調査名	—————————————————————————————————————	調査期日
1. 特別支援教育体制整備状況等調査(学校)	测 直对多	沙里
	マンチ さのは小中京	亚代00年5月1日
1. 校内委員会の設置	国公私立の幼小中高	平成30年5月1日
設置の有無		
2. 実態把握	国公私立の幼小中高	平成30年5月1日
実態把握実施の有無		
3. 特別支援教育コーディネーター	国公私立の幼小中高	平成30年5月1日
a)指名の有無		
b)専任として指名しているか		
4. 個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成	国公私立の小中高	平成30年5月1日
a)特別支援学級に在籍している児童生徒数について		
b)通級による指導を受けている児童生徒数について		
c)a,b)以外に、個別の指導計画の作成を必要とする幼児児童生徒数について	国公私立の幼小中高	平成30年5月1日
d)個別の指導計画または個別の教育支援計画に、合理的配慮の提供内容の 明記の有無		
e)個別の教育支援計画の作成に当たり、幼児児童生徒本人やその保護者の 意向を踏まえつつ、関係機関と必要な情報共有の有無		
5. 特別支援教育に関する教員の専門性の向上	国公私立の幼小中高	平成30年5月1日
a)校内研修の実施の有無		
b)教育委員会、特総研等の研修への参加の有無		
6. 特別支援教育を行うための体制整備及び必要な取組の実施状況	国公私立の幼小中高	平成30年5月1日
1,2,3-a,4-a~d,5全てを実施しているか		
7. 病気療養児に関する調査(学校)	国公私立の小中高	平成29年度実績
a)病気療養児の数		
b)病気療養児のうち、転学・退学等となった数		
c-1)病気療養児への支援の有無		
c-2)支援した場合:その内容※複数選択式		
c-3)支援した場合: 医療機関や特別支援学校等の関係機関との連携の 有無		
d)支援しなかった場合:その理由※複数選択式		
2. 特別支援教育体制整備状況等調査(特別支援学校)	特別支援学校	
. 特別支援学校の概況	特別支援学校	平成30年5月1日
a)対象とする部・障害種		
b)運営する寄宿舎の有無		
2. 特別支援学校のセンター的機能の取組	特別支援学校	平成29年度実績
a)センター的機能のための校内体制の整備※複数選択式		
b)取組の内容※複数選択式		
c)小・中学校等の教員からの相談件数(延べ)		
d)子供及び保護者からの相談件数(延べ)		
3. 病気療養児に関する調査(特別支援学校)	特別支援学校	平成29年度実績
a)病気療養児の数		
b)病気療養児のうち、転学・退学等となった数		
c-1)在籍している病気療養児への支援の有無		
c-2)支援した場合:その内容※複数選択式		
c-3)支援した場合: 医療機関や特別支援学校等の関係機関との連携の 有無		
d)支援しなかった場合:その理由※複数選択式		

一3. 特別支援教育体制整備状況等調査(教育委員会)	都道府県·市区町村教委	
1. 公立小中の令22条の3の障害の程度に該当する児童生徒数	市区町村教委	平成30年5月1日
a)児童生徒数(就学指定先)		
b)障害種別在籍者数		
2. 教育と福祉の連携	市区町村教委	平成30年9月1日
a-1)福祉部局等関係部局等と連携し、学校、放課後等デイサービスなど 通所支援事業所等の関係構築の場の有無		
a-2)設けている場合:構成員として当てはまる部局等※複数選択式		
b)校長会や教職員の研修会等において、教職員に対し、放課後等デイサービスなどの障害のある子供に係る福祉制度についての周知の有無c-1)教育・福祉に関する情報や相談窓口が分かる保護者向けハンドブックの作成の有無		
c-2)作成予定はない場合:その理由		
c-3)作成予定はない理由が「その他」の場合:その具体的な内容		
3. 病気療養児に関する調査(教育委員会)	都道府県·市区町村教委	平成30年9月1日
小・中学校について		
a-1)病気療養児に対する支援体制の有無		
a-2)体制がある場合:その具体的な内容		
b-1)病気療養児に対する支援のための基準の有無		
b-2)基準がある場合:その具体的な内容		
高等学校について		
c)設置の有無		
d-1)病気療養児に対する支援体制の有無		
d-2)体制がある場合:その具体的な内容		
e-1)病気療養児に対する支援のための基準の有無		
e-2)基準がある場合:その具体的な内容		
特別支援学校について		
f)設置の有無		
g-1)病気療養児に対する支援体制の有無		
g-2)体制がある場合:その具体的な内容	•	
h-1)病気療養児に対する支援のための基準の有無		
h-2)基準がある場合:その具体的な内容		
通級による指導実施状況調査	国公私立の小中高	平成30年5月1日
通級指導を受けている児童生徒数(障害種別)		
特別支援学校等の医療的ケアに関する調査	公立の幼小中高特	平成30年5月1日
1. 医療的ケアが必要な幼児児童生徒数(①通学・訪問教育、②障害種の別)		
2. 医療的ケアに対応する看護師、教員等数		