

(様式5 (別添))

平成25年度
「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験（芸術家派遣）」
「対話・創作・表現活動等を取り入れた児童生徒の人間関係形成能力等の育成に資する教育活動に関する実践研究（専門家派遣）」
実施状況報告書

都道府県・政令指定都市名 _____ (〇/〇)

実施校名				学校長名	
実施校所在地				担当者名	
				TEL	
				FAX	
実施回数		回		実施分野	
所属・関係団体					
講師	氏名 (芸名・雅号)			派遣回	
	補助者等	氏名 (芸名・雅号)			補助内容等
第1回	開催日等	平成 年 月 日 () : ~ :			
	教育課程	教科 ()	総合的な学習の時間	特別活動	その他 ()
	対象児童生徒	①全校児童生徒 ③クラブ単位(クラブ名)		②学年単位 年生 ④その他 ()	
	実施内容・児童生徒の反応等				
第2回	開催日等	平成 年 月 日 () : ~ :			
	教育課程	教科 ()	総合的な学習の時間	特別活動	その他 ()
	対象児童生徒	①全校児童生徒 ③クラブ単位(クラブ名)		②学年単位 年生 ④その他 ()	
	実施内容・児童生徒の反応等				
第3回	開催日等	平成 年 月 日 () : ~ :			
	教育課程	教科 ()	総合的な学習の時間	特別活動	その他 ()
	対象児童生徒	①全校児童生徒 ③クラブ単位(クラブ名)		②学年単位 年生 ④その他 ()	
	実施内容・児童生徒の反応等				

- ※「派遣回」の欄については、各講師又は補助者が派遣された回を記入すること(第1回、第2回など)。また、講師が各回に必ず派遣されるように位置付けること(補助者のみの回は不可)。
- ※講師及び補助者の人数や実施回数が様式の枠を超える場合は、枠を追加して記入すること。
- ※「実施分野」の欄については、様式2-2の別紙の分類表に掲げる番号及び記号を記入すること。(なお、「その他」については、その内容が分かるように記載すること。)
- ※「実施内容・児童生徒の反応等」は、各回ごとに実施した指導内容や児童生徒の反応などについて簡潔に記載すること。(記載に当たっては、講師とよく相談すること。)
- ※様式の枠内に収まらない場合は、別紙を作成し添付すること。
- ※学校として独自にアンケート等による児童生徒の反応をまとめたものや、本事業を実施した際の学習指導案など参考資料として添付できる場合は、可能であれば提出すること。

平成25年度
「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験(芸術家派遣)」
「対話・創作・表現活動等を取り入れた児童生徒の人間関係形成能力等の育成に資する教育活動に関する実践研究(専門家派遣)」
実施状況報告書

都道府県・政令指定都市名 OO県

(1/1)

Table with columns for school name, location, dates, subjects, and implementation details. Includes fields for implementation count (3回), field (1-A), and specific activity details for three sessions.

- ※「派遣回」の欄については、各講師又は補助者が派遣された回を記入すること(第1回、第2回など)。また、講師が各回に必ず派遣されるように位置付けること(補助者のみの回は不可)。
※講師及び補助者の人数や実施回数が様式の枠を超える場合は、枠を追加して記入すること。
※「実施分野」の欄については、様式2-2の別紙の分類表に掲げる番号及び記号を記入すること。(なお、「その他」については、その内容が分かるように記載すること。)
※「実施内容・児童生徒の反応等」は、各回ごとに実施した指導内容や児童生徒の反応などについて簡潔に記載すること。(記載に当たっては、講師とよく相談すること。)
※様式の枠内に収まらない場合は、別紙を作成し添付すること。
※学校として独自にアンケート等による児童生徒の反応をまとめたものや、本事業を実施した際の学習指導案など参考資料として添付できる場合は、可能であれば提出すること。