

特別支援学校高等部 公民（政治経済）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違っぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、機関・団体の名称等の固有名詞や、法令や文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関する法令や近年の動向について、次の(1)～(8)の問いに答えよ。

(1)「発達障害者支援法」(平成28年6月一部改正)について、次の①、②の問いに答えよ。

① 次の文は、第二条の条文である。空欄ア～エに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

(定義)

第二条 この法律において「発達障害」とは、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常 において発現するものとして政令で定めるものをいう。

2 この法律において「発達障害者」とは、発達障害がある者であって発達障害及び により日常生活又は社会生活に制限を受けるものをいい、「発達障害児」とは、発達障害者のうち のものをいう。

3 この法律において「」とは、発達障害がある者にとって日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のものをいう。

4 この法律において「」とは、発達障害者に対し、その心理機能の適正な発達を支援し、及び円滑な社会生活を促進するため行う個々の発達障害者の特性に対応した医療的、福祉的及び教育的援助をいう。

	ア	イ	ウ	エ
1	低年齢	社会的障壁	十八歳未満	発達支援
2	低年齢	個人内障壁	十八歳以下	心理的支援
3	高学年	個人内障壁	十八歳未満	心理的支援
4	高学年	社会的障壁	十八歳以下	発達支援
5	高学年	社会的障壁	十八歳未満	心理的支援

② 次の各文のうち、「第一章 総則」の記述の内容として正しいもののみをすべて挙げているものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 発達障がい者の支援は、個々の発達障がい者の性別、年齢、障がいの状態及び生活の実態に応じて、切れ目をつけながら行われなければならない。

イ 発達障がい者の支援は、全ての発達障がい者が社会参加の機会が確保されること及びどこで誰と生活するかについての選択の機会が確保され、地域社会において他の人々と共生することを妨げられないことを旨として、行われなければならない。

ウ 国及び地方公共団体は、基本理念にのっとり、発達障がい児に対し、発達障がいの症状の発現後、経過観察の時間をとって、その者の状況に応じて適切に、就学前の発達支援、学校における発達支援その他の発達支援が行われるとともに、発達障がい者に対する就労、地域における生活等に関する支援及び発達障がい者の家族その他の関係者に対する支援が行われるよう、必要な措置を講じるものとする。

エ 国民は、個々の発達障がいの特性その他発達障がいに関する理解を深めるとともに、基本理念にのっとり、発達障がい者の自立及び社会参加に協力するように努めなければならない。

オ 国及び地方公共団体は、発達障がい児が、その年齢及び能力に応じ、かつ、その特性を踏まえた十分な教育を受けられるようにするため、必ず発達障がい児が発達障がい児でない児童と共に教育を受けられるよう配慮しつつ、適切な教育的支援を行う。

- 1 アーオ
- 2 イーエ
- 3 アーウーオ
- 4 イーウーエ
- 5 アーイーウーオ

(2) 次の表は、文部科学省による「主な発達障害の定義について」をまとめたものである。空欄ア～エにあてはまる障がい名として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

障がい名	定義
<input type="text" value="ア"/>	基本的には全般的な知的発達に遅れはないが、聞く、話す、読む、書く、計算する又は推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態を指すものである。その原因として、中枢神経系に何らかの機能障がいがあると推定されるが、視覚障がい、聴覚障がい、知的障がい、情緒障がいなどの障がいや、環境的な要因が直接の原因となるものではない。
<input type="text" value="イ"/>	3歳位までに現れ、①他人との社会的関係の形成の困難さ、②言葉の発達の遅れ、③興味や関心が狭く特定のものにこだわることを特徴とする行動の障がいであり、中枢神経系に何らかの要因による機能不全があると推定される。
<input type="text" value="ウ"/>	年齢あるいは発達に不釣り合いな注意力、及び／又は衝動性、多動性を特徴とする行動の障がい、社会的な活動や学業の機能に支障をきたすものである。また、7歳以前に現れ、その状態が継続し、中枢神経系に何らかの要因による機能不全があると推定される。
<input type="text" value="エ"/>	3歳位までに現れ、①他人との社会的関係の形成の困難さ、②言葉の発達の遅れ、③興味や関心が狭く特定のものにこだわることを特徴とする行動の障がいである <input type="text" value="イ"/> のうち、知的発達の遅れを伴わないものをいう。また、中枢神経系に何らかの要因による機能不全があると推定される。

	ア	イ	ウ	エ
1	学習障がい	自閉症	注意欠陥多動性障がい	アスペルガー症候群
2	自閉症	高機能自閉症	アスペルガー症候群	学習障がい
3	学習障がい	高機能自閉症	アスペルガー症候群	自閉症
4	高機能自閉症	自閉症	注意欠陥多動性障がい	アスペルガー症候群
5	学習障がい	自閉症	注意欠陥多動性障がい	高機能自閉症

(3) 次の文は、「障害者基本法」(平成23年一部改正)の第一条の条文である。空欄ア～ウに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

(目的)

