が発行されない。そのため、そのような教科を選択する場合、旧学習指導要領に基づく教科書を引き続き使用する学年においては、他の教科を選択いただくことになる。（中学校 3 年生の書写については提供しないこととする。）

- 2 教科目の教科の選定に当たっては、別紙 2 のデジタル教科書発行一覧により来年度のクラウド版デジタル教科書の発行の有無や、別紙 1 の Q14 の閲覧可能ブラウザを確認の上、希望教科を選択すること。
- 上記を踏まえ、2 教科目を希望する学校において、
- ・ 小学校は〔調査票 AB 列〕、中学校は〔BM 列〕に希望プラン
  - ・ 小学校の書写・地図以外は〔AC 列〕、書写・地図は〔AQ 列〕、中学校の書写・地図・器楽以外は〔BN 列〕、書写・地図・器楽は〔BV 列〕に希望する教科と発行者
  - ・ 小学校の書写・地図以外は〔AD 列～AP 列〕、書写・地図は〔AR 列～BD 列〕、中学校の書写・地図・器楽以外は〔BO 列～BU 列〕、書写・地図・器楽は〔BW 列～CC 列〕に、令和 4 年度の需要見込み数とクラス数を記入すること。
- ※ 1 つの学校において書写・地図・器楽以外の複数の教科を希望する場合、調査票においては、上記以外に〔B 列～U 列、CD 列～CI 列〕についても



教科数分の行を使用して記載した上で、該当する行全て〔Q 列〕に回答すること。

※特別支援学校等で下学年の教科書を採択している際に、下学年のデジタル教科書の使用希望がある場合には、使用する児童生徒の学年ではなく、使用したい教科書の使用学年の欄に必要数を記入し、小学校は〔書写・地図以外は AP 列、書写・地図は BD 列〕、中学校は〔書写・地図・器楽以外は BU 列、書写・地図・器楽は CC 列〕に〔下学年利用 ○年生（使用したい教科書の使用学年）用○冊〕等記載すること。特に中学校において、小学校のデジタル教科書の使用希望がある場合に、小学校と中学校で採択している発行者が異なる場合には、必ず行を分けて記載すること。

○なお、調整の状況により、希望する学校に対して一部提供できないことや、希望する教科について、一部プラン内の別の教科に変わる可能性があることに留意すること。

### （3）重点校について

○国立・都道府県立・公立大学法人立・私立・株式会社立の学校は小学校 1～4 年生も対象とする「重点校」の設置を希望できるが、1 都道府県において国立・公立・私立・株立全ての学校の中で 10 校程度しか選定できないことを踏まえ、希望する際には各都道府県において調整するとともに、重点校となった学校においては、アンケート等の検証には十分に対応できる体制を取ること。

○重点校の 1～4 年生の教科については、以下の 8 つの選択肢から選択するものとする。なお、重点校における小学校 5・6 年生については、英語のみでも良いが、英語以外の 2 教科目がある場合は、以下のとおり原則 1～4 年生と同じ教科を選択することとする。ただし、難しい場合は事前に文部科学省に相談の上、違う教科を選択することも可とする。

	小学校 5・6 年生	小学校 3・4 年生	小学校 1・2 年生
国語選択	国語（及び書写）	国語（及び書写）	国語（及び書写）
社会選択	社会（及び地図）	社会（及び地図）	生活
算数選択	算数	算数	算数
理科選択	理科	理科	生活
音楽選択	音楽	音楽	音楽
図画工作選択	図画工作	図画工作	図画工作
保健選択	保健	保健	国語（及び書写）、算数、音楽、図画工作、道徳から 1 教科
道徳選択	道徳	道徳	道徳

※重点校の希望教科については、各都道府県の域内の学校において、国語（及び書写）、社会（及び地図）、算数、理科、生活、音楽、図画工作、保健、道徳の全教科が希望されるよう都道府県教育委員会において調整するものとする。

また、教科の選定に当たっては、別紙2のデジタル教科書発行一覧により来年度のクラウド版デジタル教科書の発行の有無や、別紙1のQ14の閲覧可能ブラウザを確認の上、希望教科を選択すること。

- 重点校を希望する場合は、書写・地図以外の教科を希望する場合は〔調査票B列～Q列、S列～U列、AC列～AP列、CD列～CI列〕を、書写・地図を希望する場合は、〔B列～Q列、S列～U列、AQ列～BD列、CD列～CI列〕を学校において記入すること。なお、書写・地図以外は〔AC列～AP列〕、書写・地図は〔AQ列～BD列〕に、令和4年度の需要見込み数とクラス数を記入すること。
- ※特別支援学校等で下学年の教科書を採択している際に、下学年のデジタル教科書の使用希望がある場合には、使用する児童生徒の学年ではなく、使用したい教科書の使用学年の欄に必要な数を記入し、書写・地図以外は〔AP列〕、書写・地図は〔BD列〕に〔下学年利用 ○年生（使用したい教科書の使用学年）用○冊〕等記載すること。
- ※1つの学校において書写・地図以外の複数の教科を希望する場合、調査票においては、上記以外に〔B列～U列、CD列～CI列〕についても教科数分の行を使用して記載した上で、該当する行全て〔調査票Q列〕に回答すること。
- 各学校においては、調査票を都道府県教育委員会に提出の上、必要な調整に対応すること。
- なお、調整の状況により、希望する学校に対して一部提供できないことや、希望する教科について、別の教科に変わる可能性があることに留意すること。

**\*都道府県教育委員会におけるとりまとめ\***

…【回答シート①】及び【回答シート②】に御回答ください。

- 都道府県教育委員会において、市区町村教育委員会及び国立・都道府県立・公立大学法人立・私立・株式会社立の学校の回答を1つの調査票にとりまとめる。
  - ・【回答シート①】には、各設置者から提出のあった調査票の回答シート①の、B.及びC.について転記すること。
  - ・【回答シート②】には、各市区町村教育委員会から提出のあった調査票の回答シート①のA.について転記すること。また、国立・都道府県立・公立大学法人立・私立・株式会社立の学校の合計数についても回答すること。
- その際、以下の点について確認し、必要であれば域内で調整を行うこと。
  - ・2教科目を希望する学校数が、域内の8割程度となっているか。（域内の全ての学校で実証をしたい等特段の希望がある場合には、事前に文部科学省へ御相談の上、規定の割合を超えた選定も可能とする。）
  - ・2教科目を希望する学校について、およそ以下の通りのプランの割合となっているか。

- ① 算数・数学・理科のうち、いずれか1教科を提供するプラン… 2.5割程度
  - ② 実技4教科（音楽（及び器楽）、図画工作・美術、技術、家庭、体育・保健体育）のうち、いずれか1教科を提供するプラン… 3割程度
  - ③ 国語（及び書写）・社会（及び地図）・道徳のうち、いずれか1教科を提供するプラン… 2.5割程度
- ※2教科目の提供を希望しない学校が2割程度となる。
- ※小学校では、国語の場合は書写を、社会の場合は地図を合わせて提供し、中学校では、国語の場合は書写を、社会（地理的分野）の場合は地図を、音楽の場合は器楽を合わせて提供することとする。なお、国語を希望する学校において、当該学校において採択している書写のデジタル教科書がない場合、小学校は〔調査票BD列〕、中学校は〔CC列〕に、〔〇〇（発行者名）のデジタル教科書の書写が発行されていないため〕等記載し、小学校の〔AQ列～BC列〕、中学校の〔BV列～CB列〕は空欄で提出すること。
- ・各教科について、以下のとおり、各都道府県の域内において最低学校数以上は希望しているか。

