

受験番号	
------	--

2020 年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 地理歴史(世界史) 解答用紙 (4枚のうち1)

5

得点	
----	--

(1)	①	モンゴル高原からアルタイ山脈の	/
		麓を通り、ジュンガル盆地の草原	
		部を抜けてカザフ高原、黒海北岸	
		へ達するルート。(53字) 60	
	②	天山山脈の南北を通るルートと、	/
		タリム盆地の南を通るルートがあ	
		る。このオアシスの道を通じて玄	
		奘はインドに旅行した。(56字) 60	
	③	東シナ海、南シナ海から、インド	/
		洋西岸に至る海洋ルート。永楽帝	
		の命により鄭和はこのルートを通	
		り南海遠征をおこなった。(57字) 60	

受験番号	
------	--

2020 年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 地理歴史(世界史) 解答用紙 (4枚のうち2)

5 (つづき)

(2)	①	サマルカンド		/	
	ア	ムガール帝国		/	
	②	イ	インド古来の文化(ヒンドゥ文化)に、イスラームの文化が融合した文化で、建築や絵画に特徴がみられる。		/
	③	6世紀… <u>ササン朝</u> ペルシアのホスロー1世が、 <u>突厥</u> と結び <u>エフタル</u> を挟撃した。(31字)			/
		8世紀… <u>タラス河畔</u> の戦いで、 <u>唐</u> が <u>アッバース朝</u> に敗れた。この戦いの中国人捕虜が <u>製紙法</u> を伝えたと言われている。(49字)			
	ア	明		/	
	④	イ	北虜とは北方のモンゴル族をさす		/
			。15世紀にはオイラト部が、1		
6世紀半ばまではタタール部がし					
きりに侵攻した。(52字)					

--

高等学校 地理歴史(世界史) 解答用紙 (4枚のうち3)

5 (つづき)

(3)	①	トルコ (又はテュルク)	/
	②	ア 羈縻とは手綱で牛馬をつなぎとめる意味。唐は都護府を置き、服従・来降した異民族の族長らの有力者をそのまま地方行政機構である都督府、州、県の長官に任じて世襲させ、その民族内部での地位を温存させる一方、これらを都護府により監督するという間接統治を行った。この政策で唐は朝鮮、ヴェトナムなどを支配した。(147字)	/
	イ	トルキスタン	/
	ウ	マムルークは、奴隷軍人として軍事面で重用された。	/
	③	トルコ共和国	/
④	第一次世界大戦後、連合国はイスタンブール占領、トルコ分割、ギリシア軍のトルコ侵入などの軍事行動を正当化するため、セーブル条約を押し付けた。この危機の中でオスマン朝に反発する勢力が生まれ、ムスタファ＝ケマルはこれらの勢力を統合・組織化し、スルタン制を廃止して共和制の国家を樹立した。政教分離をめざすカリフ制の廃止、アラビア文字の廃止とラテン文字採用、シャーリア(イスラム法)廃止などの世俗化政策を実施した。(202字)	/	

受験番号	
------	--

2020 年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 地理歴史(世界史) 解答用紙 (4枚のうち4)

5 (つづき)

(4)	①	モンテ=コルヴィノ	/	ア	フランチェスコ	/
	②	プラノ=カルピニ	/	イ	グユク (=ハン)	/
	③	マルコ=ポーロ	/	ウ	フビライ (=ハン)	/

--