第一条 この法律は、全ての国民が、にかかわらず、等しく基本的人権を享有するかけがえない個人として尊重されるものであるとの理念にのっとり、全ての国民が、によつて分け隔てられることなく、相互にを尊重し合いながらする社会を実現するため、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策に関し、基本原則を定め、及び国、地方公共団体等の責務を明らかにするとともに、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策の基本となる事項を定めること等により、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策を総合的かつ計画的に推進することを目的とする。

	ア	イ	ウ
1	障害の有無	個人と他者	共生
2	障害の有無	人格と個性	共生
3	能力の有無	個人と他者	協働
4	能力の有無	人格と個性	共生
5	障害の有無	個人と他者	協働

(4) 次の各文のうち、「交流及び共同学習ガイド」(平成31年3月 文部科学省)の『交流及び共同学習の展開』のポイントについて述べたものとして正しいもののみをすべて挙げているものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 学校、子どもたち、保護者等の関係者が、交流及び共同学習の意義やねらい等について、十分に理解する。

イ 担任の判断の下、学校全体ではなく学級単位で取り組む。

ウ 交流及び共同学習の実施、事前の準備、実施後の振り返りについて、年間指導計画に位置付け、計画的・継続的に取り組む。

エ 障がいについて形式的に理解させる程度にとどめ、子どもたちが主体的に取り組む活動にする。

オ 活動後には、活動のねらいの達成状況、子どもたちの意識や行動の変容を評価し、今後の取組に生かす。

1 アーイーエ

2 イーウーオ

3 アーウーオ

4 アーイーウーエ

5 イーウーエーオ

(5) 次の文は、「障害者の雇用の促進等に関する法律」(平成30年7月6日公布)第一条の条文である。文中の空欄ア～エに当てはまる正しい語句の組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

(目的)

第一条 この法律は、障害者の雇用義務等に基づく雇用の促進等のための措置、雇用の分野における障害者と障害者でない者との 及び 並びに障害者がその有する能力を有効に発揮することができるようにするための措置、 の措置その他障害者がその能力に適合する職業に就くこと等を通じてその職業生活において自立することを促進するための措置を総合的に講じ、もつて障害者の を図ることを目的とする。

	ア	イ	ウ	エ
1	均等な機会	待遇の確保	職業リハビリテーション	職業の安定
2	均等な機会	待遇の確保	職業カウンセリング	生活の安定
3	格差の是正	保障の確保	職業カウンセリング	職業の安定
4	格差の是正	待遇の確保	職業リハビリテーション	職業の安定
5	均等な機会	保障の確保	職業カウンセリング	生活の安定

(6) 「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」(平成29年4月告示)について、次の①、②の問いに答えよ。

① 文中の空欄ア～エに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

第1章5節の1の(3)

児童又は生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、 自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、 を要として各教科等の特質に応じて、 の充実を図ること。その中で、中学部においては、生徒が自らの生き方を考え主体的に進路を選択することができるよう、学校の を通じ、組織的かつ計画的な進路指導を行うこと。

	ア	イ	ウ	エ
1	社会的・職業的	作業学習	キャリア教育	職業教育
2	職業的・共生的	作業学習	就労教育	教育活動全体
3	社会的・職業的	特別活動	キャリア教育	職業教育
4	社会的・職業的	特別活動	キャリア教育	教育活動全体
5	職業的・共生的	特別活動	就労教育	職業教育

② 文中の空欄ア～エに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

第1章第2節の2の(4)

学校における自立活動の指導は、障害による の困難を し、自立し社会参加する資質を養うため、自立活動の時間はもとより、学校の を通じて適切に行うものとする。特に、自立活動の時間における指導は、各教科、道徳科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動と密接な関連を保ち、個々の児童又は生徒の障害の状態や 等を的確に把握して、適切な指導計画の下に行うよう配慮すること。

	ア	イ	ウ	エ
1	生活上または活動上	改善・克服	自立活動教諭	特性及び心身の発達の段階
2	生活上または活動上	改善・克服	教育活動全体	認知の発達の段階
3	生活上または活動上	緩和・改善	自立活動教諭	認知の発達の段階
4	学習上または生活上	緩和・改善	自立活動教諭	特性及び心身の発達の段階
5	学習上または生活上	改善・克服	教育活動全体	特性及び心身の発達の段階

(7)「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）」
（平成30年3月）の自立活動の内容において、発達障がいや重複障がいを含めた障がいのある幼
児児童生徒の多様な障がいの種類や状態等に応じた指導を一層充実するために新設された項目は
どれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること。
- 2 他者とのかかわりの基礎に関すること。
- 3 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること。
- 4 障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること。
- 5 状況に応じたコミュニケーションに関すること。

(8) 次の文は、「大阪府教育振興基本計画における後期事業計画」(2018(平成30)年度～2022年度大阪府)の基本方針の一部である。空欄ア～ウに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

基本方針3 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します

基本的方向

- 「」教育をさらに推進し、支援を必要とする幼児・児童・生徒の増加や多様化に対応した教育環境の整備をすすめます。
- 障がいのある子どもの の促進に向け、関係機関と連携し、就労をはじめとした支援体制を充実します。
- 「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」の活用を促進し、幼・小・中・高の発達段階の連続性を大切にした一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を充実します。
- 関係部局が連携し、発達障がいのある子どもへの一貫した支援を充実します。
- における障がいのある子どもが安心して学べる学校づくりの支援に努めます。

