

1

令和6年度

## 大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

〔大阪府立水都国際中学校に係る入学者選抜・  
大阪府立富田林中学校に係る入学者選抜〕

### 適性検査Ⅰ

(英語的問題)

注 意

1 放送の指示があるまで開いてはいけません。

2 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。

答えは、下の【解答例】にならい、すべて解答用紙の記号を○で囲みなさい。

また、答えを訂正するときは、もとの○をきれいに消しなさい。

【解答例】

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

解答用紙の「採点」の欄と「採点者記入欄」には、何も書いてはいけません。

3 問題は、中の用紙のA面に1～4、B面に5があります。

4 放送の指示にしたがい、解答用紙に受験番号を書きなさい。

5 放送を聞きながらメモを取ってもかまいません。

6 放送の指示にしたがい、書くのをやめなさい。

○

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

令和6年度大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

適性検査Ⅰ（英語の問題）解答用紙

1	ア	イ	ウ	エ
2	ア	イ	ウ	エ
3	ア	イ	ウ	エ
4	ア	イ	ウ	エ
5	ア	イ	ウ	エ

採点	採点者記入欄
3	
3	
4	
4	
6	
20	

1 ジェーンが教室で話をしています。ジェーンの話聞いて、その内容を表しているものとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

イ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

ウ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

エ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

2 けんたが英語の授業で、自分の好きな曜日について時間割を見せながらスピーチをしています。けんたのスピーチを聞いて、けんたが見せている時間割として、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア

	月	火	水	木	金
1	国語	英語	道徳	算数	理科
2	家庭科	音楽	社会	国語	体育

イ

	月	火	水	木	金
1	英語	家庭科	音楽	国語	道徳
2	社会	国語	体育	理科	算数

ウ

	月	火	水	木	金
1	音楽	道徳	社会	算数	家庭科
2	理科	英語	国語	体育	国語

エ

	月	火	水	木	金
1	国語	理科	算数	道徳	音楽
2	体育	英語	家庭科	国語	社会

3 たけるとベスが教室で話をしています。二人の会話を聞いて、ベスのふでばこに入っている文房具ぶんぼうぐの組み合わせを表しているものとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

イ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

ウ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

エ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

4 なつみとベンがなつみの家で話をしています。二人の会話を聞いて、二人がスーパーマーケットで買おうとしている材料の組み合わせを表しているものとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

イ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

ウ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

エ 著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

5 ホワイト先生は、夏休みにイタリアで食べたものについて、英語の授業で【写真】を使ってスピーチをするところです。ホワイト先生は、児童に【プリント】を配り、スピーチを聞いて【プリント】を完成させるように指示をしました。

次に示すのがその【写真】と【プリント】です。あとの【問い】に答えなさい。

今から時間を 30 秒間与えますので、【写真】、【プリント】、【問い】を読みなさい。その後、ホワイト先生のスピーチが放送されます。スピーチを聞きながら、メモを取ってもかまいません。では【写真】、【プリント】、【問い】を読みなさい。

【写真】

beef steak	fish soup	mushroom pizza	tomato spaghetti
著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。	著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。	著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。	著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。

【プリント】

著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。	<b>Delicious food of Italy</b>	著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。																
<p>Let's try!</p> <p>先生のスピーチを聞いて、先生がイタリアで食べたものについて、いつ、何を食べたのかをそれぞれ線で結びましょう。</p>																		
<table border="1" style="width: 80%; margin: auto;"> <tr> <td>July thirtieth, for lunch</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>beef steak</td> </tr> <tr> <td>July thirtieth, for dinner</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>fish soup</td> </tr> <tr> <td>July thirty-first, for lunch</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>mushroom pizza</td> </tr> <tr> <td>July thirty-first, for dinner</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>tomato spaghetti</td> </tr> </table>			July thirtieth, for lunch	•	•	beef steak	July thirtieth, for dinner	•	•	fish soup	July thirty-first, for lunch	•	•	mushroom pizza	July thirty-first, for dinner	•	•	tomato spaghetti
July thirtieth, for lunch	•	•	beef steak															
July thirtieth, for dinner	•	•	fish soup															
July thirty-first, for lunch	•	•	mushroom pizza															
July thirty-first, for dinner	•	•	tomato spaghetti															
<p>Name: _____</p>																		

【問い】

次のア～エのうち、ホワイト先生のスピーチの内容と合うものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア

July thirtieth, for lunch	•	•	beef steak
July thirtieth, for dinner	•	•	fish soup
July thirty-first, for lunch	•	•	mushroom pizza
July thirty-first, for dinner	•	•	tomato spaghetti

イ

July thirtieth, for lunch	•	•	beef steak
July thirtieth, for dinner	•	•	fish soup
July thirty-first, for lunch	•	•	mushroom pizza
July thirty-first, for dinner	•	•	tomato spaghetti

ウ

July thirtieth, for lunch	•	•	beef steak
July thirtieth, for dinner	•	•	fish soup
July thirty-first, for lunch	•	•	mushroom pizza
July thirty-first, for dinner	•	•	tomato spaghetti

エ

July thirtieth, for lunch	•	•	beef steak
July thirtieth, for dinner	•	•	fish soup
July thirty-first, for lunch	•	•	mushroom pizza
July thirty-first, for dinner	•	•	tomato spaghetti