

事務連絡  
平成25年8月26日

各都道府県・指定都市教育委員会指導事務主管課  
各都道府県私立学校事務主管課 御中  
附属学校を置く各国立大学法人附属学校事務主管課

文部科学省初等中等教育局教育課程課

平成25年度「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験（芸術家派遣）〈学校申請方式〉」及び「対話・創作・表現活動等を取り入れた児童生徒の人間関係形成能力等の育成に資する教育活動に関する実践研究（専門家派遣）〈学校申請方式〉」の実施について（依頼）

文部科学省では、児童生徒のコミュニケーション能力や人間関係形成能力等の育成を図るため、芸術家や専門家を学校に派遣し、学校の教育課程に対話・創作・表現活動等を効果的に結び付けた計画的・継続的な教育活動に資するため、別添の応募要領等のとおり、標記事業を実施することとしております。

標記事業は、①「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験（芸術家派遣）」及び、②「対話・創作・表現活動等を取り入れた児童生徒の人間関係形成能力等の育成に資する教育活動に関する実践研究（専門家派遣）」の2つのメニューを設けております。

本事業の実施に当たっては、地域や学校の実情に応じ、効果的・多面的な事業展開が図られるよう、学校が教育委員会等を経由して直接申請する実施方法（応募要領〈学校申請方式〉）で行います。

つきましては、標記事業の実施を希望する学校の募集を行いますので、都道府県教育委員会指導事務主管課におかれては、所管の学校及び各学校を設置する域内の市区町村教育委員会（指定都市を除く。）に対し、指定都市教育委員会指導事務主管課におかれては、所管の学校に対し、都道府県私立学校事務主管課におかれては、所轄の学校及び学校法人に対し、附属学校を置く各国立大学法人附属学校事務主管課におかれては、所管の附属学校に対し、御周知いただくようお願いいたします。

なお、②のメニューについては、学校と芸術家等とのコーディネート業務を行う団体（NPO法人や劇場等）の活用による実施方法も併せて実施を予定しております。こちらの詳細につきましては別途御連絡いたします。

【本件担当】

文部科学省初等中等教育局教育課程課  
教育課程第三係（栗林，長坂，池田）

〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2

TEL 03-5253-4111（内線2076，3706）

FAX 03-6734-3734

E-mail kyoiku@mext.go.jp

## 申請書提出要領

### I 学校が教育委員会等を経由して直接申請する実施方法 ⇒「応募要領〈学校申請方式〉」

#### (1) 提出期限及び申請に係る提出書類

別添「応募要領（案）〈学校申請方式〉」に基づき、以下の様式を都道府県・指定都市教育委員会等において取りまとめの上、平成25年9月24日（火）までに、文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程第三係宛て提出してください。

※ 講師との連絡調整や学校の準備状況等により、提出期限までに提出することが困難な場合には、実施希望校から当該校の設置者に連絡し、学校の設置者から取りまとめを行う都道府県・指定都市教育委員会等に報告を行ってください。報告を受けた都道府県・指定都市教育委員会等は、文部科学省教育課程課教育課程第三係に御相談ください。なお、提出期限までに提出することが困難な場合であっても、様式1の実施希望調書（総表）については、記入できる範囲で記入（ただし「実施希望校名」の欄は必須）し、提出期限までに御提出ください。

様式1	実施希望調書（総表）	都道府県・指定都市教育委員会等が作成
様式2-1	実施希望調書（個別表）	実施希望校又は当該校の設置者が作成
様式3-1	講師（主指導者）略歴書	実施希望校又は当該校の設置者が作成
様式3-2	補助者に関する調書	実施希望校又は当該校の設置者が作成
様式4-1	経費計画書	実施希望校又は当該校の設置者が作成
様式4-2	被派遣者旅費計算書	実施希望校又は当該校の設置者が作成
その他	実施校の概要（様式自由、A4判2枚程度）	実施希望校又は当該校の設置者が作成

#### (2) 提出方法

提出方法は、紙媒体（1部）及び電子媒体（一太郎、ワード又はエクセルにて作成）双方を提出してください。電子媒体は、E-mailによる送付又はCD-ROMの郵送のいずれかの方法により提出してください。

#### (3) 申請書類提出及び問合せ先

文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程第三係  
〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2  
TEL 03-5253-4111（内線2076, 3706）  
FAX 03-6734-3734  
E-mail kyoiku@mext.go.jp