	ア	イ	ウ
1	ともに育ち、ともに生きる	自立と社会参加	公立学校
2	ともに育ち、ともに生きる	支援と社会自立	私立学校
3	ともに学び、ともに育つ	自立と社会参加	私立学校
4	ともに学び、ともに育つ	自立と社会参加	公立学校
5	ともに育ち、ともに生きる	支援と社会自立	公立学校

2 下の表を見て、次の(1)～(10)の問いに答えよ。

年代	できごと
663	A <u>白村江の戦い</u> が起こる
1274 ----- 1281	B <u>元寇</u> が起こる
1592 ----- 1597	C <u>朝鮮出兵</u> が起こる
D <u>1894</u>	<u>日清戦争</u> が起こる
1904	E <u>日露戦争</u> が起こる
F <u>1914</u>	<u>第一次世界大戦</u> が起こる
G <u>1937</u>	<u>日中戦争</u> が起こる
1941	H <u>太平洋戦争</u> が起こる

(1) 下線部Aに関連して、676年に朝鮮半島を統一した国を、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 百済
- 2 新羅
- 3 高句麗
- 4 高麗
- 5 渤海

(2) 下線部Bに関連して、鎌倉幕府がおこなったこととして正しいものを、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 鎌倉に鎌倉府、九州に九州探題を設置した。
- 2 胆沢城を築き、鎮守府を多賀城から移した。
- 3 大宰府を守るために、大野城のような朝鮮式山城と水城を設け、防人をおいた。
- 4 江戸・大坂周辺の土地を天領にして、幕府権力の強化を図った。
- 5 御家人だけではなく、非御家人にも異国警固番役を課した。

(3) 下線部Bのあとの鎌倉幕府の政治について説明した文として正しいものを、1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 幕府は、畿内周辺で富を蓄えた悪党を守護に任じ、領地を与えた。
- 2 幕府は、御家人の領地の質入れや売買を許可する永仁の徳政令を出した。
- 3 幕府は、倭寇の取り締まりをおこない、勘合貿易をはじめて多大な利益をあげた。
- 4 幕府は、鎮西探題を設け、九州における御家人の統率や所領関係の裁判を司るようになった。
- 5 幕府は、雑訴決断所を設けて、土地を巡る訴訟を管轄した。

(4) 下線部Cに関連して、朝鮮の陶工らによって伝えられた技術を用いて、肥前では磁器が作られるようになった。その後、日本全国にその磁器が出荷されるようになったが、その出荷した港の名称から、この磁器は何とよばれたか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 萩焼
- 2 伊万里焼
- 3 九谷焼
- 4 信楽焼
- 5 瀬戸焼

(5) 下線部Cのころには、すでに朝鮮との交流は衰えていたが、ある藩が仲立ちをすることで、江戸時代に朝鮮の使節が日本を訪れるようになった。ある藩とはどこか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 対馬藩
- 2 薩摩藩
- 3 琉球藩
- 4 長州藩
- 5 福岡藩

(6) 下線部Dの年に起こったできごととして、正しいものを次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 第3次伊藤内閣が地租増徴案を議会で提出すると、自由党と進歩党の反対により否決された。
- 2 陸奥宗光外相のもとイギリスとの条約改正交渉がすすみ、日英通商航海条約が調印された。
- 3 ロシアは、ドイツ・フランスとともに、日本に遼東半島を清国に返還するよう勧告した。
- 4 小村寿太郎外相のときに、日米通商航海条約が改正され、日本の関税自主権が回復した。
- 5 日本は、台湾に台湾総督府を設置し、初代総督に樺山資紀を就任させた。

(7) 下線部Dの年に香港でペスト菌を発見した細菌学者は、破傷風の血清療法を確立した人物でもある。この細菌学者の名前を、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 志賀潔
- 2 渋沢栄一
- 3 野口英世
- 4 北里柴三郎
- 5 津田梅子

(8) 下線部Eの講和条約により、日本がロシアから獲得した鉄道の線路区間はどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 漢城—釜山
- 2 吉林—ハルビン
- 3 奉天—北京
- 4 大連—青島
- 5 旅順—長春

(9) 次のア～オは、下線部Fの年とGの年の間に起こったできごとである。ア～オのできごとを年代の古い順番に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。
解答番号は

ア 柳条湖事件 イ 日ソ基本条約の締結 ウ 二・二六事件 エ 五・一五事件
オ 張作霖爆殺事件

- 1 イ → ア → オ → ウ → エ
- 2 イ → オ → エ → ア → ウ
- 3 イ → オ → ア → エ → ウ
- 4 オ → イ → ア → ウ → エ
- 5 オ → ア → ウ → イ → エ

(10) 次のア～オの各文のうち、下線部H以降の日本について述べたものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 1950年に起こった朝鮮戦争による特需によって、日本に好景気がおとずれた。