教科	最低学校数
算数・数学	小学校段階において最低10校以上、 中学校段階において最低5校以上
理科	小学校段階において最低10校以上、 中学校段階において最低5校以上
国語（及び書写）	小学校段階において最低3校以上、 中学校段階において最低3校以上
社会（及び地図）※	小学校段階において最低3校以上、 中学校段階において最低3校以上
道徳	小学校段階において最低3校以上、 中学校段階において最低3校以上
音楽（及び器楽）	小学校段階において最低5校以上、 中学校段階において最低3校以上
保健・保健体育	小学校段階において最低5校以上、 中学校段階において最低3校以上
図画工作・美術	小学校段階において最低5校以上、 中学校段階において最低3校以上
技術・家庭※	小学校段階において最低5校以上、 中学校段階において最低3校以上

- ※中学校について、社会は地理的分野・歴史的分野がそれぞれ各1校以上、技術・家庭は技術分野・家庭分野がそれぞれ各1校以上となるようにする。
- ・重点校は、各都道府県の域内において、10校程度となっているか。（公立だけでなく国立・都道府県立・公立大学法人立・私立・株式会社立の学校の希望がある場合は、それらも含めて10校程度となっているか）

- ・重点校の希望教科は、各都道府県の域内の学校において、国語（及び書写）、社会（及び地図）、算数、理科、生活、音楽、図画工作、保健、道徳の全教科が希望されているか。
- ・各学校が他の要件（クラウドやネットワーク環境等）を満たしているか。

○ファイル名等を整えた上で、文部科学省に提出すること。

**【参考資料】**

- ・学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shotou/139/houkoku/1412207\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/139/houkoku/1412207_00001.htm)
- ・学習者用デジタル教科書実践事例集  
[https://www.mext.go.jp/content/20210325-mxt\\_kyokasyo01-100002550\\_03.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20210325-mxt_kyokasyo01-100002550_03.pdf)

令和 3 年度補正予算「GIGA スクール構想推進のための学習者用デジタル教科書活用事業」及び令和 4 年度「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」に関する参加希望調査についての Q&A

【事業全体に関する Q&A】

- Q1. 学習者用デジタル教科書のアカウントの提供時期はいつ頃ですか。
- A1. 本調査等を踏まえた調整の状況次第ですが、現在の見込みとしましては、令和 4 年 4 月上旬以降になると考えられます。文部科学省と教科書発行者の契約が終了次第、教科書発行者からアカウントの提供に関する連絡を行います。
- Q2. 指導者用デジタル教科書は提供してもらえるのですか。
- A2. 本事業においては、指導者用デジタル教科書の経費は対象としておりません。
- Q3. 年度途中に児童生徒の転入学がある場合には、追加で提供してもらえるのですか。
- A3. 予備用アカウントとして、学年ごとに【調査票にて御回答いただく各クラス数+10 部】を提供予定です。予備用アカウントは、不具合やパスワード忘れ、転入学による措置が必要な場合や教師の授業研究に御活用ください。なお、転入学により 10 部以上必要となった場合の追加提供につきましても、対応予定ですが、具体的な申請方法については、対象校確定のご連絡と合わせてお伝えする予定です。
- Q4. 参加希望調査のためにデジタル教科書のサンプルは提供してもらえますか。
- A4. 文部科学省から提供する予定は在りませんが、デジタル教科書に関する説明やサンプルは、発行者がホームページ等で掲載している場合があるため、御参照ください。
- Q5. 教育委員会用にアカウントは提供されますか。
- A5. 教育委員会用のアカウントは提供を予定しておりません。必要な場合は各教育委員会から直接教科書発行者に御連絡の上、必要な部数を御購入ください。
- Q6. 本事業は複数年の継続事業ですか。また、令和 4 年度に提供されたデジタル教科書は、複数年使用できますか。
- A6. 本事業は単年度事業であり、令和 5 年度以降の実施については未定で

す。また、本事業におけるデジタル教科書のライセンスは1年限りであり、令和4年度に限り使用可能なライセンスとなります。なお、令和4年度発行の紙の教科書（新学習指導要領対応の教科書）に対応したデジタル教科書が提供されます。その点も考慮して教科を御検討ください。

Q7. 対象校についてはいつ頃通知がありますか。

A7. 本調査のとりまとめ後に対象校を確定します。その際、設置者別の学校数の割合や教科のバランスに鑑み、調整させていただく場合があります。対象校確定の御連絡は都道府県教育委員会及び市区町村教育委員会を通じて3月中旬を予定しております。

Q8. 本事業に希望した上で、あまり使用できなかった場合にはどうなりますか。

A8. 「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン」や「学習者用デジタル教科書実践事例集」も参考に、授業の様々な場面で積極的に御活用ください。

特に、小学校段階の重点校の選定に当たっては、十分な使用が見込まれる学校を選定ください。また、その他の学校においても、デジタル教科書を活用した授業の研究発表を行うなど、域内への普及に努めてください。

また、使用状況については、アンケートにおいて調査させていただくこととなります。ただし、あくまで実証研究であるため、通信環境等により、デジタル教科書が円滑に配信されないことも考えられますので、御留意ください。

Q9. 自治体で利用しているコンテンツ配信システムを使用して、デジタル教科書を配信してもらうことは可能ですか。

A9. 配信方法については、原則として、本事業の委託先である教科書発行者が契約するパブリッククラウドからの配信となります。ただし、コンテンツ配信システムを使用しないと受信できない等の特段の事情がある場合には、調査の提出前に、具体的にどのような事情があるのかを文部科学省に御相談ください。（昨年度、事前の報告がなく提出された学校様について、再度調整をお願いする事態が発生しましたので、必ず調査の提出前に御相談いただきますようお願いいたします。）なお、通信環境等により、デジタル教科書が円滑に配信されない場合でも、教科書発行者からDVD等、端末や学校のサーバーにインストールする方法での提供はできませんので御留意ください。

Q10. デジタル教科書の動作環境や書き込みや操作ログ等のデータの保存場所は確認できますか。

A10. デジタル教科書の動作環境や書き込みや操作ログ等のデータの保存場所は発行者毎に異なりますので、別紙3の資料を御確認ください。なお、詳細

については、各発行者のウェブサイトを御確認ください。

Q11. デジタル教科書の導入に当たって必要な作業には何がありますか。

A11. 例として、ユーザーの登録とライセンスの割り当て作業、必要に応じてアプリのインストール作業などがあります。各教科書発行者が提供するマニュアル等を各発行者のウェブサイトで御参照ください。なお、導入作業を教科書発行者が行うことはありません。必要に応じて、導入業者等に御相談ください。

Q12. 自治体でクラウドを契約する必要はありますか。

A12. 本事業における「クラウド配信」は、発行者が契約するクラウドからデジタル教科書を配信することを指しております。なお、クラウドサービスの利用に当たっては、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン（令和3年5月版）」及び「GIGAスクール構想の下で整備された1人1台端末の積極的な利活用等について（通知）」（令和3年3月12日付文部科学省初等中等局長通知）の「2. 個人情報保護とクラウド活用について」等を御参照ください。

(参考)令和3年3月12日付通知抜粋

#### 2. 個人情報保護とクラウド活用について

文部科学省では、GIGA スクール構想の実現に向けて、学校現場でのクラウド活用が促進されるよう、令和元年12月に、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」について、クラウド・バイ・デフォルトの原則やクラウドサービスの利用におけるセキュリティ対策を追加するなどの改訂を行ったところである。既にクラウド活用を進めている地方自治体においては、当該地方自治体の個人情報保護条例等に基づき、個人情報保護審査会の許可を得ることや、保護者の事前了解を得ることなどを通じて、学校現場でのクラウド活用を可能としている地方自治体もあることから、学校設置者におかれてはこのような事例も参考にしつつ適切な運用を行うこと。

なお、個人情報の扱いについては、現在、個人情報保護制度の見直しが政府全体で進められているところであり、文部科学省としては、こうした状況を踏まえ、学校教育における個人情報の扱いについて、各地方自治体の参考となるような情報提供を含め、必要な措置を講じる予定であること。

