

令和3年度 府立学校リーダー養成研修 実施要項

- 1 目的 今後の府立学校を支えていくために、各学校のリーダーとなるための幅広い素養を身に付けることを目的とする。
- 2 対象者 原則として、教職経験5年以上の教諭・養護教諭・栄養教諭及び首席・指導教諭・指導養護教諭・指導栄養教諭、各校各課程1名。

募集人数 100名

- 3 研修内容等 4月1日以降、日程等に変更のある箇所に網かけをし、随時更新します。

回	日時	研修内容	講師等
1	6月4日(金) 14:00～17:00	リーダー養成研修について ミドルリーダーに期待すること ミドルリーダーとしての取組みについて 〔講義・演習〕	大阪府教育庁 職員等 府立学校長等 教育センター 指導主事
2	7月16日(金) 14:00～17:00	学校組織マネジメント －ミドルリーダーとしての役割－ 〔講義・演習〕	関西福祉科学大学 教授 大脇 康弘
3	9月10日(金) 14:00～17:00	チームビルディング －組織の中でどう動くのか－ 〔講義・演習〕	ソルナ・クリエイト株式会社 取締役 大川 郁子
4	10月8日(金) 14:00～17:00	大阪府における人権教育の現状と課題 人権教育に関する事例研究 〔講義・演習〕	大阪府教育庁 指導主事等
5	1月28日(金) 14:00～17:00	「ともに学び、ともに育つ」教育の推進 学校づくり －教頭の実践に学ぶ－ －指導主事の仕事の魅力－ 研修を終えるに当たって 〔講義・演習〕	大阪府教育庁 指導主事等 府立学校教頭 教育センター 指導主事等

※留意点 第2回、第3回は「府立学校首席研修」との共通研修です。

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 担当室 学校経営研究室

- 6 その他
 - (1) 受付は30分前から
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること
 - (3) 自家用自動車・バイク等は教育センターに駐車できません
 - (4) Web開催の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること

令和3年度 府立学校リーダー養成研修のシラバス

1 研修名	府立学校リーダー養成研修 (研修番号 1479)
2 目的	今後の府立学校を支えていくために、各学校のリーダーとなるための幅広い素養を身に付けることを目的とする。

3 大阪府教員等育成指標の対象項目

スクールリーダースタンダード						
	1	2	3	4	5	6
第4期(校長)						
第3期(教頭)						
第2期(首席・指導教諭)	○	○	○	○		
第1期(リーダー養成期)	○	○	○	○		

4 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	リーダー養成研修について	リーダー養成研修の趣旨や、リーダーに求められる役割について認識を深め、自分自身のキャリアデザインについて考えを深める。	現在の大阪府の教育課題等を踏まえ、リーダー養成研修の趣旨を説明するとともに、講義を通して受講者に今後の取組みや、キャリアについての考察を示唆する。	
	ミドルリーダーに期待すること	講義を通し、学校運営の中でミドルリーダーとして自身が担うべき役割について考察する。	管理職の立場から、組織の中でミドルリーダーに期待することについて、これまでの経験を踏まえた実践の紹介や講義を行う。	
	ミドルリーダーとしての取組みについて	班別協議を通して、リーダーシップを発揮するに当たり身に付けるべき力について考え、今後の取組みに生かす。	今後ミドルリーダーとして各校においてリーダーシップを発揮するに当たり身に付けるべき力について考えることを目的に班別協議を行う。	

2	学校組織マネジメント ーミドルリーダーとしての役割ー	<ul style="list-style-type: none"> ・リーダーとして組織を牽引するための効果的なマネジメントの方法について理解を深める。 ・学校組織をイメージし、ミドルリーダーとしての役割について考察することで、自校の業務改善に生かす。 	リーダーとして組織を牽引する能力を向上させるため、学校組織マネジメントの実例を踏まえた実践的な内容について大学教授による講義・演習を行う。	
3	チームビルディング ー組織の中でどう動くのかー	チームビルディング及びリーダーシップの基本について学び、組織の中で自分がどう動くか、また同僚とどう協働するかについて認識を深める。	リーダーとして組織関係づくりを行い、課題解決を進めていくために必要な考え方や方法を身に付けるための講義・演習を行う。	
4	大阪府の人権教育の現状と課題	府が推進する人権教育の現状と課題について、認識を深める。	人権教育を推進するために、現状と課題を認識するための講義を行う。	
	人権教育に関する事例研究	事例に基づく演習を通して、人権尊重の意識を高め、人権問題に対する理解を深める。	人権教育を推進するにあたり必要な行動等について、自校において実践するための講義・演習を行う。	
5	「ともに学び、ともに育つ」教育の推進	障がいのある子どもを含めたすべての子どもを大切に「ともに学び、ともに育つ」教育について認識を深める。	「ともに学び、ともに育つ」教育を推進していく学校づくりについて講義・演習を行う。	
	学校づくり ー教頭の実践に学ぶー ー指導主事の仕事の魅力ー	教頭と指導主事の実践や職務等を学び、それぞれの魅力を知るとともに、自分自身のキャリアデザインについて考えを深める。	教頭と指導主事の実践や職務等の魅力について講義を行う。	