イ 1951年、吉田茂首相は、社会主義国も含めた48カ国と講和条約を結んだ。

ウ 1953年、アメリカの施政権下にあった奄美諸島と小笠原諸島が日本に返還された。

エ 1956年に日ソ中立条約が調印されたことで、日本の国際連合加盟が実現した。

オ 1960年、岸信介内閣は、「日本国とアメリカ合衆国との間の相互協力及び安全保障条約」に調印した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	×	×	○
2	○	×	○	×	○
3	○	×	×	○	○
4	×	○	○	○	×
5	×	○	○	×	×

3 下の表は、4年に一度開催される夏季オリンピックの開催回、開催年、開催国と開催都市を表したものである。この表を見て、あとの(1)～(10)の問いに答えよ。

開催回	開催年	開催国	開催都市	開催回	開催年	開催国	開催都市
1	1896	ギリシア	① <u>アテネ</u>	16	1956	オーストラリア	メルボルン
2	1900	② <u>フランス</u>	パリ	17	1960	イタリア	⑥ <u>ローマ</u>
3	1904	③ <u>アメリカ</u>	セントルイス	18	1964	日本	東京
4	1908	④ <u>イギリス</u>	ロンドン	19	1968	メキシコ	メキシコシティ
5	1912	スウェーデン	ストックホルム	20	1972	⑦ <u>西ドイツ</u>	ミュンヘン
⑤ <u>6</u> (中止)	1916	ドイツ	ベルリン	21	1976	カナダ	モントリオール
7	1920	ベルギー	アントウェルペン	22	1980	⑧ <u>ソ連</u>	モスクワ
8	1924	フランス	パリ	23	1984	アメリカ	ロサンゼルス
9	1928	オランダ	アムステルダム	24	1988	韓国	ソウル
10	1932	アメリカ	ロサンゼルス	25	1992	⑨ <u>スペイン</u>	バルセロナ
11	1936	ドイツ	ベルリン	26	1996	アメリカ	アトランタ
12 (中止)	1940	日本	東京	27	2000	オーストラリア	シドニー
13 (中止)	1944	イギリス	ロンドン	28	2004	ギリシア	アテネ
14	1948	イギリス	ロンドン	29	2008	⑩ <u>中国</u>	北京
15	1952	フィンランド	ヘルシンキ	30	2012	イギリス	ロンドン
				31	2016	ブラジル	リオデジャネイロ

(1) 表中の下線部①に関連して、アテネは古代ギリシアにおけるポリスの一つで、ペルシア戦争後、民主政が完成し栄えた。ペルシア戦争について述べた文として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 イタリア半島のギリシア人植民市による反乱が、ペルシア戦争のきっかけとなった。
- 2 アテネ市民の重装歩兵軍は、マラトンの戦いでササン朝ペルシア軍を打ち破った。
- 3 ペリクレスの指揮のもと、サラミスの海戦でアケメネス朝ペルシア軍を大敗させた。
- 4 ペルシア戦争後、多くのポリスはデロス同盟を結び、アテネはその盟主となった。
- 5 オクタウィアヌスが、アクティウムの海戦でアントニウス・クレオパトラ連合軍を破った。

(2) 表中の下線部②に関連して、1643年に即位した国王ルイ14世が関わった戦争として誤っているものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 ユグノー戦争
- 2 南ネーデルラント継承戦争
- 3 スペイン継承戦争
- 4 ファルツ継承戦争
- 5 オランダ侵略戦争

(3) 表中の下線部③に関連して、アメリカが軍を派遣したベトナム戦争について述べた文として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 南ベトナム解放民族戦線が1960年に結成され、北ベトナムと激しい戦いを展開した。
- 2 アメリカは、ケネディ大統領の時代に北ベトナムに対する爆撃を開始した。
- 3 ニクソン大統領は、ベトナム和平協定を結び、アメリカ軍をベトナムから撤退させた。
- 4 ベトミンを結成したホー＝チ＝ミンは、ベトナム戦争後にベトナム民主共和国の独立を宣言した。
- 5 ベトナム戦争は南ベトナム側の勝利に終わり、ベトナム社会主義共和国が成立した。

(4) 表中の下線部④に関連して、右の絵はイギリスと中国の王朝であった清との間で、1840年に起こった戦争の場面を描いたものである。この戦争に関連した文として誤っているものを、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：Destroying Chinese war
junks, by E. Duncan (1843).

- 1 当時の清ではインド産のアヘンの輸入が増え、大量の銀が国外へ流出するようになった。
- 2 清では林則徐が広州に派遣され、アヘンの取り締まりにあたった。
- 3 清は、南京条約で香港島をイギリスに割譲し、厦門など5港を開港した。
- 4 清は、領事裁判権や最恵国待遇を認める不平等条約をイギリスと結んだ。
- 5 清は、アメリカと黄埔条約、フランスと望厦条約を結びイギリスと同様の権利を認めた。

(5) 表中の下線部⑤に関連して、1916年に開催予定であったベルリン大会は第一次世界大戦がはじまったことにより中止となった。第一次世界大戦に関する文として、正しいものはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 サライェヴォでロシア帝位継承者夫妻が暗殺されたことが、戦争勃発の引き金となった。
- 2 ドイツ軍は、マルヌの戦いで南下を阻止され、この後西部戦線は膠着して塹壕戦となった。
- 3 イタリアは、三国同盟の規定に従いイギリス・フランスに宣戦した。
- 4 アメリカは、ドイツによるルシタニア号事件を理由に同盟国側として参戦した。
- 5 フランスのド＝ゴールは、イギリスで自由政府を樹立し、レジスタンスをよびかけた。