Q13. クラウド配信の利用に必要な条件等がありますか。

A13. パブリッククラウドにアクセスしてデジタル教科書を閲覧できる程度のネットワーク環境が整っていることが必要です。設置者と学校において御相談の上利用可能か御確認ください。また、自治体の情報管理上、パブリッククラウドへのアクセスや書き込み、操作ログ等のデータの保存が可能か御確認ください。なお、使用開始後に通信環境等によりデジタル教科書が円滑に配信、表示されない場合は、ネットワーク管理者等に御問合せください。また、セキュリティソフト等で、アクセス制限を行っている場合、対象のURL等の接続制限を解除するなどの設定を行っていただく必要がある場合がありますので、ネットワーク管理者等に御問合せの上、御対応く

ださい。

Q14. デジタル教科書を閲覧することができるブラウザは何ですか。

A14. 閲覧可能なブラウザは、発行者毎に異なっておりますが、全ての発行者で Google Chrome、Microsoft Edge、Safari、発行者の委託先会社を用意している専用アプリにおいては閲覧が可能です。教科を選択する際に、御自身の自治体の利用しているブラウザで閲覧可能か、必ず御確認いただくとともに、詳細につきましては、各発行者のウェブサイトをご覧ください。（他のソフトウェアのアプリ内のブラウザ機能でを使用することは、動作に影響があることが考えられます。）なお、Internet Explorer 11 は、Microsoft のサポートが終了予定となっていることから、現時点では閲覧可能でも、今後閲覧できなくなる予定の発行者が多いため、別のブラウザを導入いただくようお願いいたします。

#### 【回答要領・調査票に関する Q&A】

Q1. 英語のデジタル教科書について、「2. 本事業への参加の要件について」を踏まえ、例えば端末の整備等が令和4年4月時点で完了しない場合でも、本事業に参加することはできますか。

A1. 令和4年4月時点において、端末の整備が完了しない等、デジタル教科書を提供されても実態として使用することが不可である場合であっても、出来る限り早い段階で令和4年中に整備等が完了する見込みがある場合には、本事業に参加することができます。令和4年中において、デジタル教科書を提供されても諸事情により実態として使用することが不可である場合は、本事業に参加することができませんので御留意ください。

Q2. 2教科目について、令和3年度に実施した教科と同じ教科を希望することはできますか。

A2. 令和3年度に実施した教科に関わらず、今年度自由に教科を選択いただいで構わないため、昨年度実施した教科と同じ教科を希望することもできますし、違う教科を希望することもできます。

Q3. 2教科目について、各都道府県において「2教科目を希望する学校数が、域内の8割程度」となるよう調整することになってはいますが、8割より多く希望がある場合はどうすればよいですか。

A3. 都道府県教育委員会において、調整した上でどうしても8割より多くの希望がある場合には、一度提出前に文部科学省に御相談ください。

Q4. 2教科目について、同じ市区町村内の小学校と中学校で、違うプランを選択することはできますか。

A4. 2教科目のプランは原則市区町村単位で選択するため、同じ市区町村内の小学校と中学校で違うプランを選択することはできません。



Q5. 重点校について、同じ都道府県内において「10校程度」とされているが、何校以上の場合には文部科学省に相談する必要がありますか。

A5. 13校以上希望する場合は、事前に文部科学省に御相談ください。

Q6. 特別支援学校等、小学校段階と中学校段階で1校しかない場合は、どのように記載すればよいですか。また、2教科目を希望する場合、教科の選択は同じ教科である必要がありますか。

A6. 小学校段階と中学校段階で行を分けて必要事項を記入ください。特に、U列の学校の種別を記載する際に、小学校段階か中学校段階か間違いのないよう選択してください。また、市区町村が選択したプラン内であれば、小学校段階と中学校段階で違う教科を選択することが可能です。

Q7. 分校や分教室、分級について、どのように記載すればよいですか。また、2教科目を希望する場合、教科の選択は本校と同じ教科である必要がありますか。

A7. 分校については、行を分けて必要事項を記入いただき、S列の学校コードやT列の学校名において分校のものを記載してください。また、市区町村が選択したプラン内であれば、本校と分校で違う教科を選択することが可能です。

分教室や分級については、原則本校と同じ教科を選択いただき、同じ行で必要事項を記載してください。ただし、本校と分教室とでカリキュラムが違う等の事情で、同じ教科だと支障があり、違う教科にしたい場合においては、同じプラン内であれば別の教科とすることが可能ですので、その場合は、行を分けて必要事項を記載し、必ず備考欄にその旨記載いただくようお願いいたします。

Q8. 調査票のE列の「設置者担当者」について、誰の名前を書けばよいのですか。

A8. 各市区町村における本事業の実務を担当する方の御名前を御記入ください（今年度、教育長等の御名前を書かれた自治体がありましたので御留意ください）。

Q9. 調査票のI列及びCH列の「メールアドレス」について、どのようなメールアドレスを記入すればよいですか。

A9. 本メールアドレスは、デジタル教科書を提供する際に教科書発行者からアカウントを送付するために使用したり、文部科学省からアンケート等の協力を依頼する際に使用したりすることを想定しています。そのため、

- ・行政機関以外からも受信可能
- ・添付ファイルの受信が可能
- ・個人アドレスではなく代表アドレス（令和4年4月に人事異動があっても連絡を取れるようにするため）

を御記入くださるようお願いいたします。

Q10. 調査票に記入する児童生徒数について、令和4年度の人数が正確にわからない場合はどうしたらよいですか。

A10. 提出時点における予定人数を御記入ください。なお、児童生徒数については、2月下旬から3月上旬にかけて最終的な調整をすることとなっておりますので、修正があった場合には必ずそのタイミングで修正をお願いします。

Q11. 調査票のCI列の「学習者用デジタル教科書の提供パターン」とは何ですか。

A11. 各発行者からデジタル教科書を提供する際、送付する予定のアカウント情報の連絡先について、①設置者と学校の両方に送付した方がよいのか、それとも②設置者のみに送付した方がよいのかを選択ください。

小学校デジタル教科書発行一覧

(別紙2①)

※本資料は、文部科学省事業において提供する予定の学習者用デジタル教科書について整理したものであり、デジタル教材については、一般販売されているものとは異なる場合があります。

国語 国語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1	国語 101 ※/◆	あたらしいこくご 一上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 102 ※/◆	あたらしいこくご 一下		
	2	国語 201 ※/◆	新しい国語 二上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 202 ※/◆	新しい国語 二下		
	3	国語 301 ※/◆	新しい国語 三上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 302 ※/◆	新しい国語 三下		
	4	国語 401 ※/◆	新しい国語 四上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 402 ※/◆	新しい国語 四下		
	5	国語 501 ※/◆	新しい国語 五	○	○
	6	国語 601 ※/◆	新しい国語 六	○	○

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
11 学図	1	国語 103 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう こくご 一ねん 上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 104 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう こくご 一ねん 下		
	2	国語 203 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 こくご 二年 上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 204 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 こくご 二年 下		
	3	国語 303 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 三年 上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 304 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 三年 下		
	4	国語 403 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 四年 上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 404 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 四年 下		
	5	国語 503 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 五年 上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 504 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 五年 下		
	6	国語 603 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 六年 上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 604 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 六年 下		

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
17 教出	1	国語 105 ※/◆	ひろがることば しょうがくこくご 一上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 106 ※/◆	ひろがることば しょうがくこくご 一下		
	2	国語 205 ※/◆	ひろがることば 小学国語 二上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 206 ※/◆	ひろがることば 小学国語 二下		
	3	国語 305 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 三上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 306 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 三下		
	4	国語 405 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 四上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 406 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 四下		
	5	国語 505 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 五上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 506 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 五下		
	6	国語 605 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 六上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 606 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 六下		

