

平成 29 年度 小・中学校リーディング・ティーチャー養成研修 実施要項

- 1 目 的 これからの学校経営を組織的に支えていく人材として必要な資質、能力や指導力の向上を図ることを目的とする。
- 2 対 象 者 小・中学校、義務教育学校の教職経験 5 年以上の教諭・養護教諭・栄養教諭及び首席・指導教諭・指導養護教諭・指導栄養教諭

募集人数 100 名

3 研修内容等

回	日 時	研 修 内 容	講 師 等
1	4 月 26 日 (水) 14:00～17:00	大阪府の教育コミュニティづくり 大阪府における人権教育の現状と課題 目標設定 〔講義・演習・班別協議〕	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等
2	7 月 31 日 (月) 9:30～12:30	これからのリーダーに期待すること コーチングの基本 〔講義・演習・班別協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
3	7 月 31 日 (月) 14:00～17:00	学校組織マネジメントとリーダーシップ 〔講義・演習・班別協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
4	8 月 25 日 (金) 9:30～12:30	学力向上に向けた校内研究の取組 個人情報の保護及び学校と著作権 〔講義・演習・班別協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
5	8 月 25 日 (金) 14:00～17:00	取組の中間報告会 校内研究の検証・評価 〔講義・演習・実践発表〕	大阪府教育センター 指導主事等
6	1 月 22 日 (月) 14:00～17:00	取組の成果報告会 〔実践発表〕	大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会 場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田 4 丁目 13 番 23 号 電話 06-6692-1882）

地下鉄御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約 700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約 1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約 1,700m

- 5 担 当 室 学校経営研究室

- 6 そ の 他
- (1) 受付は 30 分前から
 - (2) 印鑑を持参すること
 - (3) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること
 - (4) 自家用自動車・バイク等で来所しないこと
 - (5) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認しておくこと

個別募集

平成 29 年度 研修のシラバス

1. 研修名	小・中学校リーディング・ティーチャー養成研修 (研修番号 1459)
2. 研修のねらい	これからの学校経営を組織的に支えていく人材として必要な資質、能力や指導力の向上を図ることを目的とする。 「スクールリーダースタンド」該当項目：リーダー養成期全般

3. 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内 容	準備物・事前課題
1	大阪府の教育コミュニティづくり	ミドルリーダーとして自校の「教育コミュニティづくり」を推進するために、「教育コミュニティづくり」の取組を学び、認識を深める。	「教育コミュニティづくり」について講義を行う。	
	大阪府における人権教育の現状と課題	大阪府の人権教育課題について認識を深める。	大阪府の人権教育課題について講義を行う。	
	目標設定	自校の現状及び自己に関する分析をもとに、学校組織の活性化に向けた各自の目標設定及び目標達成スケジュールの立て方についての理解を深める。	自校の現状及び自己に関する分析を情報交換し、学校組織の活性化に向けた各自の目標設定及び目標達成スケジュール作成について講義、演習を行う。	準備物 自校の学校教育目標等がわかる資料
2	これからのリーダーに期待すること	ミドルリーダーに期待されていることについて認識を深める。	ミドルリーダーに期待されることについて講義を行う。	
	コーチングの基本	コミュニケーション能力の向上をめざし、コーチングの手法等を学ぶ。	これからのリーダーに必要なコミュニケーションスキル等を学ぶための講義、演習を行う。	
3	学校組織マネジメントとリーダーシップ	業務遂行に関する組織マネジメント及びリーダーシップについての理解を深める。	業務遂行に関する組織マネジメント及びリーダーシップについて講義、演習を行う。	

4	学力向上に向けた校内研究の取組	校内研究の進め方や担当者の役割等について、講義や班別協議を通して学び、校内研究を推進するための力を養う。	校内研究を推進するための校内研究の進め方や担当者の役割について、講義、班別協議を行う。	準備物 自校の校内研究の取組がわかる資料
	個人情報の保護及び学校と著作権	学校における個人情報の保護について理解するとともに、著作権について、その重要性和ICT活用時や教材を作成する際に配慮すべき点等について理解を深める。	学校における個人情報の保護及び著作権について配慮すべき点について講義を行う。	
5	取組の中間報告会	ミドルリーダーとしての自校での取組を共有することにより、取組の成果と課題を認識し、今後の取組にいかす。	ミドルリーダーとしての自校での取組について、班別協議を行う。	事前課題 実践報告レポート「ミドルリーダーとしての取組」 ⇒ ダウンロード
	校内研究の検証・評価	校内研究の推進にむけた検証及び評価について学び、自校の校内研究の推進にいかす。	校内研究の推進にむけた検証および評価についての講義、班別協議を行う。	準備物 自校の校内研究の取組がわかる資料
6	取組の成果報告会	自校で取り組んだ成果を受講者間で共有することにより、ミドルリーダーとしての今後の取組を考える。	ミドルリーダーとして自校で取り組んだ成果の報告会及び、ミドルリーダーとしての今後の取組を考える演習を行う。	事前課題 実践報告レポート「ミドルリーダーとしての取組」 (第5回で報告したものに加筆修正したもの)