

# 教科用特定図書等の普及促進について

## 音声教材について

音声教材とは、発達障害等により、通常の検定教科書では一般的に使用される文字や図形等を認識することが困難な児童生徒に向けた教材で、パソコンやタブレット等の端末を活用して学習する教材。「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」（教科書バリアフリー法）に基づき、教科書発行者から提供を受けた教科書デジタルデータを活用し、ボランティア団体等が製作している。文部科学省は、以下の団体に調査研究を委託しており、その成果物である音声教材を読み書きが困難な児童生徒に無償提供している。

## 音声教材製作団体の概要

### 公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会

(<http://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisytext.html>)

- 教材名：「マルチメディアデージー教科書」
- 主な特徴：音声、本文等テキスト、挿絵等の図版を含む。ハイライト機能あり。音声は肉声及び合成音声。視覚と聴覚から同時に情報が入り内容理解がしやすい。小・中学校の教科書を中心に作成。パソコンやタブレット端末にて利用可能。
- 利用者実績：10,039人（平成30年度）

### 茨城大学

(<http://apricot.cis.ibaraki.ac.jp/textbook/>)

- 教材名：「ペンでタッチすると読める音声付教科書」
- 主な特徴：音声、本文等テキスト、挿絵等の図版を含む。通常の教科書と見た目はほぼ同じ。音声は肉声。小・中学校の国語を中心に作成。音声ペンをタッチして読むことで意識が紙面に向き、能動的な読書になる。鉛筆やペンでの書き込みが可能。
- 利用者実績：1,110人（平成30年度）

### 東京大学先端科学技術研究センター

(<http://accessreading.org/about.html>)

- 教材名：「AccessReading」
- 主な特徴：音声、本文等テキスト、挿絵等の図版を含む。ハイライト機能あり。音声は合成音声。視覚と聴覚から同時に情報が入り内容理解がしやすい。小・中・高校の教科書を対象。Word版のものとEPUB版の2種類を作成。パソコンやタブレット端末にて利用可能。
- 利用者実績：520人（平成30年度）

### 広島大学

(<https://home.hiroshima-u.ac.jp/ujima/>)

- 教材名：「文字・画像付き音声教材」
- 主な特徴：サイズ等の変更が可能なテキストを合成音声で読み上げる。読み方を指定しているため正確に読み上げる。単語の辞書検索も可能。音声読み上げ中、同じページ番号の原本教科書画像データに表示切り替え可能なため、授業中、授業者の指示に対応しやすい。小中学校を中心に製作。iPad、iPhoneなどのiOS機器にて利用可能
- 利用者実績：なし（令和元年度新規）

### NPO法人エッジ

(<http://www.npo-edge.jp/>)

- 教材名：「音声教材BEAM」
- 主な特徴：音声のみの教材（テキストや挿絵等の図版はなし）。音声は合成音声。小・中学校の国語・社会を中心に作成。スマートフォン、ICレコーダー等、mp3ファイルが再生可能な機器で利用可能。データ容量が軽く、操作が簡便。
- 利用者実績：560人（平成30年度）

### 愛媛大学教育学部

- 教材名：「UNLOCK」
- 音声、本文等テキストを含む（挿絵等の図版はなし）。音声は合成音声（一部肉声）。小・中・高の教科書を対象。電子辞書等を用いて、テキスト形式（.txt）ファイルを表示、文字を読みやすい大きさに変更可能。あわせて音声を再生可能。電子辞書で調べ学習にも対応。
- 利用者実績：なし（令和元年度新規）