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
38 光村	1	国語 107 ※/◆	こくご一上 かざぐるま	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 108 ※/◆	こくご一下 ともだち		
	2	国語 207 ※/◆	こくご二上 たんぼぼ	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 208 ※/◆	こくご二下 赤とんぼ		
	3	国語 307 ※/◆	国語三上 わかば	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		国語 308 ※/◆	国語三下 あおぞら		
4	国語 407 ※/◆	国語四上 かがやき	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)	
	国語 408 ※/◆	国語四下 はばたき			
5	国語 507 ※/◆	国語五 銀河	○	○	
6	国語 607 ※/◆	国語六 創造	○	○	

国語 書写

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1	書写 101 ※/◆	あたらしい しょしゃ 一	○	○
	2	書写 201 ※/◆	新しい しょしゃ 二	○	○
	3	書写 301 ※/◆	新しい書写 三	○	○
	4	書写 401 ※/◆	新しい書写 四	○	○
	5	書写 501 ※/◆	新しい書写 五	○	○
	6	書写 601 ※/◆	新しい書写 六	○	○
	11 学図	1	書写 102 ※	みんなとまなぶ しょうがっこうしょしゃ 一ねん	×
2		書写 202 ※	みんなと学ぶ 小学校しょしゃ 二年	×	×
3		書写 302 ※	みんなと学ぶ 小学校書写 三年	×	×
4		書写 402 ※	みんなと学ぶ 小学校書写 四年	×	×
5		書写 502 ※	みんなと学ぶ 小学校書写 五年	×	×
6		書写 602 ※	みんなと学ぶ 小学校書写 六年	×	×

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
17 教出	1	書写 103 ※/◆	しょうがく しょしゃ 一ねん	○	×
	2	書写 203 ※/◆	小学 しょしゃ 二年	○	×
	3	書写 303 ※/◆	小学 書写 三年	○	×
	4	書写 403 ※/◆	小学 書写 四年	○	×
	5	書写 503 ※/◆	小学 書写 五年	○	×
	6	書写 603 ※/◆	小学 書写 六年	○	×
38 光村	1	書写 104 ※/◆	しょしゃ 一ねん	○	×
	2	書写 204 ※/◆	しょしゃ 二年	○	×
	3	書写 304 ※/◆	書写 三年	○	×
	4	書写 404 ※/◆	書写 四年	○	×
	5	書写 504 ※/◆	書写 五年	○	×
	6	書写 604 ※/◆	書写 六年	○	×

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
116 日文	1	書写 105 ※/◆	しょうがくしょしゃ 一ねん	○	×
	2	書写 205 ※/◆	小学しょしゃ 二年	○	×
	3	書写 305 ※/◆	小学書写 三年	○	×
	4	書写 405 ※/◆	小学書写 四年	○	×
	5	書写 505 ※/◆	小学書写 五年	○	×
	6	書写 605 ※/◆	小学書写 六年	○	×

社会 社会

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	3	社会 301 ※/◆	新しい社会3	○	×
	4	社会 401 ※/◆	新しい社会4	○	×
	5	社会 501 ※/◆	新しい社会5 上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		社会 502 ※/◆	新しい社会5 下		
	6	社会 601 ※/◆	新しい社会6 政治・国際編	○ (政治・国際編と歴史編セット)	○ (政治・国際編と歴史編セット)
		社会 602 ※/◆	新しい社会6 歴史編		

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
17 教出	3	社会 303 ※/◆	小学社会3	○	×
	4	社会 403 ※/◆	小学社会4	○	×
	5	社会 503 ※/◆	小学社会5	○	×
	6	社会 603 ※/◆	小学社会6	○	×
116 日文	3	社会 304 ※/◆	小学社会 3年	○	×
	4	社会 404 ※/◆	小学社会 4年	○	×
	5	社会 504 ※/◆	小学社会 5年	○	○
	6	社会 604 ※/◆	小学社会 6年	○	○

社会 地図

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	3-6	地図 301 ※/◆	新しい地図帳	○	×
		46 帝国	3-6 地図 302 ※/◆	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	○

算数 算数

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
2 東書	1	算数 101 ※/◆	あたらしい さんすう 1① さんすうの とびら	○ (①と②セット)	○ (①と②セット)
		算数 102 ※/◆	あたらしい さんすう 1② さんすう だいすき!		
	2	算数 201 ※/◆	新しい算数 2上 考えるって おもしろい!	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 202 ※/◆	新しい算数 2下 考えるって おもしろい!		
	3	算数 301 ※/◆	新しい算数 3上 考えるっておもしろい!	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 302 ※/◆	新しい算数 3下 考えるっておもしろい!		
	4	算数 401 ※/◆	新しい算数 4上 考えると見方が広がる!	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 402 ※/◆	新しい算数 4下 考えると見方が広がる!		
	5	算数 501 ※/◆	新しい算数 5上 考えると見方が広がる!	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 502 ※/◆	新しい算数 5下 考えると見方が広がる!		
	6	算数 601 ※/◆	新しい算数 6 数学ヘジャンプ!	○	○

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
4 大日本	1	算数 103 ※/◆	たのしいさんすう1ねん	○	○
	2	算数 203 ※/◆	たのしい算数2年	○	○
	3	算数 303 ※/◆	たのしい算数3年	○	○
	4	算数 403 ※/◆	たのしい算数4年	○	○
	5	算数 503 ※/◆	たのしい算数5年	○	○
	6	算数 603 ※/◆	たのしい算数6年	○	○

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
11 学図	1	算数 104 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう さんすう 1ねん上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 105 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう さんすう 1ねん下		
	2	算数 204 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 2年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 205 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 2年下		
	3	算数 304 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 3年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 305 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 3年下		
	4	算数 404 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 4年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 405 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 4年下		
	5	算数 504 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 5年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 505 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 5年下		
	6	算数 604 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 6年	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 605 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 6年 中学校へのかけ橋		

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
17 教出	1	算数 106 ※/◆	しょうがくさんすう1	○	○
	2	算数 206 ※/◆	小学算数2上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 207 ※/◆	小学算数2下		
	3	算数 306 ※/◆	小学算数3上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 307 ※/◆	小学算数3下		
	4	算数 406 ※/◆	小学算数4上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
算数 407 ※/◆		小学算数4下			
5	算数 506 ※/◆	小学算数5	○	○	
6	算数 606 ※/◆	小学算数6	○	○	



発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
61 啓林館	1	算数 108 ※/◆	わくわく さんすう1	○	○
	2	算数 208 ※/◆	わくわく 算数2上	○	○
		算数 209 ※/◆	わくわく 算数2下	○	○
	3	算数 308 ※/◆	わくわく 算数3上	○	○
		算数 309 ※/◆	わくわく 算数3下	○	○
	4	算数 408 ※/◆	わくわく 算数4上	○	○
算数 409 ※/◆		わくわく 算数4下	○	○	
5	算数 508 ※/◆	わくわく 算数5	○	○	
6	算数 608 ※/◆	わくわく 算数6	○	○	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
116 日文	1	算数 110 ※/◆	しょうがく さんすう 1ねん上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 111 ※/◆	しょうがく さんすう 1ねん下		
	2	算数 210 ※/◆	小学算数 2年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 211 ※/◆	小学算数 2年下		
	3	算数 310 ※/◆	小学算数 3年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 311 ※/◆	小学算数 3年下		
	4	算数 410 ※/◆	小学算数 4年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 411 ※/◆	小学算数 4年下		
	5	算数 510 ※/◆	小学算数 5年上	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		算数 511 ※/◆	小学算数 5年下		
	6	算数 610 ※/◆	小学算数 6年	○	○

