**オンラインSDGsポスターセッション（小学校対象）について**

○実施までの流れ

【12月～１月頃】

・ポスターを使って校内発表会（必要に応じてポスターセッション）の後、各校で、他校の児童に紹介したい代表のポスターを２点選定する。

・そのポスターで表現したアイデアについての説明（「どのような課題を解決するためのアイデアなのか」「自分たちはそのために何をしていくのか」等）を１校５分程度でする準備をする。

○実施方法

・オンライン会議にて、１コマ（約70分）に約５校が同時参加でポスターセッションを行う。

○当日の基本展開案【例】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 内容 | 【担当】・留意点等 |
| （３分)  （２分）  （25分）  （５分）  （10分）  （10分）  （10分）  （２～３分） | **〇参加校を紹介**  **〇本日の流れの説明**   |  | | --- | | ①発表の順番  ②ポスターの内容をプレゼン（代表児童より）  ③自校の発表、他校の発表について感想  ④質問タイム  ⑤企業等の方から講評  ⑥振り返り |   ●**児童のポスター発表**（代表児童）  ・ポスターで表現したアイデアについての説明  　（１校　約５分×５校）  ・他校のポスターについて知る。（ワークシート等）  ●感想・質問の内容を考える  **●自校の発表、他校の発表について感想**（代表児童）  （１校　約２分×５校）  **●質問タイム**（１校　1問）  ●**企業等の方から講評**  ポスターのアイデアについて、良かった点や実現に向けて児童に取り組んでもらいたいこと等について講評していただく。  **●振り返り**  本日のポスターセッションでの学びを振り返る。 | 【府指導主事】  本時の目標、めあてを示す。  スムーズな進行ができるよう、流れを説明する。  【教員】事前にポスターをデータ化しておき、画面共有しながら児童が説明できるように準備しておく。  【教員】PC操作（画面共有）等  【教員】どのような感想・質問にするか、指導及びフォロー  【教員】感想を発表する児童のフォロー  【教員】質問への回答をフォロー  【企業等の方】  企業で取り組んで切るSDGsの取組み等を踏まえて、児童の今後の取組みにつながるような講評をいただく。  【教員】  感想等を書けるワークシート等を準備しておく。 |

※参加希望校数や1コマの参加校数により、時間設定は流動的