

平成26年度大阪府学校給食・食育研究協議会 分科会一覧

分科会		研究主題	発表者	座長	指導助言者	記録	
食に関する指導	1	貝塚市における地場産物や食べものに関わる地域連携について	学校・家庭・地域の連携を深め、学校における食育を推進するためにはどのようにしたらよいか。	貝塚市立東山小学校 栄養教諭 田代 千尋	能勢町教育委員会事務局 学校教育課 課長 萱野 喜一郎	堺市立新金岡小学校 校長 彦阪 栄克	大阪府立東大阪支援学校 栄養教諭 久保 美陽
	2	「お弁当の日」の取組みについて		豊中市立豊島小学校 栄養教諭 安井 有香	大阪市教育委員会事務局 指導部 初等教育担当 総括栄養職員 吉田 浩志	大阪狭山市教育委員会事務局 教育部 学校教育グループ 課長補佐 酒谷 由紀子	岬町立多奈川小学校 栄養教諭 高濱 亜季
	3	教科等において学校給食を生きた教材として活用する食に関する指導について ～給食センター見学 リターンズ～	学校における食育を推進するための食に関する指導はどのようにしたらよいか。	千早赤阪村立千早小吹台小学校 栄養教諭 児玉 恵津子	堺市教育委員会事務局 学校管理部 保健給食課 指導主事 三木 大輔	田尻町立小学校 校長 堀内 喜代子	守口市立守口小学校 指導栄養教諭 安富 ひろみ
	4	中学校における食に関する取組みについて		大阪市立大淀中学校 栄養教諭 武田 明子	門真市立大和田小学校 校長 小林 妙恵子	吹田市教育委員会事務局 学校教育部 保健給食室 主幹・指導主事 河合 克子	羽曳野市立誉田中学校 栄養教諭 平 奈穂
	5	府立視覚支援学校の取組みについて ～給食を活用した食に関する指導～	障がいをもつ児童生徒の食に関する指導や個別的相談指導はどのようにしたらよいか。	大阪府立視覚支援学校 栄養教諭 梶原 礼子	大阪府立佐野支援学校 校長 濱本 泰治	大阪市教育委員会事務局 指導部 特別支援教育担当 指導主事 平岡 昌樹	堺市教育委員会事務局 学校管理部 保健給食課 技術職員 新見 愛
給食管理	6	ウェットシステム調理場におけるドライ運用について	学校給食の衛生管理を徹底するためにはどのようにしたらよいか。	東大阪市立意岐部東小学校 栄養教諭 松田 なおみ	和泉市立郷荘中学校 校長 原野 利之	大阪府立高槻支援学校 指導栄養教諭 武田 和子	島本町教育委員会事務局 教育こども部 教育総務課 主査 吉田 祐子
	7	食に関する指導の生きた教材となる学校給食の献立作成及び調理技術の向上について	児童・生徒の実態に基づく栄養管理や調理技術の向上を図り、栄養バランスのよいおいしい給食を提供するためにはどのようにしたらよいか。	高槻市立丸橋小学校 指導栄養教諭 中嶋 広美	柏原市立柏原小学校 校長 青木 進	枚方市立山之上小学校 指導栄養教諭 畦西 真美	大阪府教育委員会事務局 教育振興室 保健体育課 技師 奥村 有貴

【協議内容】

分科会		研究主題	研究協議内容
食に関する指導	1 学校・家庭・地域の連携推進	学校・家庭・地域の連携を深め、学校における食育を推進するためにはどのようにしたらよいか。	①家庭や地域と連携を深め、望ましい食習慣を形成するための食に関する指導は、どのようにしたらよいか。 ②地場産物の活用や郷土食の導入など、地域の特性を生かした学校給食を実施し、食文化の継承や健全な食生活の実現を図るためにはどのようにしたらよいか。
	2 共同調理場	学校における食育を推進するための食に関する指導はどのようにしたらよいか。	①各教科等において、学校給食を生きた教材として活用し、効果的に食に関する指導を行うにはどのようにしたらよいか。 ②給食の時間における食に関する指導を充実させ、計画的・継続的に行うためにはどのようにしたらよいか。
	3		
	4 民間調理場活用方式		
	5 特別支援学校	障がいをもつ児童生徒の食に関する指導や個別的相談指導はどのようにしたらよいか。	①児童生徒の自立の一助となる望ましい食習慣の形成を図るため、学校給食を活用した食に関する指導はどのようにしたらよいか。 ②家庭との連携を図りながら、個々の障がいに応じた食に関する指導はどのようにしたらよいか。
給食管理	6 衛生管理(単独校)	学校給食の衛生管理を徹底するためにはどのようにしたらよいか。	①安全な調理のための施設設備の改善やドライシステムの導入、ウェットシステム調理場におけるドライ運用はどのように進めたらよいか。 ②衛生管理に配慮した献立作成や作業工程表、作業動線図の整備など安全な学校給食を提供するためにはどうしたらよいか。 ③児童・生徒に対する衛生指導の充実を図るための学校の体制作りはどのようにしたらよいか。
	7 栄養管理	児童・生徒の実態に基づく栄養管理や調理技術の向上を図り、栄養バランスのよいおいしい給食を提供するためにはどのようにしたらよいか。	①食に関する指導の生きた教材となる学校給食の献立作成及び調理技術の向上を図るためにはどのようにしたらよいか。 ②児童生徒に個人差に応じた栄養管理はどのようにしたらよいか。