

# 大阪府教育委員会が求める人物像

## 豊かな人間性

何より子どもが好きで、子どもと共感でき、子どもに積極的に心を開いていくことができる人

## 実践的な専門性

幅広い識見や主体的・自律的に教育活動に当たる姿勢など、専門的知識・技能に裏打ちされた指導力を備えた人

## 開かれた社会性

保護者や地域の人々と相互連携を深めながら、信頼関係を築き、学校教育を通して家庭や地域に働きかけ、その思いを受け入れていく人

# がんばっています! 大阪の教育。

### 小・中学校

小・中学校で、子どもたちの力をしっかり伸ばします

小・中学校では9年間をとおして、すべての子どもにこれからの社会で求められる確かな学力をたくむとともに、互いに高めあう人間関係づくりをすすめています。  
 少人数級編制や少人数・習熟度別指導など個に応じた指導方法の工夫改善を図っています。  
 また、英語教育や道徳教育等、今日的な教育課題に対応した先進的な教育実践の充実を図っています。

### 高等学校

「卓越性」と「公平性」を両立し、「多様性」の尊重を追求する府立高校づくりをすすめます

府立高校では、「これからの日本をリードし、世界で活躍できる骨太のグローバル人材」とともに、「一市民として社会的・経済的に自立して生きていく人材」を育成しています。  
 そのため、英語教育・理数教育やキャリア教育などの充実のみならず、グローバルリーダーズハイスクールやエンパワメントスクールなど自校の社会的使命を明確にした学校づくりをすすめて、すべての生徒の「学び」を保障していきます。

### 支援学校

障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します

府立支援学校では、「個別の教育支援計画」等を活用して、幼・小・中・高の子ども一人ひとりの教育的ニーズをふまえた指導・支援を行うとともに、自立と社会参加の促進に向け、関係機関と連携し、切れぬ一貫した支援体制の充実を図っています。  
 また、支援教育のセンター的機能を発揮し、小・中学校・高等学校等と連携しながら、障がいのある子どもたちをしっかりと支援しています。

## 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進

大阪府では、地域の小・中学校等において、障がいの有無に関わらずすべての子どもたちが自らの可能性を最大限に伸ばすことを大切にしながら、ともに学んでいます。高等学校の入学選抜においては、障がいの状況に応じて受験上の配慮を行っています。さらに、知的障がいのある生徒が高等学校で学ぶ取り組みとして知的障がい生徒自立支援コースや共生推進教室を設置するなど、障がいのある生徒と周囲の生徒がともに学び、相互理解の促進に努めています。

## 教育コミュニティづくりの推進

大阪府では学校・家庭・地域が連携し、地域の子どもを地域で育てるためのネットワークづくりとして、教育コミュニティづくりに取り組んでいます。教育コミュニティづくりでは、登下校の安全見守りや授業支援などの「学校支援活動」、放課後や週末等の子どもの安全で安心な居場所づくりとしての「おおさか元氣広場」、保護者が子育てについて学ぶ親学習と訪問型家庭教育支援による「家庭教育支援」の3つの活動を推進しています。

## 外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくり

各学校において、在日韓国・朝鮮人児童・生徒をはじめ、中国、ベトナム、フィリピンなどすべての外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくりをすすめています。

## 特別選考（障がい者対象の選考）

大阪府では、障がいのある方に対して、特別選考（障がい者対象の選考）を行います。障がいにより受験者が不利になることがないよう合理的配慮を行います。是非、大阪府の教員採用選考を受験してください。

資格要件は**身体障がい者、精神障がい者、知的障がい者**のうち、受験案内に記載の障がい者手帳等の交付を受けている方です。障がい者対象の選考は、**第2次選考（面接）**からの受験となります。  
 対象は募集している**すべての校種等・教科（科目）**です。

	第1次選考（筆答）	第2次選考（面接）	第3次選考
一般選考（一般対象者）の場合	○	○	○
特別選考（障がい者対象の選考）の場合		○	○

詳しくは受験案内に記載しています。出願の際は必ずご確認ください。

## 受験上の配慮事例

肢体に障がいのある方	聴覚に障がいのある方	視覚に障がいのある方	精神・知的に障がいのある方
多目的トイレのある会場での受験	はいせきじょう 配席上の配慮	しけんかいじょうない 試験会場内の誘導	かんじ 漢字にルビを付して出題
車椅子が利用可能な教室での受験	しけんかかりいん 試験係員の発言事項の配付	てんじ 拡大文字による出題	めんせついんとう 面接員等に特性を伝達
試験会場の駐車場使用許可	しゅわつうやくしゃ 手話通訳者の配置	しかくほじょく 視覚補助具の使用許可	かんかくかびん 感覚過敏の緩和のための耳栓等の使用許可

合理的配慮の内容や方法については、出願時に配慮を希望された方から状況をお聞きしたうえで、大阪府教育委員会にて決定します。

## 配属後の配慮

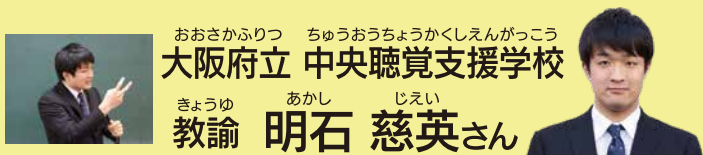
受験時だけではありません!

