

# 楠小学校 第1ステージ

## 「書く」を中心に

	学習単元	「書く」場面で 大事にしたこと	推敲の場面で 大事にしたこと
なかよし	言葉(単語)の聞き取り	<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな児童の特性・苦手に応じたトレーニングを準備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>間違い直しのトレーニングを見直す習慣につなぐ。</li> </ul>
1年	すきなもの、なあに	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵を描きながら、自分の伝えたいことを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で読み直す。</li> <li>ペアと一緒に読む。</li> <li>教員のチェックをうける。</li> </ul>
2年	あったらいいな、こんなもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵を描きながら、自分の伝えたいことを考える。</li> <li>ペアで質問し合うことで、自分の伝えたいことをよりはっきりと説明する。</li> </ul>	
3年	気持ちこめて「来てください」	<ul style="list-style-type: none"> <li>組み立てを意識しながら、メモに書きたい内容を書く。</li> <li>書きたい内容や気持ちを発表して交流する。</li> <li>「書く」ポイントを提示する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で読み直す。</li> <li>ペアと一緒に読む。</li> <li>「書く」ポイントを「見直す」ポイントとして活用し、ワークシートで確認する。</li> </ul>
4年	お礼の気持ちを伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>型を意識しながら書く。</li> <li>季節の言葉集めをして、季節の挨拶文を書く。</li> <li>書きたい内容や気持ちを発表して交流する。</li> <li>「書く」ポイントを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で読む。</li> <li>グループで読み合う。</li> <li>「書く」ポイントを「見直す」ポイントとして、ワークシートで確認する。</li> </ul>
5年	日常を十七音で	<ul style="list-style-type: none"> <li>俳句に書きたい題材を選ぶ。</li> <li>俳句のきまりに沿って書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一句ずつグループで読み合い、言葉・表現を工夫する。</li> </ul>
6年	たのしみは	<ul style="list-style-type: none"> <li>「たのしみは」に書きたい題材を選ぶ。</li> <li>短歌「たのしみは」のきまりに沿って書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で言葉・表現を工夫し、一句目を元にもう一句作る。</li> <li>いろいろな人に二つの短歌を読み比べてもらい、どちらがいいか理由を伝えてもらう。</li> <li>自分で一句を選ぶ。</li> </ul>