**＜回答依頼＞**

**中学生向けパンフレット｢ハンセン病の向こう側｣に係る活用状況について**

中学校向けアンケート

　平素からハンセン病問題の解決の促進にご理解をいただき、厚くお礼申し上げます。

　平成３０年２月に送付しましたパンフレットについて、ハンセン病に対する偏見・差別を解消するための今後の普及啓発にいかすため、アンケートを実施いたします。

　ついては、趣旨をご理解いただき、２０１９年９月２７日（金）までに下記あてＦＡＸにてご回答いただきたくご協力をお願いいたします。

【問い合わせ・回答先】

〒100-8916　東京都千代田区霞が関１－２－２

　厚生労働省健康局難病対策課ハンセン病係

　　　　電　話　０３－５２５３－１１１１（内線２３６９）

　　　　ＦＡＸ　 ０３－３５９３－６２２３

Ｑ１．学校名等を記入してください。（集計結果に学校名等の内容は記載しません。）

　　　・都道府県名　　　　　　　　　　　　・学校名

　　　・パンフレットを活用した学年の生徒数　　　　　　　　　　　　　　　　　　名

　　　・担当の方のお名前　　　　　　　　　・ご連絡先

Ｑ２．このパンフレットは平成１４年度から、全国の中学生を対象に送付していますがご存知でしたか。該当する番号を○で囲んでください。

　　　１．知っていた　　　　２．知らなかった

Ｑ３．今回、パンフレットは授業等で活用されましたか。または、今後活用するご予定はありますか。該当する番号を○で囲んでください。

　　　１．活用した　　　　　→　Ｑ４～Ｑ７へ

　　　２．活用しなかった　　→　Ｑ９へ

　　　３．今後（ｱﾝｹｰﾄ期限後）活用の予定　→　Ｑ１０へ

Ｑ４．Ｑ３で「１．活用した」とご回答いただいた学校にお聞きします。  
どの授業で活用されましたか。該当する番号を○で囲んでください。

　　　１．公民　２．道徳　３．保健体育　４．総合学習　５．その他（　　　　　　　）

Ｑ５．Ｑ３で「１．活用した」とご回答いただいた学校にお聞きします。  
どのように活用されましたか。該当する番号を○で囲んでください。（複数回答可）

　　　１．配布のみ　　　　　　　　　２．配布して教師が説明した

　　　３．説明し話し合い等をした　　４．ハンセン病療養所を訪問した

　　　５．ハンセン病療養所退所者等との交流をもった

　 ６．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ６．Ｑ３で「１．活用した」とご回答いただいた学校にお聞きします。

活用することの判断はどのレベルで決定されましたか。該当する番号を○で囲んでください。

　　　１．学校　　２．学年　　３．学級（担任）

Ｑ７．Ｑ３で「１．活用した」とご回答いただいた学校にお聞きします。

パンフレットは、生徒がハンセン病に関する正しい知識を理解する上で十分な内容となっていますか。該当する番号を○で囲んでください。

１．なっていない　→　Ｑ８へ　　　２．なっている　→　Ｑ１０へ

Ｑ８．Ｑ７で「１．なっていない」とご回答いただいた学校にお聞きします。

パンフレットの内容について、どの部分が不十分でしょうか。該当する番号を○で囲んでください。(複数回答可）

・「ハンセン病の悲しい歴史」について

　　　１．簡単すぎる　　２．難解すぎる　　３．理解を促すのに内容が十分でない

　　　　※３．については、具体的にご意見がございましたらご記入をお願いします。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

・「ハンセン病と人権について考える」について

　　　１．簡単すぎる　　２．難解すぎる　　３．理解を促すのに内容が十分でない

　　　　※３．については、具体的にご意見がございましたらご記入をお願いします。

　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

・「ハンセン病問題から学ぶべきこと」について

　　　１．簡単すぎる　　２．難解すぎる　　３．理解を促すのに内容が十分でない

　　　　※３．については、具体的にご意見がございましたらご記入をお願いします。

　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

・その他、内容についてご意見がございましたらご記入をお願いします。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　→　Ｑ１０へ

Ｑ９．Ｑ３で「２．活用しなかった」とご回答いただいた学校にお聞きします。

活用しなかった理由について、該当する番号を○で囲んでください。また、その理由を記載してください。

　　　１．授業で活用する機会（時間）がなかった

　　　　（理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　２．内容（問題の教え方）が難しいため、授業での取り上げ方が難しい

　　　　（理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　３．ハンセン病の問題について授業で触れたが、パンフレットは使用しなかった

　　　　（理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　４．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

以下については、皆様からご回答いただきますようお願いいたします。

Ｑ10．配布時期について、御校にとって最も適当な送付時期はいつですか。

　　　１．特にない

　　　２．　　月頃がよい（理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ11．今後パンフレットが授業で有効に使われるには、どのような点を改善していけばよいと思われますか。

Ｑ12．パンフレット以外の方法で、今後、御校の生徒にハンセン病に関する正しい知識を伝えていくためには、どのような方法が適していると思われますか。

その他ご意見（配布方法・時期の改善等）がございましたらご記入をお願いします。

ご協力、誠にありがとうございました。

厚生労働省健康局難病対策課ハンセン病係