

【様式2】

平成 年 月 日

## これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究 完了報告書

文部科学省初等中等教育局長 殿

機関名

所在地

代表者職名

氏名

印

平成 29 年度「これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方」に関する調査研究の完了報告書を次のとおり提出します。

### 1. 調査研究概要

※実践した調査研究の内容，成果等について簡潔に記述すること。

#### （年間実施スケジュール）

※成果等の検証に係るスケジュールについても記入すること。

※実践校が複数ある場合で，各実践校における実践内容が学校毎に異なる場合，実践校毎にその取組内容について記述すること。

月	取組内容
4月	
5月	
6月	
7月	
8月	
9月	
10月	
11月	
12月	
1月	
2月	
3月	

## 2. 調査研究の内容

- ※実践したカリキュラム・マネジメントの内容について詳細に記述すること。
- ※実践校が複数ある場合で、各実践校における実践内容が学校毎に異なる場合、実践校毎にその取組内容について記述すること。
- ※調査研究を通じて作成した教材や資料等の成果物がある場合には、併せて提出すること。

## 3. 調査研究の結果明らかとなった課題

(子供の視点)

(教職員の負担の視点、校務運営の視点)

(地域との関係の視点)

(設置者の視点)

## 4. カリキュラム・マネジメント検討会議の状況

- ※カリキュラム・マネジメント検討会議での議論の経過及び結果について詳細に記入すること。

(カリキュラム・マネジメント検討会議の構成)

No.	氏名	所属・役職等	備考
1			
2			
3			
4			

※欄が不足する場合は、適宜行を追加して記載して下さい。

5. 今後の課題等

## 学校等の概要

## 1 学校名，校長名

学校名にはフリガナをつけること。

## 2 所在地，電話番号，FAX番号

所在地は都道府県名から記入すること。

## 3 課程・学科・学年別生徒数，学級数

- ・平成29年4月1日現在のデータを記入すること。
- ・複式学級の場合は，表の形式を適宜修正すること。

第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		計	
児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数

## 4 教職員数

平成29年4月1日現在のデータを記入すること。

校長	副校長	教頭	主幹教諭	指導教諭	教諭	助教諭	養護教諭	養護助教諭	栄養教諭	講師
ALT	スクールカウンセラー	事務職員	司書	計						

## 担 当 者 名 簿

## 1. 都道府県教育委員会等

①名 称	
②住 所	〒
③連 絡 先	代表 (内線 ) 直通 F A X E-mail
④担 当 者	所属・職名

## 2. 市町村教育委員会等

①名 称	
②住 所	〒
③連 絡 先	代表 (内線 ) 直通 F A X E-mail
④担 当 者	所属・職名

## 3. 実践校

①名 称	
②住 所	〒
③連 絡 先	代表 (内線 ) 直通 F A X E-mail ホームページURL
④研究主任名	