

受験番号	
------	--

2020年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

特別支援学校中学部 英語 解答用紙 (4枚のうち1)

3

得点	
----	--

--

(1)	(ア) hanging	(イ) agreeing	/	<input type="checkbox"/>
	(ウ) focus	(エ) laying		
(2)	as close to the center of the board as possible		/	<input type="checkbox"/>
(3)	そしてある程度うまくなったら、的を狙ってごらんと		/	<input type="checkbox"/>
	促される。過程に関する目標からの的に当てるという			
	成果目標へと、時間をかけて移行したのである。			
(4)	these young women could take any approach that		/	<input type="checkbox"/>
	they wanted in order to learn darts			
(5)	④	/		<input type="checkbox"/>

受験番号

2020年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

特別支援学校中学部 英語 解答用紙 (4枚のうち2)

3 (続き)

(6)	ダ	ー	ツ	を	正	確	に	投	げ	る	と	い	う	目	/
	標	に	集	中	し	、	計	画	性	と	内	省	を	も	
	っ	て	取	り	組	む	こ	と	で	、	ど	の	よ	う	
	に	ダ	ー	ツ	を	投	げ	れ	ば	的	に	当	た	り	
	や	す	く	な	る	か	を	体	系	的	に	理	解	す	
	る	こ	と	が	で	き	、	効	果	的	に	技	術	を	
	習	得	し	た	か	ら	。								
(7)	学習のプロセスは、学習の達成度を予測する最も														/
	重要な手がかりの一つであることがわかっている。														
(8)	(i)	③	(ii)	②	(iii)	①								/	