





新規届出者記入様式

別添

1. 教科用特定図書等を使用する児童生徒が所属する学校名等

	学校名	今回製作する教科用特定図書等を使用する児童生徒の人数	児童生徒の障害の状態	備考
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

2. 教科用特定図書等の製作工程

○役割分担(団体内で役割分担をして製作する場合、それぞれの役割と、それぞれの役割に携わる人数を記載してください。)

○製作期間

○製作に使用するハードウェア・ソフトウェア等





## 新規届出者記入様式

## 1. 教科用特定図書等を使用する児童生徒が所属する学校名等

学校名	今回製作する教科用 特定図書等を使用す る児童生徒の人数	児童生徒の障害の状態	備考
1 ○○市立○○小学校	2	識字障害と診断され、知的に問題は無いものの、読み書きの能力に著しい困難がある。	
2 同上	1	注意欠陥多動性障害(ADHD)と診断され、注意力が維持できず、検定教科書では学習が困難である。	
3 同上	1	視覚障害があるため、検定教科書では学習が困難である。	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## 2. 教科用特定図書等の製作工程

○役割分担(団体内で役割分担をして製作する場合、それぞれの役割と、それぞれの役割に携わる人数を記載してください。)

A: PDFデータからデータ抽出、校正、HTML化を行う(XHTMLコンバータを使用した場合)

B: 音声吹き込み、ルビふり

C: 最終校正

○製作期間

3週間

○製作に使用するハードウェア・ソフトウェア等

(例1)パソコンにより、XHTMLコンバータによりデジタイズし、Sigtuna DARS3により音声を吹き込む。

(例2)パソコンにより、DAISY Translator V2を使用してデジタイズする。音声はあらかじめパソコンにインストールされている合成音声エンジンを使用する。