(6) 表中の下線部⑥に関連して、ローマは古代ローマの中心的な都市であったが、次のア～オのうち、ポエニ戦争後の古代ローマについて述べた文として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 長期の戦争に出征し、農地を荒廃させ没落した多くの中小農民が、ローマに流入した。
- イ 属州から安い穀物が輸入されたことで、コブデンらが反穀物法同盟を結成した。
- ウ 属州の徴税請負を行う騎士階層は、属州の拡大によって富裕化した。
- エ 戦争捕虜を奴隷として使ったラティフンディウムにより、大規模な農業経営が行われた。
- オ ホルテンシウス法が成立し、貴族と平民との本格的な身分闘争がはじまった。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	○
2	○	×	○	○	×
3	×	○	○	○	×
4	○	×	○	×	○
5	×	○	×	×	○

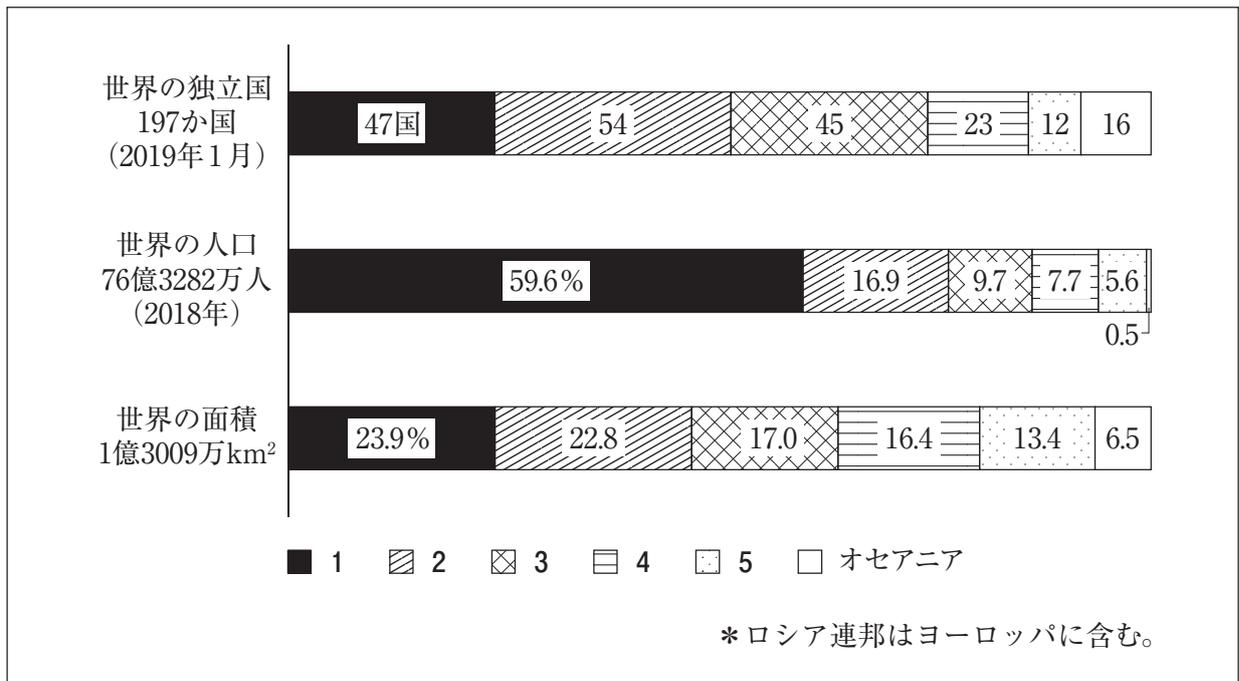
(7) 表中の下線部⑦に関連して、ベルリンの壁が崩壊し、東西に分断されたドイツが統一されたのは、表中の開催回のどの回とどの回の間か。正しいものを次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 第22回と第23回の間
- 2 第23回と第24回の間
- 3 第24回と第25回の間
- 4 第25回と第26回の間
- 5 第26回と第27回の間

4 地理に関する次の(1)～(10)の問いに答えよ。

(1) 下のグラフは世界の独立国と世界の人口、世界の面積の割合を表したものである。グラフ中の1～5はアジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカを示している。そのなかでヨーロッパにあてはまるものを次の1～5から一つ選べ。解答番号は



(『2019データブックオブ・ザ・ワールド』より作成)

(2) EU加盟国内で認められていることがらについて述べた次の文ア～エのうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 国境の通過が自由で関税もない。
- イ 加盟国すべての国が単一通貨ユーロを導入している。
- ウ ある加盟国で取得した学位は他のすべての加盟国でも認定される。
- エ 域内のどこからでも貯蓄や投資が可能である。

