

令和 4 年度全国学力・学習状況調査 学校への連絡事項

令和 4 年度全国学力・学習状況調査は、令和 4 年 4 月 19 日（火）に、小学校第 6 学年、中学校第 3 学年の全児童生徒を対象として実施します。

対象教科：国語，算数・数学，理科

○調査問題では，下記①と②を一体的に問うこととする。

①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や，実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や，様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

○出題形式については，記述式の問題を一定割合で導入する。

(令和 4 年度全国学力・学習状況調査実施要領より抜粋)

① 調査マニュアルの徹底について

調査を円滑かつ確実に実施するため、調査の実施方法等について遺漏がないように、調査責任者（校長）及び調査を担当する先生において、2月下旬に配送された調査マニュアルの内容の徹底をお願いします。

② 学校質問紙が未配送である場合について

4月4日（月）頃に学校質問紙が配送されています。

万一、受け取っていない場合は、学校基本情報が登録されておらず、調査前日に配送予定の問題用紙・解答（回答）用紙等の配送も行われないう可能性が高いため、至急、コールセンターに連絡してください。

○ 小学校調査コールセンター：03-6738-0864

○ 中学校調査コールセンター：03-5249-3331

※受付時間は、平日9：00～18：00（土日祝を除く）です。

ただし、調査実施日前後の受付時間は、以下のとおりといたします。

4月18日（月）（調査前日）は8：00～21：00

4月19日（火）（調査実施日）は6：00～21：00

4月20日（水）（調査翌日）は8：00～21：00

③ 配送日が休業日となる場合の問題用紙、解答（回答）用紙等の受取について

※特別配送地域を除く

問題用紙、解答（回答）用紙等は、小学校調査は4月14日（木）（調査3日前（土日除く））～18日（月）（調査前日）の14：00まで、中学校調査は4月18日（月）（調査前日）の午前中に配送されます。Webシステムの「配送・回収連絡」に記載されている配送日が休業日の場合でも、受け取れる態勢を整えておいてください。

※【小学校】調査マニュアル P9参照

【中学校】調査マニュアル P12参照

④調査実施前の問題用紙の厳重な保管について

受け取った問題用紙等は、調査責任者の責任の下、金庫または施錠できる部屋等で厳重に保管してください。

小学校調査の問題用紙等は段ボール箱の中のインナーバッグに入っています。4月18日（月）（調査前日）の午前11時までに、インナーバッグのダイヤル錠を解錠するための解錠番号がWebシステムに掲載されます。

また、4月19日（火）の調査が終了するまで機密の保持を徹底してください。

※調査実施後、調査で使用しなかった問題用紙や解答（回答）用紙、児童生徒が使用した問題用紙は回収しません。学校で保管する、または、児童生徒に持ち帰らせるなど、学校で適宜判断してください。

⑤調査問題に訂正があった場合の連絡について

万一、調査問題に訂正があった場合、4月18日（月）に設置管理者から学校に連絡があります。連絡に従い、適切に対応してください。

⑥調査目的等の事前周知について

本調査を行う目的や内容等について、児童生徒や保護者に対して事前に十分周知してください。

- 調査前日（前日が休校等の場合はそれ以前）及び調査実施日において、調査マニュアルに示すとおり、児童生徒に対し、調査の目的や内容、調査結果の取扱い等について説明してください。
 - ・ 調査の目的
 - ・ 調査の内容
 - ・ 調査の時間割
 - ・ 各児童生徒の結果については、設問ごとの正答や誤答の状況が分かる個人票が後日提供されること

※【小学校】調査マニュアル P12参照

【中学校】調査マニュアル P16参照

- 保護者への事前周知については、例えば、リーフレットを増刷し、児童生徒や保護者に配付したり、学校便り等にリーフレットの内容を掲載（電子媒体を加工・抜粋または内容を自らの言葉で説明）したりするなどが考えられます（周知方法は自由です）。

※リーフレットは、文部科学省ホームページに掲載されています。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/zenkoku/1411707_00010.htm

- 個人情報保護関係法令により、調査結果が個人情報となる可能性がありますので、以下のとおり対応してください。
 - ・ 必ず調査の目的・内容を説明した上で、調査に参加してください。
 - ・ 性別を記載しないことが適切である場合には、当該学年の全ての児童生徒または当該児童生徒について、個人番号シール票や解答（回答）用紙の性別に関

