

特別支援学校高等部 理科（生物）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、機関・団体の名称等の固有名詞や、法令や文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関連する法令や近年の動向について、次の(1)～(5)の問いに答えよ。

(1) 次の文は、障害者基本法(平成25年6月26日改正)の第三条の条文である。空欄A～Cに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第三条 第一条に規定する社会の実現は、全ての障害者が、障害者でない者と等しく、基本的
人権を享有する個人としてその尊厳が重んぜられ、その尊厳にふさわしい生活を保障さ
れる権利を有することを前提としつつ、次に掲げる事項を旨として図られなければならない。

- 一 全て障害者は、として社会、経済、文化その他あらゆる分野の活動に参加する機会が確保されること。
- 二 全て障害者は、可能な限り、どこで誰と生活するかについての選択の機会が確保され、地域社会においてすることを妨げられないこと。
- 三 全て障害者は、可能な限り、言語(手話を含む。)その他の意思疎通のための手段についての選択の機会が確保されるとともに、のための手段についての選択の機会の拡大が図られること。

	A	B	C
1	社会を構成する一員	他の人々と共生	情報の収集又は整理
2	地域を構成する一員	自立して生活	情報の収集又は整理
3	社会を構成する一員	他の人々と共生	情報の取得又は利用
4	社会を構成する一員	自立して生活	情報の取得又は利用
5	地域を構成する一員	自立して生活	情報の取得又は利用

(2)「障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針」(平成27年2月24日閣議決定)に関する記述のうち、正しいものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 行政機関等においては、その事務・事業の公共性に鑑み、障がい者差別の解消に率先して取り組む主体として、不当な差別的取扱いの禁止が法的義務とされているが、事業者については努力義務である。

イ 障がい者の事実上の平等を促進し、又は達成するために必要な特別の措置、例えば、障がい者を障がい者でない者と比べて優遇する取扱い(いわゆる積極的改善措置)については、不当な差別的取扱いには当たらない。

ウ 対象となる障がい者は、いわゆる障害者手帳を所持した、身体障がい、知的障がい、精神障がい(発達障がいを含む)、その他の心身の機能の障がいがある者であって、障がい及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあるものである。

エ 障がい者差別の解消を効果的に推進するには、障がい者及びその家族その他の関係者からの相談等に的確に応じることが必要であり、国及び地方公共団体においては、相談窓口を明確にするとともに、相談や紛争解決などに対応する職員の業務の明確化・専門性の向上などを図ることにより、体制を整備するものとする。

- 1 アーウ
- 2 アーイ
- 3 アーエ
- 4 イーウ
- 5 イーエ

(3) 「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)」(平成24年7月23日 中央教育審議会初等中等教育分科会)について、次の①、②の問いに答えよ。

① 下の文は、「合理的配慮」の決定に当たっての基本的考え方について述べたものである。空欄A～Dに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

「合理的配慮」を行う前提として、学校教育に求めるものを以下のとおり整理した。

(ア) 障害のある子どもと障害のない子どもが共に学び共に育つ理念を共有する教育

(イ) 一人一人の状態を把握し、の最大限の伸長を図る教育(確かな学力の育成を含む)

(ウ) 健康状態の維持・改善を図り、をつくる教育

(エ) コミュニケーション及び人との関わりを広げる教育

(オ) を深め自立し社会参加することを目指した教育

(カ) を高めていく教育

	A	B	C	D
1	子どもの個性	生涯にわたる健康の基盤	他者理解	自己肯定感
2	一人一人の能力	生涯にわたる健康の基盤	他者理解	自己肯定感
3	子どもの個性	学齢期における健やかな体	自己理解	自己有用感
4	一人一人の能力	学齢期における健やかな体	他者理解	自己有用感
5	一人一人の能力	生涯にわたる健康の基盤	自己理解	自己肯定感

- ② 下の文は、「多様な学びの場の整備と学校間連携等の推進」について述べたものの一部である。下線部ア～オの語句について正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

特別支援学校は、小・中学校等の教員への支援機能、特別支援教育に関する_ア教材・教具提供機能、障害のある児童生徒等への指導・支援機能、関係機関等との_イ連絡・調整機能、小・中学校等の教員に対する研修協力機能、障害のある児童生徒等への施設設備等の提供機能といった_ウセンター的機能を有している。今後、域内の教育資源の組合せ（スクールクラスター）の中で_エネットワーク機能を発揮し、_オ通級による指導など発達障害をはじめとする障害のある児童生徒等への指導・支援機能を拡充するなど、インクルーシブ教育システムの中で重要な役割を果たすことが求められる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	○	×	○
2	○	○	×	×	×
3	○	×	○	○	○
4	×	○	×	○	×
5	○	×	○	×	○