	ア	イ	ウ	エ
1	○	×	○	○
2	○	○	×	○
3	×	○	○	×
4	×	○	×	○
5	○	×	○	×

(3) 下の表は、主な経済地域であるASEAN（東南アジア諸国連合）、EU（ヨーロッパ連合）、NAFTA（北アメリカ自由貿易協定）、MERCOSUR（南米南部共同市場）の面積と人口、GDP、貿易額を示したものである。表中のア～エに該当する経済地域の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

主な経済地域（2016年）

	面積 (千km ²) (2015年)	人口 (百万人)	GDP (名目) (億ドル)	貿易額 (億ドル)	
				輸出	輸入
ア	4,486	641	25,559	11,465	10,952
イ	4,375	508	164,870	52,518	51,030
ウ	21,783	486	212,312	22,185	30,402
エ	13,887	304	27,466	2,858	2,429

(『世界国勢図会2018/19年版』より作成)

	ア	イ	ウ	エ
1	EU	ASEAN	NAFTA	MERCOSUR
2	EU	ASEAN	MERCOSUR	NAFTA
3	ASEAN	NAFTA	MERCOSUR	EU
4	ASEAN	EU	MERCOSUR	NAFTA
5	ASEAN	EU	NAFTA	MERCOSUR

(4) 日本の国土について述べた文を読み、(ア)、(イ)に当てはまる数字の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

2017（平成29）年10月1日現在、日本の国土面積は約（ア）万km²である。日本の権限や権利がおよぶ海域である領海、排他的経済水域と延長大陸棚の合計面積は約465万km²に達する。また約（イ）の島からなる日本の海岸線は約3.5万kmあり、世界6位の長さとなっている。

(『日本国勢図会2018/19年版』より作成)

	ア	イ
1	38	3,000
2	38	5,000
3	38	7,000
4	27	5,000
5	27	7,000

(5) 下の表は1980年度から2016年度までの日本の発電電力量を示したものである。表中のア～オに該当する発電エネルギー源の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。

解答番号は

発電電力量(会計年度)(単位 百万kWh)

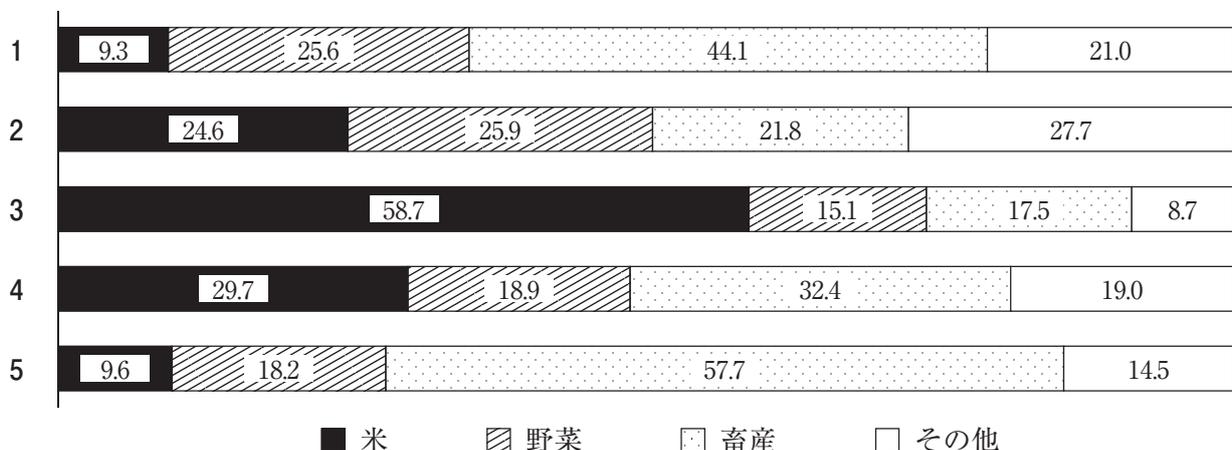
	1980	1990	2000	2010	2015	2016
ア	92,092	95,835	96,817	90,681	91,383	84,569
イ	401,967	557,423	669,177	771,306	908,779	876,866
ウ	82,591	202,272	322,050	288,230	9,437	17,300
エ	-	1	-	22	6,837	11,085
オ	-	-	109	4,016	5,161	5,457
地熱	871	1,741	3,348	2,632	2,582	2,212

(『日本国勢図会2018/19年版』より作成)

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	水力	火力	原子力	風力	太陽光
2	水力	火力	原子力	太陽光	風力
3	水力	火力	太陽光	原子力	風力
4	火力	水力	太陽光	原子力	風力
5	火力	水力	原子力	風力	太陽光

(6) 下のグラフは、日本の地域別の農業産出額の割合(%)を示したものである。各グラフ1～5には北海道地方、東北地方、北陸地方、近畿地方、九州・沖縄地方のいずれかが該当する。東北地方に該当するものを1～5から一つ選べ。解答番号は

地域別の農業産出額の割合(2016年)



(『日本国勢図会2018/19年版』より作成)

(7) 次の文を読み、(ア)、(イ)に当てはまる数字の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

東北地方には(ア)つの県があり、そのなかで県名と県庁所在地名が異なる県は(イ)つある。

- | | ア | イ |
|---|---|---|
| 1 | 五 | 一 |
| 2 | 五 | 二 |
| 3 | 六 | 一 |
| 4 | 六 | 二 |
| 5 | 六 | 三 |