○各団体の製作する音声教材の概要

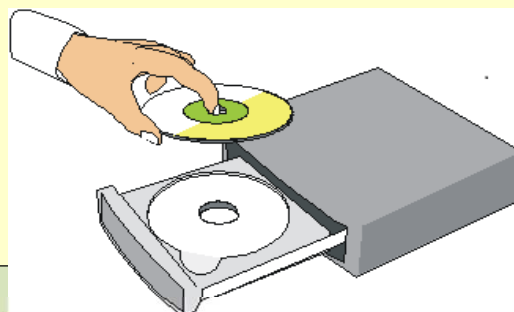
団体名	教材名称等	規格	対応OS	再生ソフト	教材の主な特徴	利用者実績等 (H30年度)	提供方法
公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会	マルチメディアディジー教科書	DAISY	Windows、iOS	Easy Reader Express、ChattyBook Express Voice of DAISY、いーリーダー等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音声、テキスト、挿絵等</li> <li>○肉声、および合成音声</li> <li>○小・中学校の教科書が主たる対象</li> <li>○ハイライト機能あり</li> <li>○音声とテキストが同期し、画像も表示されることにより、視覚と聴覚から同時に情報が入り、内容理解がしやすい。学習障害、発達障害をはじめ、多くの読みに困難をかかえている生徒に対応。</li> </ul>	計10,039人	郵送又はダウンロード <a href="http://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisytext.html">http://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisytext.html</a>
東京大学先端科学技術研究センター	AccessReading	DOCX EPUB	Windows、iOS、macOS	DOCX形式はMicrosoft Word、EPUB形式はiOSのブック等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音声、テキスト、挿絵等</li> <li>○合成音声</li> <li>○小・中・高等学校の教科書を対象</li> <li>○ハイライト機能あり</li> <li>○Word版、EPUB版の2種類を作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校283人</li> <li>・中学校176人</li> <li>・高校61人</li> <li>計520人</li> </ul>	郵送又はダウンロード <a href="https://accessreading.org/">https://accessreading.org/</a>
NPO法人エッジ	音声教材BEAM	MP3	Windows、iOS	mp3を再生できるすべてのソフトウェア	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音声のみ(テキスト、挿絵なし)</li> <li>○合成音声を加工(肉声に近い音声)</li> <li>○小・中学校の教科書が主たる対象</li> <li>○データが軽く、スマートフォンや電子辞書、ゲーム機等、mp3ファイルが再生できる機器すべてに対応</li> <li>○操作が簡便</li> <li>○目からの情報が邪魔になることなく耳からの情報に集中できる</li> </ul>	計 560人	郵送又はダウンロード <a href="http://www.npo-edge.jp/work/audio-materials/">http://www.npo-edge.jp/work/audio-materials/</a>
茨城大学	ペンでタッチすると読める音声付教科書	-	-	(音声ペン)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音声、テキスト、挿絵等</li> <li>○肉声</li> <li>○小・中学校の教科書が主な対象</li> <li>○通常の教科書と見た目がほぼ同じ</li> <li>○音声ペンで紙面をタッチして読むことで意識は常に紙面に向き、能動的な読書になる</li> <li>○自由にどこからでも読むことができる</li> <li>○鉛筆やペンでの書き込みが可能</li> <li>○持ち運びしやすく操作が簡単</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校 1007人</li> <li>・中学校 103人</li> <li>計 1,100人</li> </ul>	郵送
広島大学	文字・画像付き音声教材	EPUB PDF	iOS	UDブラウザ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音声読み上げ(合成音声)</li> <li>○読み方指定による、正確な読み上げ</li> <li>○単語を選択して、辞書を引く</li> <li>○選択された文字(文)の読み上げ</li> <li>○原本教科書画像の表示</li> </ul>	令和元年度新規のため、実績なし	郵送 ダウンロード
愛媛大学教育学部	UNLOCK	MP3 TXT	-	電子辞書 音声ペン MPプレーヤー	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音声、テキスト(挿絵なし)</li> <li>○音声は合成音声(一部肉声)</li> <li>○小・中・高の教科書が対象</li> <li>○電子辞書等を用いて、テキスト形式(.txt)ファイルを表示</li> <li>○文字を読みやすい大きさに変更可能。</li> <li>○音声を再生可能</li> <li>○電子辞書で調べ学習にも対応</li> </ul>	令和元年度新規のため、実績なし	郵送

文部科学省委託事業「音声教材の効率的な製作方法等に関する調査研究」

# 音声教材のサンプル集について

文部科学省では、発達障害等により、通常の検定教科書では一般的に使用される文字や図形等を認識することが困難な児童生徒に向け、教科書デジタルデータを活用した音声教材の効率的な製作方法等について実証的に研究しています。

これにより製作された音声教材の普及促進を図るため、音声教材のサンプル集(CD)を作成し、全国の市町村教育委員会や教科書センターに配布しています。



音声教材ってそもそもどんなもの？

どうやって使うのか、一度視聴してみたい。

うちの子に音声教材が有効かどうか試してみたい。

**このような場合は、音声教材のサンプル集を是非ご活用ください！**

## ○サンプル集はどこで視聴できますか？

全国の市町村教育委員会や教科書センターに配布されているので、最寄りの教育委員会等にお問い合わせください。

## ○サンプル集はどのような内容ですか？

文科省の委託により音声教材を製作している以下の3団体の音声教材をお試して視聴することができます。

- 公益財団法人リハビリテーション協会の「マルチメディアデージー教科書」
- 東京大学先端科学技術研究センターの「Access Reading」
- NPO法人エッジの「音声教材BEAM」



