

STEPS in OSAKA



©2014 大阪府もずやん

STEPS in OSAKA とは

児童生徒 1 人ひとりの外国語（英語）の学習到達度に応じ、
1 人 1 台端末を使用して個別最適な学びを実現するための学習ツールです。

大阪府が作成した、4 技能 5 領域と CEFR-J (PreA1 ~ B2.2 の 10 段階) に準拠した「大阪版 CAN-DO リスト」の各段階に応じたテスト問題（STEPS 問題）を、文部科学省の MEXCBT 上に搭載しました。
各学校では、学習 e ポータルを活用して STEPS 問題を解いたり、解答状況を確認したりすることができます。

大阪府 STEPS in OSAKA 読むこと 段階 5 ① -

読むこと 段階 5 ①

あなたは夏休みに兄の亮太 (Ryota) と旅行に行き、最終日の空港でのようすを自分の SNS に英語で綴りました。その時に撮った 5 枚の写真もいっしょに載せましたが、掲載の順番を間違えてしまいました。英文を読んで、①～⑤の写真を選んだ順番に並べ替えなさい。

I went to Hokkaido with my brother, Ryota. After traveling around Hokkaido for some days, we were at New Chitose Airport to go back to our hometown. The airplane was going to take off in 2 hours. Before then, we went to souvenir shops to buy gifts for our friends and parents.

The first shop sold sweets. There were many kinds of chocolates and cheesecakes there. I was very happy to see them because my friends and I like sweets very much. "I want to bring all of them back home!" I said. Ryota smiled bitterly and said, "Choose just what you want. We don't have so much money or time."

I got a big paper bag with many small gifts for my friends. During that time, Ryota had gotten some gifts in the other shop for his friends. We met in front of the sweets shop. "This cute little cheesecake is for Mako and ...!" I explained happily to Ryota what I had bought.

"Now we've got enough for our friends. Let's go another shop to get gifts for mom and dad," I said. We found a shop selling smoked foods. We bought a big chunk of bacon, smoked salmon and smoked cheese for our parents.

"Well, we got all the souvenirs. We had better go to the boarding gate." I said happily. Ryota answered, "That's right. The boarding time will come soon. Uh oh, I almost forgot Masato! He asked me to buy some caramels." We ran back to the first shop.



「STEPS」とは、

「Self Training for English Proficiency of Students」のイニシャルを取った造語です。

「Self Training」という点が大きなポイントです。一斉学習で協働的に英語を学ぶだけでなく、子どもたちが「英語を使って何ができるようになるか」を明確に意識しながら学習を進めていくことを実現します。

もう一つのポイントは「Proficiency」です。Proficiency を「習熟度」「技量」と捉え、子どもたちが自分で問題を選んで、既習内容の練習や、少し先のレベルの問題にチャレンジすることができるツールです。