(8) 東北地方にはさまざまな伝統的工芸品がある。東北地方の伝統的工芸品に該当しないものを1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 天童将棋駒
- 2 南部鉄器
- 3 高岡漆器
- 4 大館曲げわっぱ
- 5 鳴子漆器

(9) 下の表は、大阪府、京都府、兵庫県、奈良県、和歌山県の府県民所得と、産業別有業者割合、小売業商品販売額を示したものである。表中のア～オに該当する府県名の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

	府県民所得 (億円) (2015年度)	産業別有業者割合(%) (2017年度)			小売業商品販売額 (億円) (2015年度)
		1次産業	2次産業	3次産業	
ア	76,805	1.7	23.6	74.7	29,759
イ	276,414	0.4	23.8	75.7	103,252
ウ	152,345	1.9	25.0	73.0	57,265
エ	34,022	2.3	23.1	74.5	12,477
オ	26,381	8.4	21.0	70.6	9,817

(『データでみる県勢 2019年版』より作成)

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	京都府	兵庫県	大阪府	和歌山県	奈良県
2	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県
3	京都府	大阪府	兵庫県	和歌山県	奈良県
4	兵庫県	大阪府	奈良県	京都府	和歌山県
5	和歌山県	兵庫県	大阪府	奈良県	京都府

(10) 2018(平成30)年1月「百舌鳥・古市古墳群世界文化遺産協議会」が設置された。この協議会を構成している市の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 和泉市 イ 堺市 ウ 藤井寺市 エ 羽曳野市 オ 富田林市

- 1 アとイとウ
- 2 アとイ
- 3 アとオ
- 4 イとエとオ
- 5 イとウとエ

5 現代社会の諸課題に関する、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 日本国憲法第三章で規定されている「国民の権利及び義務」に関する、次のア～エの問いに答えよ。

ア 次の各文は、日本国憲法の条文またはその一部である。空欄 ～ に入る適切な語句を記せ。

第十三条 すべて国民は、 として尊重される。生命、自由及び に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

第十九条 及び良心の自由は、これを侵してはならない。

第三十一条 何人も、法律の定める手続によらなければ、その 若しくは自由を奪はれ、又はその他の刑罰を科せられない。

第三十七条 すべて刑事事件においては、被告人は、公平な裁判所の迅速な 裁判を受ける権利を有する。

第三十八条 何人も、自己に不利益な唯一の証拠が本人の である場合には、有罪とされ、又は刑罰を科せられない。

イ 2018(平成30)年12月8日、「出入国管理及び難民認定法」等の一部を改正する法律が成立し、同月14日に公布された。これらの法律により、在留資格「特定技能1号」「特定技能2号」の創設、出入国在留管理庁の設置等が行われた。出入国在留管理庁を外局として置く、出入国及び外国人の在留の公正な管理を図ることや国民の権利擁護などを任務とする国の行政機関を記せ。

ウ 日本国憲法第三十条では、「国民は、法律の定めるところにより、納税の義務を負ふ。」と規定されている。租税には様々な税目がある中、いくつかの視点からの分類があり、国税と地方税は課税主体に着目した分類である。次の a～f のうち、国税に該当するものをすべて選び、記号で答えよ。

- | | | |
|-------|---------|--------|
| a 関税 | b 固定資産税 | c 自動車税 |
| d 所得税 | e 相続税 | f 法人税 |

エ 最高裁判所大法廷1967(昭和42)年5月24日判決(生活保護法による保護に関する不服の申立に対する裁決取消請求)で述べられた、生活保護法における厚生大臣の裁量と、その裁量がどのような場合に司法審査の対象となるのかについて、「日本国憲法第二十五条一項」「国の責務」「生活保護法」の語句を用いて簡潔に説明せよ。

(2) 次の文章は、『平成元年度 年次経済報告』の一部である。この文章を読み、下のア～オの問いに答えよ。

昭和の日本経済は、幾多の苦難があったとはいえ、それを乗り越え、総じてみれば、順調な発展をとげた。昭和の前半においては、A 世界恐慌などの厳しい国際環境の中で、困難な状況に直面し、結局、第二次世界大戦に突入したが、国民経済に大きな犠牲を残して終戦を迎えた。

第二次世界大戦後においては、国際環境にも恵まれ、国民の叡知と努力を生かして、復興から高度成長を達成し、B 石油危機、円高をも克服して、自由世界第二位の経済力を実現した。(中略)

この間の推移を振り返ってみると、終戦から昭和30年までは戦後復興の時期であった。新憲法制定下で、大戦による経済困難からの脱却を図るため、政府は①「経済安定本部」設置(21年)によるC 傾斜生産方式の実施、②財閥解体、農地改革といったD 民主化政策の推進、③インフレ抑制のための緊縮財政(「ドッジ・ライン」)、④360円レートの設定(23年)等相次ぐ政策を打ち出した。こうした中で我が国経済は「朝鮮特需」もあり、戦前水準に向かって回復を続け、31年度経済白書では「ア」と明言するまでに復興した。

