

平成29年度 道徳教育指導者養成研修（中央指導者研修）

日程表（案）

【1日目】

		9:00	9:30	10:00		11:30	11:40	12:30	13:30	14:45	15:00	17:00
5 月 15 日 (月)	受 付			オリエンテーション	行政説明 「道徳教育の抜本的充実に向けて」 文部科学省初等中等教育局 教育課程課	休憩		講義1 「今、求められる道徳教育の充実を目指して」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官	昼食・休憩		休憩	演習1 「学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進上の課題—情報交換・課題の共有—」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官
								◎目的：学習指導要領の趣旨を踏まえ、道徳教育の現状と課題について理解するとともに、推進の在り方について理解を深める				◎目的：実践事例から、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進上の課題をもつ

【2日目】

		8:30		10:50	11:00		12:30	13:30		15:20	15:30	17:00
5 月 16 日 (火)	受 付	事例発表・協議・講義 「実践活動や体験活動を通じた道徳教育」【授業づくりの要点1】 〈講師〉 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 〈事例発表〉 小学校または中学校	休憩	講義2 「心を育てる道徳教育の具体的展開」 【授業づくりの要点2】		昼食・休憩		事例発表・協議 「学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の実践と課題」 小学校： 中学校：	休憩	【小・中学校部会】 講義3 「「特別の教科 道徳」の実施に向けた指導と評価」① 【授業づくりの要点3】 ◎目的：「特別の教科 道徳」の実施に向けて指導方法と評価について理解する		【高等学校部会】 講義3 「高等学校における道徳教育の充実に向けて」 ◎目的：高等学校における道徳教育の動向を理解する。
		◎目的：道徳的実践の学習活動の場としての特別活動の実践から、特別活動の特質を生かした道徳教育の意義や役割について理解を深める		◎目的：小中高の発達段階を踏まえた上で、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の具体的な展開について、理解を深める				◎目的：具体的事例を通して、道徳教育の充実に向けた新たな視点を学ぶとともに、課題をもつ				

【3日目】

5月17日	小・中学校部会	受付	8:30	9:25	9:35	10:45	11:00	12:30	13:30	15:55	16:10	17:00
			<p>演習2 「道徳教育推進教師を中心とした協力・指導体制の充実と計画づくり（体験活動、「わたし（私）たちの道徳」の生かし方も含めて）－協議・課題解決策の検討－」</p> <p>【授業づくりの要点4】</p> <p>◎目的：道徳教育推進のための協力・指導体制の構築と全体計画等の作成について理解を深め、課題とその解決策を探る</p>		<p>講義4 「『道徳の授業』の充実を図るために」②【授業づくりの要点5】</p> <p>文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官</p> <p>◎目的：「道徳の授業」について理解を深め、授業改善への視座を得る。</p>		<p>昼食・休憩</p>		<p>演習3 「道徳の授業づくり（魅力的な教材の開発と活用を含めて）とその評価－協議・課題解決策の検討－」</p> <p>【授業づくりの要点6】</p> <p>◎目的：魅力ある教材の開発と活用等、「道徳の授業」の充実に向けた創意工夫ある指導方法及び評価の在り方について理解を深め、課題とその解決策を探る</p>			
			<p>〈演習2・3指導助言者〉</p>									
(水)	高等学校部会	受付	8:30	10:00	10:15	11:30	12:30	14:00	14:15	15:45	16:00	17:00
			<p>講義4 「人間としての在り方生き方に関する教育の展開」</p> <p>文部科学省 初等中等教育局教育課程課 教科調査官</p> <p>◎目的：高等学校における道徳教育の在り方について理解を深める</p>		<p>事例発表・協議 「人間としての在り方生き方に関する教育の実践と課題」</p> <p>高等学校</p> <p>◎目的：具体的事例を通して、高等学校における道徳教育の充実に向けた新たな視点を学ぶとともに、課題をもつ</p>		<p>演習2 「学校の教育活動全体を通じて行う人間としての在り方生き方に関する教育の展開－協議・課題解決策の検討－」</p> <p>〈指導助言者〉</p> <p>◎目的：全体計画等の検討を念頭に置き、テーマごとの現状、課題、解決策等について知識・方法を得る</p>		<p>演習3 「人間としての在り方生き方に関する教育の各教科等における具体的な教材研究・実践－協議・課題解決策の検討－」</p>		<p>全体会・演習のまとめ</p>	

【4日目】

5月18日	小・中学校部会	受付	8:30	12:30	13:30	13:40	17:00					
			<p>演習4-1 「子供の心に響く道徳教育の実践Ⅰ－学習指導案の作成・検討－」</p> <p>◎目的：「道徳の授業」における学習指導案作成等に取り組むことを通して、創意工夫を生かした授業づくりや各学校・地域における指導助言の在り方について学ぶ</p>		<p>昼食・休憩</p>		<p>演習4-2 「子供の心に響く道徳教育の実践Ⅱ－模擬授業の発表・協議－」</p> <p>◎目的：各分科会ごとに模擬授業を行い、創意工夫を生かした「道徳の授業」や各学校・地域における指導助言の在り方等について理解を深める。</p>					
			<p>〈演習4-1・4-2指導助言者〉</p>									
(木)	高等学校部会	受付	8:30	8:40	12:00	13:00	14:45	15:00	17:00			
			<p>演習4-1 「人間としての在り方生き方に関する教育の実践Ⅰ－全体計画等の改善策・展開例の検討－」</p> <p>〈指導助言者〉</p> <p>◎目的：全体計画等の検討および発表を通して、高等学校における道徳教育を充実するための知識・方法を得る</p>		<p>昼食・休憩</p>		<p>演習4-2 「人間としての在り方生き方に関する教育の実践Ⅱ－全体計画等の改善策・展開例の発表・協議－」</p>					

【5日目】

		8:30	11:30	12:30	15:00	
5 月 19 日 (金)	受 付	<p style="text-align: center;">休憩</p> <p>演習 4-3 「子供の心に響く道徳教育の実践Ⅲー代表班による模擬授業の発表・協議ー」</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官</p> <p>(小中部会)◎目的：各分科会の代表班が模擬授業を行い、「道徳の授業」の充実に向けた指導の展開方策や各学校・地域における指導助言の在り方等について理解を深める</p> <p>(高校部会)◎目的：小・中学校における「道徳の授業」の実際について理解を深める</p>	<p>昼 食 ・ 休 憩</p>	<p style="text-align: center;">休憩</p> <p>講義 5 「道徳教育を推進するリーダーとして」</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官</p> <p>◎目的：本研修を振り返り、研修成果をまとめる中で、道徳教育を推進するリーダーとしての知見を深める</p>	<p>閉 講 式</p>	

※日程等について変更することがあります