

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 理科（生物） 解答用紙 (2枚のうち1)

5

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |                   |               |        |       |       |
|-----|-------------------|---------------|--------|-------|-------|
| (1) | a) グルコース (ブドウ糖) / | b) ③ /        | c) Y / |       |       |
|     | d) (負の) フィードバック / |               |        |       |       |
| (2) | ランゲルハンス島 /        |               |        |       |       |
| (3) | イ ⑥ /             | ウ ⑤ /         | エ ② /  | オ ① / | カ ③ / |
| (4) | ㊦ × /             | ㊦ ○ /         | ㊦ × /  | ㊦ ○ / | ㊦ × / |
| (5) | a) i インスリン /      | ii グルカゴン /    |        |       |       |
|     | iii アドレナリン /      | iv 糖質コルチコイド / |        |       |       |
|     | b) iii            |               |        |       |       |
| (6) | a) ㊦ 長 /          | ㊦ アセチルコリン /   |        |       |       |
|     | b) ③④⑥ /          |               |        |       |       |
| (7) | ホメオスタシス (恒常性) /   |               |        |       |       |

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 理科（生物） 解答用紙 (2枚のうち2)

5 (続き)

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |  |
|------|---|--|
| (8)  | ③ → ① → ④ → ② /   |  |
| (9)  | ② /   |  |
| (10) | ①②③ /   |  |
| (11) | 感染した後に大腸菌に付着しているT <sub>2</sub> ファージの殻を振り落とすため /   |  |
| (12) | 大腸菌 /   |  |
| (13) | a) T <sub>2</sub> ファージのタンパク質は大腸菌の中に入らなかったということ。 /   |  |
|      | (上澄み)<br>大腸菌に感染する前に分離されたT <sub>2</sub> ファージ /   |  |
|      | (沈殿)<br>大腸菌の中にDNAを注入したT <sub>2</sub> ファージ /   |  |
|      | c) T <sub>2</sub> ファージはタンパク質とDNAだけでできているが、遺伝子を注入された大腸菌の中に入ったのはファージのDNAのみだったので、遺伝子はDNAだったという結論になるから。 / |  |