

## 平成25年度 健康教育指導者養成研修 健康コース 実施要項

### 1 目的

各学校における健康教育に関し、必要な知識等を修得させるとともに、各地域において本研修の内容を踏まえた研修講師や各学校への指導・助言等を行う指導者等の育成や資質向上を図り、もって健康教育の充実に資することを目的とする。

2 主催 独立行政法人教員研修センター

3 共催 文部科学省

### 4 期間・会場等

ブロック	期間	会場	対象都道府県
東部	平成25年 12月17日(火) ) 12月20日(金)	独立行政法人教員研修センター 〒305-0802 茨城県つくば市立原3番地 TEL: 029-879-6613	北海道、青森県、岩手県、宮城県、秋田県、山形県、福島県、茨城県、栃木県、群馬県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、新潟県、山梨県、長野県、富山県、石川県、福井県、岐阜県、静岡県、愛知県
西部	平成25年 11月25日(月) ) 11月28日(木)	アクロス福岡 〒810-0001 福岡県福岡市中央区天神1-1-1 TEL: 092-725-9113	三重県、滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、徳島県、香川県、愛媛県、高知県、福岡県、佐賀県、長崎県、熊本県、大分県、宮崎県、鹿児島県、沖縄県

### 5 受講者

#### (1) 受講資格

都道府県・指定都市・中核市教育委員会の指導主事及び教育センターの研修担当主事、並びにそれに準じる者。

幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の校（園）長、副校（園）長、教頭、主幹教諭、教諭及び養護教諭であって、各地域において本研修内容を踏まえた研修の講師等としての活動を行う予定である者。

#### (2) 推薦人数

各都道府県（中核市分を含む。）においては6名以上、各指定都市においては4名以上とする。また、小、中、高の全ての校種及び、校（園）長、副校（園）長、教育センターの研修担当主事等を含むなど、校種、職種に偏りがないものとすることが望ましい。

#### (3) 推薦手続

各都道府県・指定都市教育委員会において推薦者を取りまとめ、「インターネット受講者推薦登録システム」により、平成25年9月12日（木）までに推薦を行う。

#### (4) 受講者の決定

各都道府県・指定都市教育委員会からの推薦に基づき、独立行政法人教員研修センターが決定し、通知する。

なお、受講者は原則として推薦のあったとおり決定する予定であるが、推薦状況によっては独立行政法人教員研修センターにおいて調整を行う場合がある。

### 6 研修内容

別紙「日程表」のとおり

### 7 部会等の内容

健康教育について全体講義の他、以下の①～③部会及びA、Bコースに分かれて、それぞれの内容について理解を深め、具体的な対応を学ぶとともに、健康教育に関する喫緊の現代的課題の専門的知見を高める講義・演習等を実施する。

①部会：「保健教育の在り方」（課題を1つ選択）

東部ブロック：「生活習慣病」又は「感染症」

西部ブロック：「心の健康」又は「喫煙・飲酒・薬物乱用」

②部会：「学校保健マネジメント」

③部会：「児童生徒のメンタルヘルスへの理解と対応」

Aコース：「学校における性に関する指導の在り方」

Bコース：「学校における感染症対策の在り方」

### 8 事前課題等について

#### (1) 事前課題

- ・①部会及び②部会については、講義・演習2で使用する事前課題を受講者に課す。内容等詳細については決定通知の際に連絡する。

#### (2) 資料等について

以下の物を持参すること。

- ・事前課題を保存したUSBメモリ〔①、②部会受講者〕
- ・事前課題に関係する学習指導要領解説、事前課題に対応する教科書及び各自で必要と思われる資料等〔①部会受講者〕
- ・「保健主事のための実務ハンドブック」（文部科学省）〔②部会受講者〕
- ・「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（文部科学省）〔③部会受講者〕
- ・「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（文部科学省）〔③部会受講者〕