ア 空欄 ア に入る適切な語句を9文字で記せ。

イ 下線部Aに関連して、農業調整法や全国産業復興法の制定など、アメリカ合衆国大統領F・ローズベルト(ローズベルト)が推進した「新規巻直し」という意味の一連の社会経済政策を何というか。

ウ 下線部Bに関連して、第一次石油危機の発生により「狂乱物価」と呼ばれる大幅な物価高騰がみられた。総務省が毎月作成する、全国の世帯が購入する家計に係る財及びサービスの価格等を総合した物価の変動を時系列的に測定した値で、家計の消費構造を一定のものに固定し、これに要する費用が物価の変動によって、どう変化するかを指数値で示したものを何というか、漢字7文字で記せ。

エ 下線部Cに関連して、傾斜生産方式の実施から復興金融金庫(復金)による復興金融債権(復金債)が発行停止されるまでの経緯について、「基幹産業」「復金インフレ」「日本銀行引き受け」の語句を用いて簡潔に説明せよ。

オ 下線部Dに関連して、1947(昭和22)年に「私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律」(独占禁止法)が制定された。独占禁止法に関する次の①、②の問いに答えよ。

① 独占禁止法第三条前段で禁止されている私的独占の行為は大きく二つに分けることができる。独占禁止法第三条前段で禁止されている私的独占の二つの行為を簡潔に説明せよ。

② 独占禁止法を運用するために設置され、一般消費者の利益を確保するとともに、国民経済の民主的で健全な発達を促進することを目的に、内閣府の外局として置かれている国の行政機関を記せ。

- (3) 高等学校学習指導要領（平成30年告示）において、倫理は「現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方」「現代の諸課題と倫理」の二つの大項目により構成され、「現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方」は「人間としての在り方生き方の自覚」「国際社会に生きる日本人としての自覚」の二つの中項目により構成される。

次のア～ウの問いに答えよ。

ア 「人間としての在り方生き方の自覚」に関して、次の①、②の問いに答えよ。

- ① 主著『パンセ』の中で、人間を偉大さと悲惨さ、無限と虚無の中間者であるにとらえ、また、人間は自然の中で最も弱いひとくきの葦であるとしながらも、それは考える葦であり、人間の尊厳は考えることの中にあるとしたフランスのモラリストの名前を記せ。
- ② 主著『哲学』の中で、人間は死・苦しみ・争い・罪責といった限界状況に直面して挫折せざるをえないが、その挫折を通じて人間は、自己を越え、自己を支えてくれる超越者に気づき、本来の自己である実存にめざめるために、他者との実存的な交わりが必要であると考えたドイツの哲学者の名前を記せ。

イ 「国際社会に生きる日本人としての自覚」に関して、次の①、②の問いに答えよ。

- ① 日本文化の特質を研究対象とした折口信夫について述べた文として正しいものを、次の a～e から一つ選び、記号で答えよ。
- a 木喰仏などの発掘を通じて、無名の民衆が生活の必要に応じて無心に作った作品の美に目覚め、「民芸」という語を創唱し、民芸運動を展開した。
- b 色を見、音を聞く刹那、未だ主もなく客もないところの現前に経験しつつある経験の根源態を純粹経験と名づけ、主客未分の純粹経験を唯一の实在とした。
- c 無名の常民の生活文化である民間伝承や習俗・信仰を求めて日本全国を巡り、その研究を通して日本の民族の歴史・文化を探りあてようとする日本民俗学の樹立に専心した。
- d 主著『古代研究』において、「まれびと」という概念を提出し、常世から時を定めて村々を訪れる来訪神のイメージが古代日本における神の基本的性格をなしていると考えた。
- e 自己本位に根ざす個人主義を主張し、エゴイズムを超える倫理を追及したが、晩年は小さな私を去って普遍的な大我の命じるままに自分をまかせるといふ則天去私をとらえた。

② 次の文は、わが国の代表的な美的理念について述べたものである。文中の空欄 **A** に入るわが国の代表的な美的理念を表す語を漢字2文字で記せ。

もともと深遠で微妙なことをいう漢語である **A** は、老荘思想関係の文章や仏典などにおいて用いられた。日本では、芸術に関する文章で **A** を用いた古い例として『古今和歌集』がある。藤原俊成は生涯において十余回 **A** の語を用いており、その意味はおよそ原義を離れないが、その評される対象は神秘的で寂寥感をそそる状態であることから優艶なものの状態であることへと変化が認められる。鴨長明は『無名抄』において **A** を余情と解して重んじており、また世阿弥は『花鏡』において **A** を美しく柔和なる体と規定しており、その意味は妖艶に近いと考えられる。

ウ 「現代の諸課題と倫理」に関して、地球環境問題を指摘したアメリカ合衆国の海洋生物学者・作家として、レイチェル・カーソンが挙げられる。DDTなどの有機化合物が、生態系の連鎖のなかで蓄積されて動植物や人間に深刻な毒性をあらわし、微妙な「自然の均衡」を破壊していると警告した1962年刊行の名著で、シュバイツァー勲章を受賞した著作の名前を記せ。