採用後、例えば、配属先の府立学校において、障がいの特性や状況に応じて、様々な合理的配慮（相談しやすい体制づくり、廊下に物を置かないなど安全上の配慮、聴覚障がいのある人に対してメールや筆談による業務指示・連絡等）を行っています。

## 誰もが働きやすい職場環境のために～

障がい者対象の選考で合格・採用された教諭

## 自分の経験を武器に



私は日々子どもと多く話すことを心がけ、私自身が障がいのある当事者として経験してきたことを子どもたちに伝えられるよう意識しています。また、子どもたちには「自分が困っているときに『助けて』と言えるようになる」と伝えていきます。私の経験から、「私が教員採用選考テストを受験した際に配慮を申し出たこと」「そのことによって、手話通訳が配置され、面接員の言葉を漏れなく確実に理解して、『このような教員になりたい』という思いを伝えることができ、喜びを感じたこと」を子どもたちに伝えました。  
 手話のある環境の中で、子どもの10年後を考えながら、授業やクラスを作り上げていく楽しさ、難しさを感じながら、私は毎日挑戦し続けています。皆さんもぜひ、大阪府で一緒に働きましょう。

### 合格者対象セミナー

合格から採用までの数か月は、4月から始める教員生活に向けた大切な期間です。自信を持って子どもたちの前に立つことができるよう、合格者対象セミナーを開催しています。セミナーに参加し、教員としての自覚を高め、教員生活のスムーズなスタートを切るための準備をしましょう。

### おおさか教志通信

大阪の熱中先生をめざす人のためのメールマガジン  
 大阪府の教員をめざす皆さんに、実施状況のお知らせなど教員採用に関する様々な情報を配信しています。是非ご登録ください。

スマートフォン版 <https://www.mailmaga.pref.osaka.lg.jp/mailmaga/>  
 ※一部対応しない端末もございます。  
 パソコン版 <https://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyoushitushin.html>

### 輝く先生の動画配信!!

大阪の教育に興味を持っていただくために授業風景や先生の1日を紹介するPR動画を配信しています。是非ご覧ください。

[https://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyosai\\_prmovie.html](https://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyosai_prmovie.html)

### 過去に出題された試験問題の入手法はコチラ!

平成30年度以降の教員採用選考テスト問題(実技テストの内容を含む)は、「府政情報センター」において、閲覧およびコピー(有料)することができます。なお、右記ホームページでも公表しています。

### 府政情報センター(大阪府公文書総合センター内)

住所 大阪府中央区大手前2丁目 大阪府庁本館5階  
 最寄り駅 Osaka Metro谷町線・中央線「谷町四丁目」駅(1A番出口)  
 Osaka Metro谷町線・京阪本線「天満橋」駅(3番出口)  
 TEL 06-6944-8371  
 FAX 06-6944-3080  
 利用時間 午前9時から午後5時15分まで(土・日・祝・年末年始を除く)

■ 問合せ先  
 府民お問合せセンター「ピピッとライン」TEL 06-6910-8001 FAX 06-6910-8005

### 受験案内について

#### ● ホームページからのダウンロード

<https://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/index.html>  
 大阪府教員採用  検索



#### ● 郵送での請求

140円切手を貼った返信用封筒(角形2号(33×24㎜程度))を同封のうえ、下記宛先に請求してください。  
 〒540-8571(住所不要)  
 大阪府教育庁 教職員室  
 教職員人事課採用グループ  
 受験案内請求担当



# 教師という生き方

## 子どもと向き合い 未来を拓く



※感染防止対策を行い、撮影時のみマスクを外して撮影しました。

# 令和5年度 大阪府 公立学校教員募集

出願期間

令和4年 3月17日(木)～4月22日(金)

受験説明会 要申込み

4月2日(土)午前・午後 4月5日(火)夜間

### 採用までの日程

※若干の変更が生じる場合があります。 ※詳細については、受験案内をご覧ください。

出願受付 令和4年3月17日(木)～4月22日(金)

受験票交付 6月中旬

第1次選考実施 6月25日(土)

1次結果発表 7月 8日(金)

第2次選考実施 7月13日(土)・14日(日)・15日(月)・16日(火)・17日(水)

2次結果発表 8月9日(火)

第3次選考実施【筆答・実技】  
 8月20日(土)・8月24日(火)・28日(土)  
 【面接】8月下旬～10月上旬

3次結果発表 10月28日(金)

採用手続等説明会 令和4年11月～令和5年2月

採用・辞令交付 令和5年4月予定