### 9 その他

(1) 所定の課程を修了した者には、修了証書を授与する。

(2) 本研修終了後、受講者アンケート等を行う。

(3) 東部ブロックは原則として宿泊研修（独立行政法人教員研修センター宿泊施設利用）とし、西部ブロックにおける宿泊等については、受講者各自で手配すること。

日程 東部ブロック(つくば) :平成25年12月17日(火)～20日(金)  
 西部ブロック(福岡) :平成25年11月25日(月)～28日(木)

		9:30	10:00	10:55	11:05	12:00	13:00	13:55	14:05	15:00	15:15	17:00
第1日目	受付 オリエンテーション	講義1(55分)		講義2(55分)		講義3(55分)		講義4(55分)		講義・演習1(105分)		
		健康教育の充実の在り方及び研修の進め方 ◎目的: 健康教育の充実のため、現状と課題、意義・目的を踏まえた研修のねらい並びに本研修の全般的構成について理解する		子どもの心のケアのために ◎目的: 災害や事件・事故発生時における子どもの心のケア及びその体制づくり、危機発生時における健康観察の進め方や対処方法等について理解を深める		保健教育の在り方 ◎目的: 体育、保健体育を中心に、特別活動、総合的な学習の時間等と関連を図った保健教育の進め方について理解を深める		学校保健マネジメント ◎目的: 学校保健を推進するための効果的なマネジメントについて理解を深める		児童生徒のメンタルヘルスへの理解と対応 ◎目的: 学校における児童生徒のメンタルヘルスに関する問題を理解し、その対応方法について学ぶ		

		9:00	12:00	13:00	17:00
第2日目	受付 部会別演習	講義・演習2-1(180分)		講義・演習2-2(240分)	
		①保健教育の在り方 ◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ ○東部ブロック:「生活習慣病」又は「感染症」 ○西部ブロック:「心の健康」又は「喫煙・飲酒・薬物乱用」 ②学校保健マネジメント ◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ ③児童生徒のメンタルヘルスへの理解と対応(個別の保健指導) ◎目的: 心身の健康問題に関する個別の課題に対応した指導の在り方について理解を深める		◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ ○東部ブロック:「生活習慣病」又は「感染症」 ○西部ブロック:「心の健康」又は「喫煙・飲酒・薬物乱用」 ②学校保健マネジメント ◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ ③児童生徒のメンタルヘルスへの理解と対応(健康相談の進め方) ◎目的: 演習を通して、学校における健康相談の進め方について学ぶ	

		9:00	12:00	13:00	14:40	14:55	17:00
第3日目	受付 部会別演習	講義・演習2-3(180分)		講義・演習2-4(100分)		講義・演習3(125分)	
		①保健教育の在り方 ◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ ○東部ブロック:「生活習慣病」又は「感染症」 ○西部ブロック:「心の健康」又は「喫煙・飲酒・薬物乱用」 ②学校保健マネジメント ◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ ③児童生徒のメンタルヘルスへの理解と対応(事例検討の進め方) ◎目的: 学校における事例検討の進め方や指導助言の在り方を学ぶ		◎目的: 課題別演習の成果発表を通して、保健教育について理解を深める ○東部ブロック:「生活習慣病」又は「感染症」 ○西部ブロック:「心の健康」又は「喫煙・飲酒・薬物乱用」 ②学校保健マネジメント ◎目的: 部会別演習における成果発表を通して望ましい組織体制についての理解を深める		児童虐待への対応 ◎目的: 児童虐待への気づきのポイント、その後の対応、支援について学ぶ	

		9:00	12:00	13:00	15:00	15:15
第4日目	受付 コース別演習	講義・演習4(180分)		講義・演習5(120分)		閉講式
		A 学校における性に関する指導の在り方 ◎目的: 性に関する指導の現状・課題等について理解を深め、学校における指導の在り方を考える B 学校における感染症対策の在り方 ◎目的: 学校における感染症対策の在り方について理解を深め、危機管理体制を考える		研修講師となるために ◎目的: 本研修を振り返り、研修成果をまとめる中で、研修講師となるための力を身に付ける		