(4) 学校教育法（平成29年5月改正）又は学校教育法施行規則（平成30年3月改正）における特別支援学校に関する記述のうち、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 特別支援学校では、特別の事情のあるときを除いて、スクールバスを運行しなければならない。
- 2 特別支援学校には、高等部を置かなければならない。
- 3 特別支援学校の高等部の同時に授業を受ける一学級の生徒数は、三十人以下を標準とする。
- 4 特別支援学校の小学部、中学部又は高等部の学級は、特別の事情のある場合を除いては、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者の別ごとに編制するものとする。
- 5 特別支援学校の小学部、中学部又は高等部においては、知的障害者である児童若しくは生徒又は複数の種類の障害を併せ有する児童若しくは生徒を教育する場合において特に必要があるときは、国語と算数（数学）のみ、合わせて授業を行うことができる。

(5) 学校教育法施行令（平成29年9月改正）第二十二條の三で定める視覚障害者等の障害の程度について、空欄A～Eに当てはまる語句として正しい組合せはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

区分	障害の程度
視覚障害者	両眼の視力がおおむね <input type="text" value="A"/> 未満のもの又は視力以外の視機能障害が高度のもののうち、拡大鏡等の使用によつても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度のもの
聴覚障害者	両耳の聴力レベルがおおむね <input type="text" value="B"/> デシベル以上のものうち、補聴器等の使用によつても通常の話声を解することが不可能又は著しく困難な程度のもの
知的障害者	一 知的発達の遅滞があり、他人との意思疎通が困難で日常生活を営むのに頻繁に援助を必要とする程度のもの 二 知的発達の遅滞の程度が前号に掲げる程度に達しないものうち、 <input type="text" value="C"/> が著しく困難なもの
肢体不自由者	一 肢体不自由の状態が <input type="text" value="D"/> によつても歩行、筆記等日常生活における基本的な動作が不可能又は困難な程度のもの 二 肢体不自由の状態が前号に掲げる程度に達しないものうち、常時の医学的観察指導を必要とする程度のもの
病弱者	一 慢性の呼吸器疾患、腎臓疾患及び神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が <input type="text" value="E"/> 医療又は生活規制を必要とする程度のもの 二 身体虚弱の状態が <input type="text" value="E"/> 生活規制を必要とする程度のもの

	A	B	C	D	E
1	○・三	六〇	社会生活への適応	補装具の使用	継続して
2	○・一	六〇	環境の把握	補装具の使用	おおむね六ヶ月以上の
3	○・三	八〇	社会生活への適応	適切な介助	おおむね六ヶ月以上の
4	○・三	六〇	環境の把握	補装具の使用	おおむね六ヶ月以上の
5	○・一	八〇	社会生活への適応	適切な介助	継続して

2 次の(1)～(9)の問いに答えよ。

(1) 放射線についての記述として最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 放射線が物質中の原子から電子をはじきとばし、原子をイオン化するはたらきを放射線の電離作用と呼ぶ。
- 2 放射性物質が放射線を出す性質(能力)を放射能といい、その単位にはシーベルト(記号Sv)を用いる。
- 3 放射線とは、原子核から出る高速の粒子の流れや、高エネルギーの電磁波の総称で、高速の粒子がヘリウムの原子核なら β 線である。
- 4 α 線、 β 線は肉眼で見えるが、それ以外の放射線は肉眼では見えない。
- 5 放射線を人工的に作り出すことはできない。

(2) 質量 5.0×10^2 gの教科書を机の上に置いたところ、教科書と机が接している面積は 5.0×10^2 cm²であった。この教科書が机におよぼす圧力として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。ただし、質量100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとする。解答番号は

- | | | |
|------------------------|---------------------------|---------|
| 1 1.0×10^3 Pa | 2 1.0×10^2 Pa | 3 10 Pa |
| 4 1.0 Pa | 5 1.0×10^{-1} Pa | |

