

## 平成25年度学校組織マネジメント指導者養成研修（第4回）演習協議資料

受講者番号	都道府県・学校名	氏名	コピー
			可・不可
			*どちらかに○印

## ○学校のプロフィール

※児童・生徒数、職員構成及び地域・PTAとの関係など学校の特徴的なことを記載。別紙に記載することも可。

創立（ ）年 全校児童・生徒数（ ）人 教職員数（ ）人  校訓・学校教育目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教職員構成</th> <th>事務職員</th> <th>人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>1人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教職員構成	事務職員	人	校長	1人	人		人	人		人	人												
教職員構成	事務職員	人																							
校長	1人	人																							
	人	人																							
	人	人																							
地域・PTAとの関係など	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">学年別学級数・児童生徒数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>クラス</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>クラス</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>クラス</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>クラス</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>クラス</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>クラス</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>クラス</td> <td>人</td> </tr> </tbody> </table>	学年別学級数・児童生徒数			1年	クラス	人	2年	クラス	人	3年	クラス	人	4年	クラス	人	5年	クラス	人	6年	クラス	人	合計	クラス	人
学年別学級数・児童生徒数																									
1年	クラス	人																							
2年	クラス	人																							
3年	クラス	人																							
4年	クラス	人																							
5年	クラス	人																							
6年	クラス	人																							
合計	クラス	人																							

### 自校における学校評価の現状と課題

### 自校における危機管理(学校安全計画)の取組と課題

### 自校の危機管理マニュアルにおける事務職員の役割

## ○学校運営上の教育改革に対する特色ある自校の取組について

※特色ある学校づくりのため、学校運営上取り組んでいる内容について下表の①～⑤までを記載。複数ある場合は主なものを3つまで記載。

例) 学校経営戦略・企画に関する事、人材育成に関する事、組織構築・組織運営(組織編制、財務管理、情報管理)に関する事、外部折衝・地域社会との連携に関する事、学校事務・業務の共同実施や教諭以外の専門性を有するものの活用等に関する事など

### ①取組事項

### ②目標と具体的な取組内容(学校事務職員の関わりも含めて)

### ③取り組んだ理由

### ④これまでの成果

### ⑤これまでの課題

### ①取組事項

### ②目標と具体的な取組内容(学校事務職員の関わりも含めて)

### ③取り組んだ理由

### ④これまでの成果

### ⑤これまでの課題

### ①取組事項

### ②目標と具体的な取組内容(学校事務職員の関わりも含めて)

### ③取り組んだ理由

### ④これまでの成果

### ⑤これまでの課題