## 理科 理科

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
2 東書	3	理科 301 ※/◆	新しい理科 3	○	○
	4	理科 401 ※/◆	新しい理科 4	○	○
	5	理科 501 ※/◆	新しい理科 5	○	○
	6	理科 601 ※/◆	新しい理科 6	○	○
	4 大日本	3	理科 302 ※/◆	たのしい理科3年	○
	4	理科 402 ※/◆	たのしい理科4年	○	○
	5	理科 502 ※/◆	たのしい理科5年	○	○
	6	理科 602 ※/◆	たのしい理科6年	○	○
11 学園	3	理科 303 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 3年	○	○
	4	理科 403 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 4年	○	○
	5	理科 503 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 5年	○	○
	6	理科 603 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	○	○

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
17 教出	3	理科 304 ※/◆	みらいをひらく 小学理科 3	○	×
	4	理科 404 ※/◆	未来をひらく 小学理科 4	○	×
	5	理科 504 ※/◆	未来をひらく 小学理科 5	○	×
	6	理科 604 ※/◆	未来をひらく 小学理科 6	○	×
26 信教	3	理科 305 ※/◆	楽しい理科 3年	○	×
	4	理科 405 ※/◆	楽しい理科 4年	○	×
	5	理科 505 ※/◆	楽しい理科 5年	○	×
	6	理科 605 ※/◆	楽しい理科 6年	○	×
61 啓林館	3	理科 306 ※/◆	わくわく理科 3	○	○
	4	理科 406 ※/◆	わくわく理科 4	○	○
	5	理科 506 ※/◆	わくわく理科 5	○	○
	6	理科 606 ※/◆	わくわく理科 6	○	○

生活 生活

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
2 東書	1・2	生活 101 ※/◆	どきどきわくわく あたらしい せいかつ 上	○	×
		生活 102 ※/◆	あしたへ ジャンプ 新しい生活 下	○	×
4 大日本	1・2	生活 103 ※/◆	たのしい せいかつ 上 なかよし	○ (上下巻セット)	×
		生活 104 ※/◆	たのしい せいかつ 下 はっけん		×
11 学図	1・2	生活 105 ※	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 上	×	×
		生活 106 ※	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 下	×	×
17 教出	1・2	生活 107 ※/◆	せいかつ上 みんな なかよし	○	×
		生活 108 ※/◆	せいかつ下 なかよし ひろがれ	○	×
26 信教	1・2	生活 109 ※/◆	せいかつ 上 あおぞら	○	×
		生活 110 ※/◆	せいかつ 下 そよかぜ	○	×
38 光村	1・2	生活 111 ※	せいかつ 上 まいにち あたらしい	×	×
		生活 112 ※	せいかつ 下 だいすき みつけた	×	×
61 啓林館	1・2	生活 113 ※/◆	わくわく せいかつ上	○	×
		生活 114 ※/◆	いきいき せいかつ下	○	×
116 日文	1・2	生活 115 ※/◆	わたしと せいかつ 上 みんな なかよし	○	×
		生活 116 ※/◆	わたしと せいかつ 下 ふれあい だいすき	○	×

音楽 音楽

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
17 教出	1	音楽 101 ※/◆	小学音楽 おんがくのおくりもの 1	○	×
	2	音楽 201 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 2	○	×
	3	音楽 301 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 3	○	×
	4	音楽 401 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 4	○	×
	5	音楽 501 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 5	○	×
	6	音楽 601 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 6	○	×
27 教芸	1	音楽 102 ※/◆	小学生のおんがく 1	○	○
	2	音楽 202 ※/◆	小学生の音楽 2	○	○
	3	音楽 302 ※/◆	小学生の音楽 3	○	○
	4	音楽 402 ※/◆	小学生の音楽 4	○	○
	5	音楽 502 ※/◆	小学生の音楽 5	○	○
	6	音楽 602 ※/◆	小学生の音楽 6	○	○

図画工作 図画工作

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
9 開隆堂	1・2	図工101 ※/◆	ずがこうさく1・2上 わくわくするね	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		図工102 ※/◆	ずがこうさく1・2下 みつけたよ		
	3・4	図工301 ※/◆	図画工作3・4上 できたらいいな	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)
		図工302 ※/◆	図画工作3・4下 力を合わせて		
5・6	図工501 ※/◆	図画工作5・6上 心をひらいて	○ (上下巻セット)	○ (上下巻セット)	
	図工502 ※/◆	図画工作5・6下 つながる思い			
116 日文	1・2	図工103 ※/◆	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな	○	○
		図工104 ※/◆	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな		
	3・4	図工303 ※/◆	図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ	○	○
		図工304 ※/◆	図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ		
	5・6	図工503 ※/◆	図画工作5・6上 見つめて 広げて	○	○
		図工504 ※/◆	図画工作5・6下 見つめて 広げて		

家庭 家庭

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	5・6	家庭501 ※/◆	新しい家庭 5・6	○	○
9 開隆堂	5・6	家庭502 ※/◆	わたしたちの家庭科 5・6	○	○

体育 保健

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	3・4	保健301 ※/◆	新しいほけん 3・4	○	×
	5・6	保健501 ※/◆	新しい保健 5・6	○	×
4 大日本	3・4	保健302 ※/◆	たのしいほけん 3・4年	○	×
	5・6	保健502 ※/◆	たのしい保健 5・6年	○	×
207 文教社	3・4	保健303 ※/◆	わたしたちのほけん 3・4年	○	×
	5・6	保健503 ※/◆	わたしたちの保健 5・6年		
208 光文	3・4	保健304 ※/◆	小学ほけん 3・4年	○	×
	5・6	保健504 ※/◆	小学保健 5・6年	○	×
224 学研	3・4	保健305 ※/◆	みんなのほけん 3・4年	○	×
	5・6	保健505 ※/◆	みんなの保健 5・6年	○	×

外国語 英語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
2 東書	5	英語 501 ※/◆	NEW HORIZON Elementary English Course 5	○	×
	5・6	英語 502 ※/◆	NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary	○※5・6年生で英語を使 用する際には、Picture Dictionaryも併せて提供	×
	6	英語 601 ※/◆	NEW HORIZON Elementary English Course 6	○	×
9 開隆堂	5	英語 503 ※/◆	Junior Sunshine 5	○	○
	6	英語 603 ※/◆	Junior Sunshine 6	○	○
11 学図	5	英語 504 ※/◆	JUNIOR TOTAL ENGLISH 1	○	○
	6	英語 604 ※/◆	JUNIOR TOTAL ENGLISH 2	○	○
15 三省堂	5	英語 505 ※/◆	CROWN Jr. 5	○	○
	6	英語 605 ※/◆	CROWN Jr. 6	○	○
17 教出	5	英語 506 ※/◆	ONE WORLD Smiles 5	○	○
	6	英語 606 ※/◆	ONE WORLD Smiles 6	○	○
38 光村	5	英語 507 ※/◆	Here We Go! 5	○	○
	6	英語 607 ※/◆	Here We Go! 6	○	○
61 啓林館	5	英語 508 ※/◆	Blue Sky elementary 5	○	○
	6	英語 608 ※/◆	Blue Sky elementary 6	○	○

特別の教科 道徳 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
2 東書	1	道徳 101 ※/◆	新訂 あたらしいどうとく 1	○	○
	2	道徳 201 ※/◆	新訂 新しいどうとく 2	○	○
	3	道徳 301 ※/◆	新訂 新しいどうとく 3	○	○
	4	道徳 401 ※/◆	新訂 新しいどうとく 4	○	○
	5	道徳 501 ※/◆	新訂 新しい道徳 5	○	○
	6	道徳 601 ※/◆	新訂 新しい道徳 6	○	○

