

**平成25年度学校組織マネジメント指導者養成研修
(第4回:小・中学校事務職員研修)
実施要項**

1 目的

学校の運営に当たっては、校長の示す学校経営の方針のもと、教職員がそれぞれの役割に応じて経営に参画し、校務を機能的・効果的に行うなど、学校が組織として機能することが求められている。

本研修では、各地域において、学校組織マネジメントを推進するための研修の企画・実施ができる中核となる指導者を養成することを目的とする。

2 主催 独立行政法人教員研修センター

3 共催 文部科学省

4 期間 平成26年2月24日(月)～2月28日(金)の5日間

5 会場 独立行政法人教員研修センター
〒305-0802 茨城県つくば市立原3番地 TEL029-879-6613

6 受講者

(1) 受講資格

小学校及び中学校の事務長及びそれに準じる者であって、各地域において本研修の内容を踏まえた研修の講師等として、活動を行う予定である者。

(2) 推薦人数

都道府県・指定都市から各3名以上

(3) 推薦手続

各都道府県・指定都市教育委員会において、推薦者を取りまとめ、「インターネット受講者推薦登録システム」により、平成25年12月20日(金)までに申請すること。

また、担当者情報についても必ず入力すること。

(4) 受講者の決定

① 各都道府県・指定都市教育委員会の推薦に基づき、独立行政法人教員研修センターが決定し、通知する。

なお、受講者は原則として推薦のあったとおり決定するが、推薦状況によっては独立行政法人教員研修センターにおいて調整を行う場合もある。

② 研修成果を各学校の管理運営、教育実践に生かすとともに、各地域で広く活用して頂く観点から、受講者は、別紙2の「研修成果の活用計画書」を作成し、教育委員会においては、別紙3の「研修成果の活用計画書」を作成するとともに、受講者の「研修成果の活用計画書」を取りまとめ、研修の開始日までに独立行政法人教員研修センター事業部教育課題研修課長あてに提出する。

7 研修内容 別紙1「日程表」のとおり

8 事前研修について

事前課題の作成について

演習を円滑に実施するため、別添2により「演習協議資料」を作成すること。
提出方法等については、受講者決定時に連絡する。

9 演習（演習1・2・3・4）について

(1) 演習の目的

学校運営上の特色ある取組について、PDCAサイクルの中の「A：Action(改善)」を行うために事務職員が果たすべき役割について追究する。

そのため演習においては、班ごとに分かれ、受講者が事前に作成した「演習協議資料」の取組事例の中から事例を1つ選び出し、その事例についての改善策等を協議する。

(2) 事前課題の作成について

演習を円滑に実施するため、別添2により「演習協議資料」を作成すること。提出方法等については、受講者決定時に連絡する。

(3) 演習の内容

①演習1「自校の取組」（取組状況の把握）

事前に作成した「演習協議資料」をもとに、それぞれの学校における学校運営上の特色ある取組、取り組んだ理由、課題について協議し、他校の取組について理解する。

②演習2「学校運営を支える学校事務職員の役割」（協議事例の決定）

「事例発表」を踏まえ、自ら作成した「演習協議資料」を振り返るとともに、演習3において班内で検討する取組事例を班員の取組事例の中から1つ決定し、協議資料を作成する。

③演習3「学校運営を支える学校事務職員の役割」（取組事例の協議）

学校運営における課題に対する解決方法を検討するとともに、事務職員の役割を整理する。

「学校組織マネジメント」の講義・演習を踏まえ、演習2で決定した取組事例の課題について協議し、取組事例についての改善策、改善策の評価方法及び指標についての班の考えをまとめる。

また、演習4において協議結果の発表を行うためのレジюмеを作成する。

④演習4「学校運営を支える学校事務職員の役割」（協議結果の発表と再検討）

分科会に分かれ、分科会ごとにすべての班から発表を行い、学校運営を支える事務職員の役割について理解を深める。

10 研修成果報告書の作成について

受講者は、任命権者に対する研修の成果等に関する報告書（研修成果報告書）等を作成し、研修終了後提出する。

提出方法については、別途連絡する。

11 講師

学識経験者及び文部科学省・その他の関係機関の職員

12 その他

(1) 本研修は原則として宿泊研修とし、独立行政法人教員研修センターの宿泊施設を利用するものとする。

(2) 所定の課程を修了した者には、修了証書を授与する。

[推薦手続きの際に、必ず推薦者の氏名を確認し、正確に入力すること。]

(3) 本研修終了後、受講者と任命権者等に対し、研修内容等についてのアンケート調査等を行う。