



CEFR-J

めやす B2.2

B2.1

B1.2

B1.1

A2.2

A2.1

A1.3

A1.2

A1.1

PreA1

STEP 10

◆多様な話や専門的な話について自然な速さで話されるニュースを聞き、視覚的な情報をヒントに事実関係を把握することができる

◎現代社会のトピックについて、自然な速さで話されることに対して、話者の意図を理解する

◆評論、エッセイから必要な情報や論点を読み取り、その書き手の意図や目的を的確に理解することができる

◎海外の英字新聞の記事を読み、それにふさわしい見出しを選択したり、記事についての感想文を読んで内容に即したものがどうかを判断する

◆様々なトピックに関して、専門的な分野であっても自分の考えを適切かつ流暢に表現することができる

◎海外の新聞記者から、日本の特集記事を作成するためのインタビューを受けた時、自分の考えを述べてやり取りをする

◆社会的な話題に関するプレゼンテーションを、聴衆が興味のある点に対応して、内容を調整しながら行うことができる

◎「再生可能エネルギー」の是非について、自分の考えを明確にして、論理を展開しながらプレゼンテーションする

◆なじみがある社会的な話題について、報告書や論文などを、原因や結果、仮定的な状況も考慮しつつ、明確かつ詳細な文章で書くことができる

◎「海洋プラスチックごみを減らすために、レジ袋を有料化すること」の是非について、自分の意見を具体的な理由を添えて、論理的に明確な文章を書く

STEP 9

◆なじみのあるトピックであれば、自然な速さで話されるスピーチや会話を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる

◎自分の好きなスポーツについて話されている内容を聞き、ポイントをつかんで内容を理解する

◆難しい部分を読み返すなどしながら、なじみのある分野であれば、説明書や操作マニュアルなどを理解することができる

◎SDGs について書かれた複数の文章を読み、考え方の相違点や共通点を比較しながら読む

◆身近なトピックに関して、自分の意見を理由や根拠とともに表明し、円滑に会話を進めることができる

◎生徒会選挙の立候補者のマニフェストに対して、自分の意見を表明しながら円滑に会話する

◆社会的な話題に関するプレゼンテーションを行うとともに、聴衆からの質問にも流暢に対応できる

◎自分の学校のよいところについてのプレゼンテーションを英語で行い、聴衆の反応に応じて、内容や方法を調整して発表する

◆メールや手紙などの文書を、報告や依頼などの目的に応じた適切な文体で書くことができる

◎学校で行うスピーチ大会の司会をALTの先生に依頼して、当日の予定などを伝えるメール文を適切な文体で書く

STEP 8

◆自然な速さで話されるアナウンス（観光地での説明など）を聞いて、要点を把握することができる

◎海外の観光地でのアナウンスを聞いて、自分にとって必要な情報を把握する

◆やさしい英語で書かれた長めの物語を読み切り、全体のあらすじを理解することができる

◎海外旅行を計画しているのので、その国で人気のある観光地を Web サイトで調べて、必要な情報を得る

◆（病院や役所などの場所において、正しい処置を受けるために、）自分の身に起きている状況や問題を説明・確認することができる

◎海外旅行中に落とし物をし、現地の警察官に対して落とし物の特徴などを伝え、探してもらうよう依頼する

◆短い読み物や新聞記事の内容について、自分の感想や考えを加えながら、あらすじや要点を伝えることができる

◎英字新聞で日本と外国の食文化の違いについて紹介している記事を読んで、その概要を簡潔に話す

◆旅行の記録や自分史的なエピソードについて、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる

◎ALTの先生に修学旅行での旅の記録を伝えるために、時系列に沿って英語で書く

STEP 7

◆（友だちや他の人の）身の回りで起こったことや経験したことなどを聞いて要点を理解することができる

◎友だちが旅行した時に経験したエピソードを聞いて理解する

◆簡単な英語で書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる

◎ホームページでのオンライン申し込みの説明を読み、申込方法について理解する

◆興味・関心のある事柄について、（自分がリードする形で）会話を続けることができる

◎留学生とお互いに自分の国の文化について質問し合う

◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、既習の語句や表現を使い、順序だてて話を広げながら、ある程度詳しく語る事ができる

◎ALTの先生に、将来の夢などについて、具体的な内容や自分の考えを含めて話す

◆学校や地域など、関わりのある環境について、使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまりのあるかたじけなく描写することができる