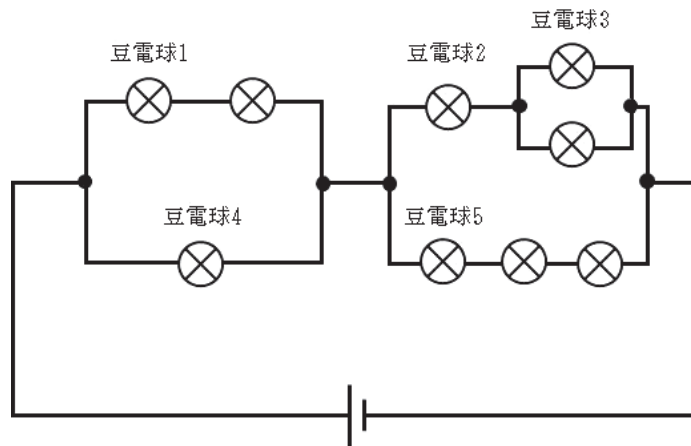
(3) 入射する太陽光のエネルギーを電気エネルギーに変換する太陽電池があり、その面積は 5.0 m²であった。この太陽電池に 1 m²あたり1秒間に 0.80 kJの太陽光のエネルギーが入射した結果、 4.8×10^2 Wの電力が得られたとすると、この太陽電池における、太陽光のエネルギーから電気エネルギーへの変換効率として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 10% | 2 12% | 3 16% | 4 18% | 5 24% |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(4) 雨滴が鉛直方向に一定の速さで降る中、電車がまっすぐな線路上を一定の速さ16m/sで水平に走っている。このとき、電車内で静止している人が見る雨滴の落下方向は、鉛直方向と 60° の角度をなしていた。水平面に対する雨滴の速さとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。ただし、 $\sqrt{2}=1.41$ 、 $\sqrt{3}=1.73$ とする。解答番号は

- 1 6.9m/s 2 9.2m/s 3 11m/s 4 23m/s 5 28m/s

(5) 下図のように、直流電源装置に同じ豆電球を9個つないだ回路をつくり、豆電球を点灯させた。このとき、図中の豆電球1から豆電球5のうちで2番目に明るい豆電球の組み合わせとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。ただし、導線の抵抗、電源の内部抵抗は無視できるものとする。また、使用する豆電球の抵抗値はかかる電圧によらず常に一定で、かつ豆電球の明るさは豆電球で消費される電力のみによるものとする。解答番号は



- 1 豆電球1と豆電球2
- 2 豆電球3と豆電球4
- 3 豆電球4と豆電球5
- 4 豆電球1と豆電球3と豆電球5
- 5 豆電球2と豆電球4と豆電球5

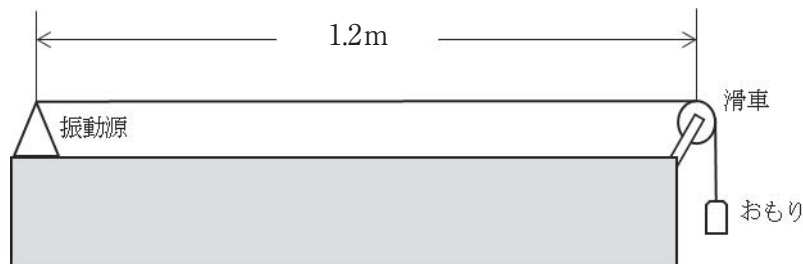
(6) 2 mの高さから小球を10m/sの速さで水平に投げ出したとき、投げ出した点の真下の地点から、小球の落下地点までの水平距離は X_1 [m]であった。次に、1 mの高さから小球を20m/sの速さで水平に投げ出したとき、投げ出した点の真下の地点から、小球の落下地点までの水平距離は X_2 [m]であった。

X_1 と X_2 の間の大小関係についての記述として最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。ただし、空気抵抗は無視できるものとする。解答番号は

- 1 X_1 と X_2 の間の大小関係は、小球の質量による。
- 2 X_1 と X_2 の間に定まった大小関係はない。
- 3 $X_1 = X_2$ である。
- 4 $X_1 > X_2$ である。
- 5 $X_1 < X_2$ である。

(7) 下図のように、振動源に取り付けられた長さ1.2mの弦が、おもりと滑車を用いて張力が一定になるように張られている。振動源を振動させたところ、弦に定常波ができ、その腹の数は3個であった。弦を伝わる波の速さが24m/sのとき、振動源の振動数として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。ただし、振動源と滑車の位置には定常波の節ができるものとする。