## ○サンプル集は誰が視聴・利用できますか？

発達障害等により読み書きが困難な児童生徒やその保護者・学校関係者等、そのほか当該教材の普及促進を目的とした利用が可能です。

## 令和元年度音声教材普及推進会議実施要項

### 1. 趣旨

発達障害等により、通常の検定教科書等において一般的に使用される文字や図形等を認識することが困難な児童生徒に向けた教科用特定図書等としての音声教材について、各教育委員会等の教科用特定図書等の担当者等に対して周知を図り、もって音声教材の普及推進に資することを目的として本会議を開催する。

### 2. 対象者

- (1) 各都道府県教育委員会の教科用特定図書等担当者等
- (2) 市町村教育委員会の教科用特定図書等担当者等
- (3) 学校の教員、保護者等（音声教材を使用していない者も含む）

### 3. 開催日程等

区分	開催日	会場
北海道・東北地区	山形県 令和元年9月24日(火)	山形テルサ1階大会議室 山形県山形市双葉町1-2-3 (JR山形駅徒歩10分)
関東地区	東京都 令和元年8月22日(木)	文部科学省旧庁舎6階第二講堂 東京都千代田区霞が関3-2-2 (地下鉄虎ノ門駅徒歩1分)
北陸・東海地区	愛知県 令和元年9月3日(火)	フジコミュニティセンター 4階大会議室 愛知県名古屋市中村区黄金通1-18 (市営地下鉄桜通線中村区役所駅4番出口徒歩2分)
近畿・中国地区	大阪府 令和元年10月18日(金)	新大阪丸ビル別館10階会議室 大阪府大阪市東淀川区東中島1-18-22 (JR新大阪駅徒歩2分)
九州・四国・沖縄地区	長崎県 令和元年9月30日(月)	長崎県市町村会館6階大会議室 長崎県長崎市栄町4-9 (JR長崎駅徒歩15分)

※区分ごとの対象都道府県は令和元年5月16日付け事務連絡を参照。ただし、会議日程と都合が合わない等の事情がある場合は、他地区の会議に参加することも可能。

### 4. 参加者等の登録

各都道府県教育委員会の教科用特定図書等担当者は、上記「2. 対象者」(1)～(3)に該当する域内の参加希望者を別紙1の登録用紙により取りまとめ、下記「7. 登録用紙等の提出先等」に提出すること。  
なお、参加者がいない場合もその旨連絡すること。

### 5. 質問事項等記入用紙の提出

- (1) 都道府県教育委員会の教科用特定図書等担当者は、「質問事項等記入用紙」(別紙2)を取りまとめの上、下記「7. 登録用紙等の提出先等」に提出すること。
- (2) 別紙2は参加する都道府県教育委員会ごと、市町村教育委員会ごとに

作成すること。なお、学校単位又は教員個人等で参加する場合は、個別に記入しても構わない。

6. プログラム（※会場により予定が変更になる場合があります。）

(1) 13:00～13:05

**文部科学省挨拶・説明等**

(2) 13:05～14:35

**令和元年度音声教材の効率的な製作方法に関する調査研究の受託団体による説明（各団体の製作する音声教材の特徴・使用方法等）**

- ・ 東京大学先端科学技術研究センター
- ・ 公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会
- ・ NPO法人エッジ
- ・ 茨城大学
- ・ 広島大学
- ・ 愛媛大学

(4) 14:35～15:05

**学校現場におけるアセスメントとICT利用による読み書き支援（東京大学先端科学技術研究センター 近藤武夫准教授）**

(5) 15:15～16:00

**音声教材を使用する学校等による事例発表（2校程度）**

(6) 16:00～17:00

**実践編 ～音声教材を使ってみよう～**

7. 登録用紙等の提出先等

都道府県教育委員会は、上記「4. 参加者の登録」により取りまとめた参加者及び「5. 質問事項等記入用紙の提出」により取りまとめた資料について、期日までに以下の連絡先に電子メールにて提出すること。

**【提出期限】**

北海道・東北地区、関東地区、北陸・東海地区 7月17日（水）

近畿・中国地区、九州・四国・沖縄地区 8月27日（火）

**【提出先】**

文部科学省初等中等教育局教科書課教科用特定図書普及促進係

E-mail : kyokasyo@mext.go.jp

8. その他

- (1) 本会議の事務局は文部科学省初等中等教育局教科書課が行う。
- (2) 参加者の旅費は各教育委員会等の負担とする。
- (3) 本会議の参加者数が会場の収容人数を超えた場合は、参加者数を調整する場合がある。