◎帰国した留学生から久しぶりに手紙が届いたので、現在、自分はどんな生活を送っているかを手紙に書いて返信する

STEP 6

◆料理や工作などの作業の指示について、ゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる

◎料理のレシピについての説明を聞いて、順序通りに作業する

◆趣味やスポーツなど、日常的なトピックに関する文の要点を理解することができる

◎英語で記載された複数のレシピを読んで、自分が作りたい料理について必要な情報を読み取る

◆駅や店などの日常的な場面において、さまざまな語句や表現を用いてやり取りすることができる

◎修学旅行と一緒に参加するALTの先生と、おすすめのスポットや食べ物についてやり取りをする

◆写真や地図など視覚的補助を利用しながら、学校や地域など身近な話題について、短いスピーチをすることができる

◎海外からの観光客に向けて、自分が住んでいる町のよさをアピールするため、地図や写真を見せながら短いスピーチをする

◆身近な話題に関して、経験したことや自分に関係のあることであれば、簡単な描写ができる

◎自分の住む町のおすすめスポットについて、市のホームページの外国人向けページに掲載するための文章を英語で書く

STEP 5

◆決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる

◎来週提出する英語の宿題について、ALTの先生の指示を聞きとる

◆簡単な語句や表現を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる

◎ランダムに並んだ複数の短い文章を読んで、物語のあらすじ通りに並べ替える

◆基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる

◎地図を見せながら「first,next」などの順序を表すつなぎ言葉や、「Turn right」「Go straight」などの基本的な表現を使って、道案内をする

◆絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、簡単な語句や文を使い、身近な話題について短く話をする事ができる

◎留学生に、旅行の時に撮影した写真を見せながら、旅先での出来事や思い出などを話す

◆日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる

◎2学期から来日する留学生のために、「日本の秋」のよさや美しさなどについて紹介する文を書く

STEP 4

◆ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校、地域など身の回りのことについて理解することができる

◎レストランで注文する時に、店員が話している内容について理解する

◆簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味のあるトピックに関する文章を読んで、イラストや写真も参考にしながら理解することができる

◎海外の旅行ガイドブックの記事を読んで、写真などを参考にしながら内容を理解する

◆趣味や部活動などの日常的話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる

◎新しく来た留学生が部活動に入りたいと尋ねてきた時に、いつ、どんな活動をしているかなどについて答える

◆前もって発話することを準備した上で、身近な話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で意見を言うことができる

◎海外から来校する中学生たちに、日本の学校生活のことを、基礎的な表現を使って紹介する

◆自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる

◎海外旅行で訪れる予定のレストランからの、好きな食べ物や食べられない食べ物などについての問い合わせメールに返信する

STEP 3

◆ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等の必要な情報を聞き取ることができる

◎留守番電話のメッセージを聞いて、相手が伝えたい情報を聞きとる

◆簡単な文章で作られたポスターや招待状などの内容を理解することができる

◎学校の掲示板上に貼られたイベントのポスターを読んで、内容を的確に読みとる

◆基本的な語句や表現を使って、日常のやり取り（問がけ）ができるかできないかなど）において、簡単なやり取りをすることができる

◎レストランで注文する時に、好きな食べ物や苦手な食べ物について店員からの質問に答える

◆前もって発話することを準備した上で、身近な話題について、簡単な語句や基礎的な表現を使って、意見を言うことができる

◎大阪で有名な食べ物を1つ選び、海外からの観光客に向けてその特徴を複数の文を使って説明する

◆簡単な語句や基礎的な表現を用いて、パースデータカードなど、メッセージカードを書くことができる

◎ALTの先生に、授業の感想や感謝の気持ちを添えて誕生日カードを書く

STEP 2

◆ゆっくりはっきりと話されれば、数字や品物の値段など必要な情報を聞き取ることができる

◎お店での説明を聞いて、品物の値段などの必要な情報を聞きとる

◆日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）を理解することができる

◎お店に掲示されたポスターに書かれた内容を読んで、ルールを理解する

◆定型表現を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる

◎道を尋ねられた時に、決まった表現を用いて行き先を伝える

◆基礎的な語句や定型文を使って、身近な人や趣味などの情報を伝えることができる

◎「わたしの大切な人」について短いスピーチをする

◆住所・名前・職業などの項目がある表を埋めることができる

◎海外にある図書館を利用する時に必要な申込み表に情報を書く

STEP 1

◆ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や語句を聞き取ることができる

◎英語で天気の話の言い方を聞きとる

◆音で知っている単語を短いメモやポスターなどから見つけ出すことができる

◎短い文章を読んで、話の内容に合ったイラストを選び、大文字で書かれたカードを見て正しい順番で並んだ小文字のカードを選ぶ

◆決まった日常の挨拶ややり取りをすることができる

◎簡単な質問に対して、数字を使って答える

◆基礎的な語句を使って自分の名前や年齢など限られた情報を伝えることができる

◎自分の名前や好きなもの、得意なことについて英語で自己紹介する

◆単語のつづりを1文字ずつ発音されれば、聞いてその通り書くことができる

◎英語で時間割表を作る時、教科の名前について1文字ずつ発音されるのを聞いてその通りに書く