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
11 学図	1	道徳 102 ※	かがやけ 未来 しょうがっこうどうとく 1ねん きづき	×	×
		道徳 103 ※	かがやけ 未来 しょうがっこうどうとく 1ねん まなび	×	×
	2	道徳 202 ※	かがやけ 未来 小学校どうとく 2年 きづき	×	×
		道徳 203 ※	かがやけ 未来 小学校どうとく 2年 まなび	×	×
	3	道徳 302 ※	かがやけ 未来 小学校どうとく 3年 きづき	×	×
		道徳 303 ※	かがやけ 未来 小学校どうとく 3年 まなび	×	×
	4	道徳 402 ※	かがやけ 未来 小学校道徳 4年 きづき	×	×
		道徳 403 ※	かがやけ 未来 小学校道徳 4年 まなび	×	×
	5	道徳 502 ※	かがやけ 未来 小学校道徳 5年 きづき	×	×
		道徳 503 ※	かがやけ 未来 小学校道徳 5年 まなび	×	×
	6	道徳 602 ※	かがやけ 未来 小学校道徳 6年 きづき	×	×
		道徳 603 ※	かがやけ 未来 小学校道徳 6年 まなび	×	×

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
17 教出	1	道徳 104 ※/◆	しょうがっこうどうとく1 はばたこうあすへ	○	×
	2	道徳 204 ※/◆	小学どうとく2 はばたこう明日へ	○	×
	3	道徳 304 ※/◆	小学どうとく3 はばたこう明日へ	○	×
	4	道徳 404 ※/◆	小学道徳4 はばたこう明日へ	○	×
	5	道徳 504 ※/◆	小学道徳5 はばたこう明日へ	○	×
	6	道徳 604 ※/◆	小学道徳6 はばたこう明日へ	○	×
38 光村	1	道徳 105 ※/◆	どうとく 1 きみが いちばん ひかるとき	○	×
	2	道徳 205 ※/◆	どうとく 2 きみが いちばん ひかるとき	○	×
	3	道徳 305 ※/◆	どうとく 3 きみが いちばん ひかるとき	○	×
	4	道徳 405 ※/◆	道徳 4 きみが いちばん ひかるとき	○	×
	5	道徳 505 ※/◆	道徳 5 きみが いちばん ひかるとき	○	×
	6	道徳 605 ※/◆	道徳 6 きみが いちばん ひかるとき	○	×

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
116 日文	1	道徳 106 ※/◆	しょうがくどうとく いきる ちから 1	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 107 ※/◆	しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート		
	2	道徳 206 ※/◆	小学どうとく 生きる力 2	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 207 ※/◆	小学どうとく 生きる力 2 どうとくノート		
	3	道徳 306 ※/◆	小学どうとく 生きる力 3	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 307 ※/◆	小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート		
	4	道徳 406 ※/◆	小学道徳 生きる力 4	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 407 ※/◆	小学道徳 生きる力 4 道徳ノート		
	5	道徳 506 ※/◆	小学道徳 生きる力 5	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 507 ※/◆	小学道徳 生きる力 5 道徳ノート		
	6	道徳 606 ※/◆	小学道徳 生きる力 6	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 607 ※/◆	小学道徳 生きる力 6 道徳ノート		

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
208 光文	1	道徳 108 ※/◆	しょうがく どうとく ゆたかな ころろ 1ねん	○	×
	2	道徳 208 ※/◆	小学 どうとく ゆたかな ころろ2年	○	×
	3	道徳 308 ※/◆	小学どうとく ゆたかな心 3年	○	×
	4	道徳 408 ※/◆	小学どうとく ゆたかな心 4年	○	×
	5	道徳 508 ※/◆	小学道徳 ゆたかな心 5年	○	×
	6	道徳 608 ※/◆	小学道徳 ゆたかな心 6年	○	×
224 学研	1	道徳 109 ※/◆	新・みんなのどうとく1	○	×
	2	道徳 209 ※/◆	新・みんなのどうとく2	○	×
	3	道徳 309 ※/◆	新・みんなのどうとく3	○	×
	4	道徳 409 ※/◆	新・みんなの道徳4	○	×
	5	道徳 509 ※/◆	新・みんなの道徳5	○	×
	6	道徳 609 ※/◆	新・みんなの道徳6	○	×

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
232 あか図	1	道徳 110 ※／◆	みんなでかんがえ、はなしあう しょうがくせいのどうとく1	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 111 ※／◆	じぶんをみつめ、かんがえる どうとくノート1		
	2	道徳 210 ※／◆	みんなで考え、話し合う 小学生のどうとく2	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 211 ※／◆	自分を見つめ、考える どうとくノート2		
	3	道徳 310 ※／◆	みんなで考え、話し合う 小学生のどうとく3	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 311 ※／◆	自分を見つめ、考える どうとくノート3		
	4	道徳 410 ※／◆	みんなで考え、話し合う 小学生の道徳4	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 411 ※／◆	自分を見つめ、考える 道徳ノート4		
	5	道徳 510 ※／◆	みんなで考え、話し合う 小学生の道徳5	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 511 ※／◆	自分を見つめ、考える 道徳ノート5		
	6	道徳 610 ※／◆	みんなで考え、話し合う 小学生の道徳6	○ (道徳ノートセット)	×
		道徳 611 ※／◆	自分を見つめ、考える 道徳ノート6		



中学校デジタル教科書発行一覧

(別紙2②)

※本資料は、文部科学省事業において提供する予定の学習者用デジタル教科書について整理したものであり、デジタル教材については、一般販売されているものとは異なる場合があります。

国語 国語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
東書	1	国語 701 ※/◆	新しい国語 1	○	○
	2	国語 801 ※/◆	新しい国語 2	○	○
	3	国語 901 ※/◆	新しい国語 3	○	○
三省堂	1	国語 702 ※/◆	現代の国語 1	○	×
	2	国語 802 ※/◆	現代の国語 2	○	×
	3	国語 902 ※/◆	現代の国語 3	○	×
教出	1	国語 703 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語1	○	×
	2	国語 803 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語2	○	×
	3	国語 903 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語3	○	×
光村	1	国語 704 ※/◆	国語1	○	○
	2	国語 804 ※/◆	国語2	○	○
	3	国語 904 ※/◆	国語3	○	○

国語 書写

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
東書	1-3	書写 701 ※/◆	新しい書写 一・二・三年	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
三省堂	1-3	書写 702 ※/◆	現代の書写 一・二・三	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×
教出	1-3	書写 703 ※/◆	中学書写	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×
光村	1-3	書写 704 ※	中学書写 一・二・三年	×	×

社会 社会(地理的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
東書	1・2	地理 701 ※/◆	新しい社会 地理	○	○
教出	1・2	地理 702 ※/◆	中学社会 地理 地域にまなぶ	○	×
帝国	1・2	地理 703 ※/◆	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	○	○
日文	1・2	地理 704 ※/◆	中学社会 地理的分野	○	○

社会 社会(歴史的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1-3	歴史 705 ※/◆	新しい社会 歴史	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
17 教出	1-3	歴史 706 ※/◆	中学社会 歴史 未来をひらく	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×
46 帝国	1-3	歴史 707 ※/◆	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
81 山川	1-3	歴史 708 ※/◆	中学歴史 日本と世界	×(パブリッククラウド配信版がないため、本事業の対象外)	×
116 日文	1-3	歴史 709 ※/◆	中学社会 歴史的分野	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
225 自由社	1-3	歴史 712	新しい歴史教科書	×	×
227 育鵬社	1-3	歴史 710 ※	[最新]新しい日本の歴史	×	×
229 学び舎	1-3	歴史 711	ともに学ぶ人間の歴史	×	×

社会 社会(公民的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	3	公民 901 ※/◆	新しい社会 公民	○	○
17 教出	3	公民 902 ※/◆	中学社会 公民 とともに生きる	○	×
46 帝国	3	公民 903 ※/◆	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	○	○
116 日文	3	公民 904 ※/◆	中学社会 公民的分野	○	○
225 自由社	3	公民 905	新しい公民教科書	×	×
227 育鵬社	3	公民 906 ※	[最新]新しいみんなの公民	×	×