する欄に、小学校調査では「0」を記入し、中学校調査では「男」と「女」のどちらにも記入・マークしないでください。該当校では調査結果に性別が「0」で表示されます。

※【小学校】調査マニュアル P 13～15 参照

【中学校】調査マニュアル P 31 参照

⑦調査終了後の解答（回答）用紙の厳重な保管について

解答（回答）用紙は調査翌日の4月20日（水）に回収業者（小学校調査は日本郵便、中学校調査はヤマト運輸株式会社）が学校に引き取りに来ます。回収業者に引き渡すまで、金庫または施錠のできる部屋等で厳重に保管してください。

⑧学校質問紙の回答について

令和4年度調査における学校質問紙調査は、「Web システム」にて回答を入力する形式となります。調査実施日（4月19日（火））までに回答を入力してください。

○ 小学校調査 URL <https://www.gakuchousho.mext.go.jp>

○ 中学校調査 URL <https://www.gakuchouchu.mext.go.jp>

※【小学校】調査マニュアル P 7 参照、【中学校】調査マニュアル P 10 参照

⑨4月19日（火）前後に他の学力調査を行う場合の注意点について

4月19日（火）前後に都道府県や市町村等による他の学力調査を行う場合、本調査の実施日や時間割に間違いがないよう確認するとともに、本調査において回収される解答（回答）用紙の梱包の際、入れ間違いのないよう十分注意してください。

- 他の学力調査の解答用紙を本調査で回収される段ボール箱と一緒に入れたり、本調査の解答（回答）用紙を他の学力調査で回収される段ボール箱と一緒に入れたり、それぞれの調査において使用する段ボール箱を取り違えたりしないように注意してください。
- 万一、本調査において回収した段ボール箱に、他の学力調査の解答用紙が入っていた場合には、各学校へ返却します。また、他の学力調査を実施する業者へ本調査の解答（回答）用紙を誤って返送した場合は、至急コールセンターへ連絡するとともに、当該業者に対し、学校へ返却するよう依頼してください。

⑩学校への取材について

本調査について、報道関係者等から学校への取材申込みが寄せられた場合に、注意していただきたい事項を以下に示します。

新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえ、例えば取材人数を制限する等、十分な配慮をお願いします。また、個人のプライバシーへの配慮等について、各学校の事情を勘案しつつ、適切に対応いただくようお願いします。

(教科に関する調査)

- ・カメラ撮りは、「問題用紙」が配付され、「問題用紙」表紙に記載された「注意」の説明が始まる前までとし、調査実施中は行わないこと。

取材開始	問題用紙の配布が始まった時点
取材終了	問題用紙の表紙に記載された「注意」についての説明が始まる前

(5分程度)

(児童生徒質問紙調査オンライン実施)

取材開始	児童生徒の端末画面において、質問紙の表紙(「お願い」が記載された画面)が表示された時点
取材終了	児童生徒が、冒頭の数問を回答するまで

(回答1ページ目など、冒頭の2分程度)

- ・問題用紙(表紙以外)を撮影するなど、調査問題の内容が分かるような報道を解禁時間前に行わないこと。また、個人のプライバシーが尊重されるように配慮し、児童生徒を特定できるような撮影・報道は行わないこと。

解禁時間 テレビ、ラジオ、インターネット：4月19日(火)17時
新聞：4月20日(水)朝刊

※教室後方からのみの撮影としてください。

※児童生徒本人以外にも、教室内の掲示物等の撮影にも配慮してください。

※教員の顔の撮影は可能ですが、顔を大きく写さない、名札を写さない等、学校名や個人名が特定されないよう撮影の配慮をお願いいたします。

撮影可能なものの例	撮影不可なものの例
<ul style="list-style-type: none">・問題用紙の表紙・児童生徒質問紙「お願い」の画面・未記入の解答(回答)用紙・教員(大きく映っていて個人が容易に特定できるようなものは不可)	<ul style="list-style-type: none">・問題用紙の内容(問題、説明文等)・(小学校)個人番号シール票・(中学校)「解答(回答)用紙①表紙」・番号等が記入された解答(回答)用紙・端末の回答画面(URL等を含む)・児童生徒の顔・児童生徒の氏名が記載された資料や持ち物、特徴的な所有物等

- ・調査実施への影響を考慮し、調査実施中に児童生徒及び学校関係者等に対するインタビュー等の取材は行わないこと。