

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

2020年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

特別支援学校高等部 芸術（美術） 解答用紙（3枚のうち1）

| | | |
|---|----|--|
| 3 | 得点 | |
|---|----|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | | |
|-----|---|---|
| (1) | | / |
| (2) | | / |
| (3) | | / |
| (4) | | / |
| (5) | / | |
| (6) | | / |
| (7) | / | |
| (8) | | / |

| |
|--|
| |
|--|

受験番号

2020年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

特別支援学校高等部 芸術（美術） 解答用紙（3枚のうち2）

4

得点

(1)

題材名「他人に伝わるデザインを考えよう～ピクトグラムの制作～」

題材設定の理由

/

題材の目標

/

受験番号

2020年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

特別支援学校高等部 芸術（美術） 解答用紙（3枚のうち3）

4（続き）

(2)

| 時 | 学習のねらいおよび学習活動 | |
|------------|-----------------|--|
| 第1時 ～2時 | 課題の把握と 発想・構想 | |

(3)

| | |
|--------------------------|---|
| 「努力を要する」と判断した生徒の具体的な状況 | / |
| 「努力を要する」と判断した生徒への指導方法の工夫 | / |