

(参考1)

平成25年度全国高等学校教育改革研究協議会・議題

～多様な高校教育の質の向上に向けた取組～

<協議の進め方>

【希望調査】

出席者は、あらかじめ以下のA～Dのグループを選択してください。

その際、中央教育審議会初等中等教育分科会高等学校教育部会「初等中等教育分科会高等学校教育部会の審議の経過について」を御覧いただきますようお願いいたします。

(リンク先)

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/047/houkoku/_icsFiles/afielddfile/2013/03/13/1331803_01.pdf

【グループ割振り】

希望調査に基づき、文部科学省において、グループ割振りを行います。

当日は、事前を選択した課題の視点に関する具体的な取組について、グループごと（およそ7～10人程度を予定）で議論を深めていただきます。

※ 協議の後、グループごとに報告、指導・講評を行います。

【協議の際の留意点】

協議に当たっては、出席者による議題に関する具体的な取組について説明をしていただき、論点を整理した後、議論を深めていただきます。

<課題の視点>

| グループ | 視 点 |
|------|-----------------------|
| A | 多様な高校教育の学習成果に関する評価の取組 |
| B-1 | 定時制課程における教育の質向上に向けた取組 |
| B-2 | 通信制課程における教育の質向上に向けた取組 |
| C | 総合学科における教育の質向上に向けた取組 |
| D | 中高一貫教育における特色ある取組 |