社会 地図

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1-3	地図 701 ※/◆	新しい社会 地図	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×
46 帝国	1-3	地図 702 ※/◆	中学校社会科地図	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)

数学 数学

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
東書	1	数学701 ※/◆	新しい数学1	○	○
	2	数学801 ※/◆	新しい数学2	○	○
	3	数学901 ※/◆	新しい数学3	○	○
大日本	1	数学702 ※/◆	数学の世界1	○	○
	2	数学802 ※/◆	数学の世界2	○	○
	3	数学902 ※/◆	数学の世界3	○	○
学図	1	数学703 ※/◆	中学校数学1	○	○
	2	数学803 ※/◆	中学校数学2	○	○
	3	数学903 ※/◆	中学校数学3	○	○

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
教出	1	数学704 ※/◆	中学数学 1	○	○
	2	数学804 ※/◆	中学数学 2	○	○
	3	数学904 ※/◆	中学数学 3	○	○
啓林館	1	数学705 ※/◆	未来へひろがる数学 1	○	○
	2	数学805 ※/◆	未来へひろがる数学 2	○	○
	3	数学905 ※/◆	未来へひろがる数学 3	○	○
数研	1	数学706 ※/◆	日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの 数学1	○ (ノートセット)	○ (ノートセット)
		数学707 ※/◆	見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの 数学1 探 究ノート		
	2	数学806 ※/◆	日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの 数学2	○ (ノートセット)	○ (ノートセット)
		数学807 ※/◆	見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの 数学2 探究ノート		
	3	数学906 ※/◆	日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの 数学3	○ (ノートセット)	○ (ノートセット)
		数学907 ※/◆	見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの 数学3 探究ノート		
日文	1	数学708 ※/◆	中学数学1	○	○
	2	数学808 ※/◆	中学数学2	○	○
	3	数学908 ※/◆	中学数学3	○	○

理科 理科

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1	理科701 ※/◆	新しい科学1	○	○
	2	理科801 ※/◆	新しい科学2	○	○
	3	理科901 ※/◆	新しい科学3	○	○
4 大日本	1	理科702 ※/◆	理科の世界 1	○	○
	2	理科802 ※/◆	理科の世界 2	○	○
	3	理科902 ※/◆	理科の世界 3	○	○
11 学図	1	理科703 ※/◆	中学校科学1	○	○
	2	理科803 ※/◆	中学校科学2	○	○
	3	理科903 ※/◆	中学校科学3	○	○
17 教出	1	理科704 ※/◆	自然の探究 中学理科 1	○	×
	2	理科804 ※/◆	自然の探究 中学理科 2	○	×
	3	理科904 ※/◆	自然の探究 中学理科 3	○	×
61 啓林館	1	理科705 ※/◆	未来へひろがるサイエンス1	○	○
	2	理科805 ※/◆	未来へひろがるサイエンス2	○	○
	3	理科905 ※/◆	未来へひろがるサイエンス3	○	○

音楽 音楽(一般)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
17 教出	1	音楽701 ※/◆	中学音楽 1 音楽のおくりもの	○	×
	2・3	音楽801 ※/◆	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの	○	×
		音楽802 ※/◆	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの		
27 教芸	1	音楽702 ※/◆	中学生の音楽 1	○	○
	2・3	音楽803 ※/◆	中学生の音楽 2・3上	○	○
		音楽804 ※/◆	中学生の音楽 2・3下	○	○

音楽 音楽(器楽合奏)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
17 教出	1-3	器楽751 ※/◆	中学器楽 音楽のおくりもの	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×
		器楽752 ※/◆	中学生の器楽	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)

美術 美術

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
9 開隆堂	1	美術701 ※/◆	美術 1 発見と創造	○	○
	2・3	美術801 ※/◆	美術 2・3 探求と継承	○	○
38 光村	1	美術702 ※	美術 1	×	×
	2・3	美術802 ※	美術 2・3	×	×
116 日文	1	美術703 ※/◆	美術1 美術との出会い	○	×
	2・3	美術803 ※/◆	美術2・3上 学びの実感と広がり	○	×
		美術804 ※/◆	美術2・3下 学びの探求と未来	○	×

保健体育 保健体育

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1-3	保体701 ※/◆	新しい保健体育	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×
4 大日本	1-3	保体702 ※/◆	中学校保健体育	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×
50 大修館	1-3	保体703 ※/◆	最新 中学校保健体育	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
224 学研	1-3	保体704 ※/◆	中学保健体育	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	×

技術・家庭 技術・家庭(技術分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1-3	技術701 ※/◆	新しい技術・家庭 技術分野 来を創る Technology	未	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
6 教図	1-3	技術702 ※/◆	New技術・家庭 技術分野 明日を創造する	○(ハンドブックとセット)(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ハンドブックとセット)(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
	1-3	技術703 ※/◆	New技術・家庭 技術分野 明日を創造する技術ハンドブック	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
9 開隆堂	1-3	技術704 ※/◆	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)

技術・家庭 技術・家庭(家庭分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
2 東書	1-3	家庭701 ※/◆	新しい技術・家庭 家庭分野 立と共生を目指して	自	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
6 教図	1-3	家庭702 ※/◆	New技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)
9 開隆堂	1-3	家庭703 ※/◆	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)	○(ただし、旧指導要領の教科書に対応したデジタル教科書がないため、中3分は無し)

外国語 英語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
2 東 書	1	英語 701 ※/◆	NEW HORIZON English Course 1	○	○
	2	英語 801 ※/◆	NEW HORIZON English Course 2	○	○
	3	英語 901 ※/◆	NEW HORIZON English Course 3	○	○
9 開隆堂	1	英語 702 ※/◆	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1	○	○
	2	英語 802 ※/◆	SUNSHINE ENGLISH COURSE 2	○	○
	3	英語 902 ※/◆	SUNSHINE ENGLISH COURSE 3	○	○
15 三省堂	1	英語 703 ※/◆	NEW CROWN English Series 1	○	○
	2	英語 803 ※/◆	NEW CROWN English Series 2	○	○
	3	英語 903 ※/◆	NEW CROWN English Series 3	○	○
17 教 出	1	英語 704 ※/◆	ONE WORLD English Course 1	○	○
	2	英語 804 ※/◆	ONE WORLD English Course 2	○	○
	3	英語 904 ※/◆	ONE WORLD English Course 3	○	○

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	令和4年度 デジタル教科書 発行の有無	令和4年度 デジタル教科書 デジタル教材の有無
38 光 村	1	英語 705 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 1	○	○
	2	英語 805 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 2	○	○
	3	英語 905 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 3	○	○
61 啓林館	1	英語 706 ※/◆	BLUE SKY English Course 1	○	○
	2	英語 806 ※/◆	BLUE SKY English Course 2	○	○
	3	英語 906 ※/◆	BLUE SKY English Course 3	○	○

特別の教科 道徳 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
東書	1	道徳701 ※/◆	新訂 新しい道徳1	○	○
	2	道徳801 ※/◆	新訂 新しい道徳2	○	○
	3	道徳901 ※/◆	新訂 新しい道徳3	○	○
17 教出	1	道徳702 ※/◆	中学道徳1 とびだそう未来へ	○	×
	2	道徳802 ※/◆	中学道徳2 とびだそう未来へ	○	×
	3	道徳902 ※/◆	中学道徳3 とびだそう未来へ	○	×
38 光村	1	道徳703 ※/◆	中学道徳 1 きみが いちばん ひかるとき	○	×
	2	道徳803 ※/◆	中学道徳 2 きみが いちばん ひかるとき	○	×
	3	道徳903 ※/◆	中学道徳 3 きみが いちばん ひかるとき	○	×
116 日文	1	道徳704 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 1	○ (道徳ノートセット)	×
	1	道徳705 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート		×
	2	道徳804 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 2	○ (道徳ノートセット)	×
	2	道徳805 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート		×
	3	道徳904 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 3	○ (道徳ノートセット)	×
	3	道徳905 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート		×

