

受験番号	
------	--

2020年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

特別支援学校高等部 英語 解答用紙 (4枚のうち1)

3

得点	
----	--

--

(1)	(ア) hanging	(イ) agreeing	/	<input type="checkbox"/>
	(ウ) focus	(エ) laying		
(2)	as close to the center of the board as possible		/	<input type="checkbox"/>
(3)	そしてある程度うまくなったら、的を狙ってごらんと		/	<input type="checkbox"/>
	促される。過程に関する目標からの的に当てるという			
	成果目標へと、時間をかけて移行したのである。			
(4)	these young women could take any approach that		/	<input type="checkbox"/>
	they wanted in order to learn darts			
(5)	④	/		<input type="checkbox"/>

受験番号	
------	--

2020年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

特別支援学校高等部 英語 解答用紙 (4枚のうち2)

3 (続き)

(6)	ダー ツ を 正 確 に 投 げ る と い う 目 標 に 集 中 し 、 計 画 性 と 内 省 を も っ て 取 り 組 む こ と で 、 ど の よ う に ダ ー ツ を 投 げ れ ば 的 に 当 た り や す く な る か を 体 系 的 に 理 解 す る こ と が で き 、 効 果 的 に 技 術 を 習 得 し た か ら 。	/
(7)	学習のプロセスは、学習の達成度を予測する最も 重要な手がかりの一つであることがわかっている。	/
(8)	(i) ③ (ii) ② (iii) ①	/