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	令和4年度デジタル教科書発行の有無	令和4年度デジタル教科書デジタル教材の有無
224 学研	1	道徳706 ※/◆	新・中学生の道徳 明日への扉 1	○	×
	2	道徳806 ※/◆	新・中学生の道徳 明日への扉 2	○	×
	3	道徳906 ※/◆	新・中学生の道徳 明日への扉 3	○	×
232 あか図	1	道徳707 ※/◆	中学生の道徳 自分を見つめる1	○ (道徳ノートセット)	×
	1	道徳708 ※/◆	中学生の道徳ノート 自分を見つめる1		
	2	道徳807 ※/◆	中学生の道徳 自分を考える2	○ (道徳ノートセット)	×
	2	道徳808 ※/◆	中学生の道徳ノート 自分を考える2		
	3	道徳907 ※/◆	中学生の道徳 自分をのばす3	○ (道徳ノートセット)	×
	3	道徳908 ※/◆	中学生の道徳ノート 自分をのばす3		
233 日科	1	道徳709 ※/◆	道徳 中学1 生き方から学ぶ	○	×
	2	道徳809 ※/◆	道徳 中学2 生き方を見つめる	○	×
	3	道徳909 ※/◆	道徳 中学3 生き方を創造する	○	×

(別紙3) 実証事業用クラウド版学習者用デジタル教科書 ログデータ保存場所一覧

※本資料は、文部科学省事業において提供する予定の学習者用デジタル教科書について整理したものであり、ログデータ保存場所については、一般販売されているものとは異なる場合があります。  
 ※本事業(令和4年度学習者用デジタル教科書普及促進事業)において、学習者用デジタル教科書の使用に伴い生成される「ログデータ」とは、  
 ①書き込み、アニメーションデータ(児童生徒が、デジタル教科書上のペン機能で作成した書き込みなどのデータ)  
 ②学習ログ、スタディログ(どのページをいつ開いた、などのデータ)  
 のいずれかまたは両方を指します。  
 ※この「ログデータ」には、個人名などの個人情報には含まれませんが、教育委員会や学校において設定するとその限りではありません。  
 (設定できるかどうかも含め、発行者毎に対応が異なりますので、詳細は各発行者に直接ご確認ください)

発行者(必要あれば教科・校種)	使用ビューア	ログデータの保存場所					備考		
		Aクラウドサーバー上	B端末内	Cファイルで任意の場所に書き出し	Dログデータは保存されない	Eその他			
東京書籍(①書き込み等)	Lentrance Reader	○					※実証事業においては保存しない。		
東京書籍(②学習ログ等)					○※				
信州教育出版(①書き込み等)		○							
信州教育出版(②学習ログ等)						○※			
大日本図書(小学校)(①書き込み等)	まなビューア	○					・BCについて、事前相談があれば調整可。		
大日本図書(小学校)(②学習ログ等)						○			
開隆堂出版(①書き込み等)		○							
開隆堂出版(②学習ログ等)						○			
教育芸術社(①書き込み等)		○							
教育芸術社(②学習ログ等)						○			
光村図書出版(①書き込み等)		○							
光村図書出版(②学習ログ等)						○			
日本文教出版(小学校・中学校 ※美術以外)(①書き込み等)		○							
日本文教出版(小学校・中学校 ※美術以外)(②学習ログ等)						○			
大日本図書(中学校)(①書き込みログ等)		○		○			・Bへの常時保存は事前相談があれば調整可。 ・「B端末内」とはブラウザのLocalStorage領域への保存を意味する。 ・「Cファイルで任意の場所に書き出し」とは、ブラウザからデータファイル(json)をダウンロードすることを意味する。保存先はブラウザの設定に依存する(デフォルトはDownloadフォルダ固定ですが、設定で任意の場所を選択できるようになる)。		
大日本図書(中学校)(②学習ログ等)		○							
学校図書(①書き込みログ等)		○		○			・Bへの常時保存は事前相談があれば調整可。 ・「B端末内」とはブラウザのLocalStorage領域への保存を意味する。 ・「Cファイルで任意の場所に書き出し」とは、ブラウザからデータファイル(json)をダウンロードすることを意味する。保存先はブラウザの設定に依存する(デフォルトはDownloadフォルダ固定ですが、設定で任意の場所を選択できるようになる)。		
学校図書(②学習ログ等)		○							
教育出版(①書き込みログ等)	みらいスクールプラットフォーム	○	○	○			・ABについて、事前相談のうえ選択。 ・「B端末内」とはブラウザのLocalStorage領域への保存を意味する。 ・「Cファイルで任意の場所に書き出し」とは、ブラウザからデータファイル(json)をダウンロードすることを意味する。保存先はブラウザの設定に依存する(デフォルトはDownloadフォルダ固定ですが、設定で任意の場所を選択できるようになる)。		
教育出版(②学習ログ等)		○							
日本文教出版(中学美術)(①書き込みログ等)		○		○			・Bへの常時保存は事前相談があれば調整可。 ・「B端末内」とはブラウザのLocalStorage領域への保存を意味する。 ・「Cファイルで任意の場所に書き出し」とは、ブラウザからデータファイル(json)をダウンロードすることを意味する。保存先はブラウザの設定に依存する(デフォルトはDownloadフォルダ固定ですが、設定で任意の場所を選択できるようになる)。		
日本文教出版(中学美術)(②学習ログ等)		○							
学研教育みらい(①書き込みログ等)		○	○	○			③については以下の通り。 ・ABについて、事前相談のうえ選択。 ・「B端末内」とはブラウザのLocalStorage領域への保存を意味する。 ・「Cファイルで任意の場所に書き出し」とは、ブラウザからデータファイル(json)をダウンロードすることを意味する。保存先はブラウザの設定に依存する(デフォルトはDownloadフォルダ固定ですが、設定で任意の場所を選択できるようになる)。		
学研教育みらい(②学習ログ等)		○							
あかつき教育図書(①書き込みログ等)		○	○	○					
あかつき教育図書(②学習ログ等)		○							
日本教科書(①書き込みログ等)		○	○	○					
日本教科書(②学習ログ等)		○							
教育図書(①書き込みログ等)		○	○	○					
教育図書(②学習ログ等)		○							
三省堂(①書き込みログ等)		ことまなビューア	○	○	○				・ABについて、ユーザーごとの設定が可能。 ・保存方法の指定がない場合はブラウザのキャッシュに保存(「B端末内」)。 ・ビューア終了時に「クラウドに保存」するか選択可能(「Aクラウドサーバー上」)。 ・任意のタイミングでその時点の情報を「ファイルへ書き出し」が可能(「Cファイルで任意の場所に書き出し」)。 ・再開時はいずれの保存データで開始するかを選択。
三省堂(②学習ログ等)						○			
帝国書院(①書き込み等)	超教科書	○	○	○			・Cの結果として端末内に保存可。		
帝国書院(②学習ログ等)		○							
大修館書店(①書き込み等)		○	○	○			・Cの結果として端末内に保存可。		
大修館書店(②学習ログ等)		○							
新興出版社啓林館(①書き込み等)		○	○	○			・Cの結果として端末内に保存可。		
新興出版社啓林館(②学習ログ等)	○								
数研出版(①書き込み等)	エスビューア	○	○						
数研出版(②学習ログ等)		○					アクセス回数を取得。		
文教社(①書き込み等)	ActiBook	○	○				事前相談があれば個別に調整予定。		
文教社(②学習ログ等)						○	対応を検討中。		
光文書院(①書き込み等)	ひまわりポケット	○							
光文書院(②学習ログ等)						○			