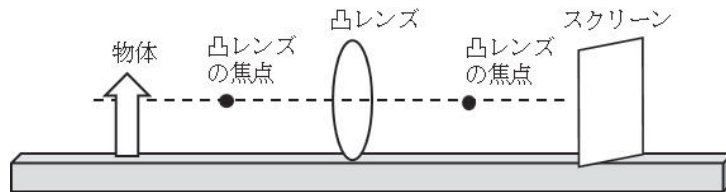
解答番号は



- 1 10Hz
- 2 20Hz
- 3 30Hz
- 4 40Hz
- 5 60Hz

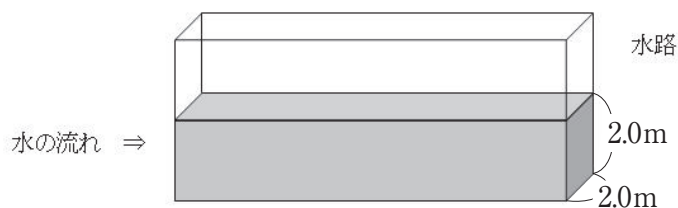
(8) 下図のような装置において、物体やスクリーンを動かし、凸レンズによってできる像の位置、大きさ、向きの関係を調べた。次の記述のうち、誤っているものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は



- 1 物体が焦点よりも外側にある場合は、スクリーン上に実像をつくることができる。
- 2 物体が凸レンズと焦点の間にある場合は、スクリーン上に実像はできない。
- 3 スクリーン上にできる実像は、物体と上下が逆向きである。
- 4 スクリーン上に実像ができる場合、その実像の位置は、物体の位置が焦点から離れるほど、物体と反対側の焦点に近づく。
- 5 スクリーン上にできる実像の大きさが、物体よりも小さくなることはない。

(9) 下図のような幅2.0mの水路に5.0秒間で20kLの割合で水を流したとき、水深が2.0mで一定であった。これを、水の粒子がすべて同じ速さで同じ向きに流れているとして考え、水の粒子が移動する速さを「流速」とする。流れた水の「流速」として最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



- | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------|
| 1 | $1.0 \times 10^{-2} \text{m/s}$ | 2 | $1.0 \times 10^{-1} \text{m/s}$ | 3 | 1.0m/s |
| 4 | 10m/s | 5 | $1.0 \times 10^2 \text{m/s}$ | | |

3 次の(1)～(4)の問いに答えよ。

(1) プロパンの完全燃焼について、次の問いに答えよ。

ア プロパンの完全燃焼により発生した二酸化炭素10.0Lの質量を測定したところ、18.4gであった。
このときの二酸化炭素の密度(g/cm^3)はいくらか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 1.84×10^{-2} 2 1.84×10^{-3} 3 1.84×10^{-4}
4 9.20×10^{-2} 5 9.20×10^{-3}

イ プロパンが完全燃焼したときの化学反応式はどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 $\text{C}_3\text{H}_8 + 3\text{O}_2 \longrightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$
2 $\text{C}_3\text{H}_8 + 4\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{CO} + \text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$
3 $\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \longrightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$
4 $2\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{CO} + 4\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$
5 $2\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \longrightarrow 3\text{CO}_2 + 10\text{H}_2\text{O}$

ウ 標準状態で1Lのプロパンと7Lの酸素の混合気体に点火して、完全に反応させたあと標準状態に戻したときについて述べた次のA～Fの各文のうち、正しいものをすべて選んでいるものはどれか。1～5から一つ選べ。ただし、水蒸気の体積は無視できるものとする。

解答番号は

- A 酸素が2L残る。 B 酸素が3L残る。
C 二酸化炭素が3L生成する。 D 二酸化炭素が4L生成する。
E 反応後の気体の総量は5Lである。 F 反応後の気体の総量は6Lである。

- 1 A C E 2 A C F 3 A D E
4 B C E 5 B D F

(2) 混合物の分離について、次の問いに答えよ。

ア 物質の分離に関する記述のうち、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 混合物から、目的とする物質を溶媒に溶かして分離する操作を抽出という。
- 2 混合物を溶媒に加え、加熱して溶かし、その後溶媒をすべて蒸発させて固体を得る方法を再結晶という。
- 3 ろ紙に混合物をつけ、ろ紙の端を溶媒に浸しておくで各成分に分離される。このように物質の吸着されやすさの違いを利用する方法をクロマトグラフィーという。
- 4 固体が直接気体となる性質を利用する分離方法を昇華法という。
- 5 沸点の違いを利用して液体混合物を成分に分離する操作を分留という。

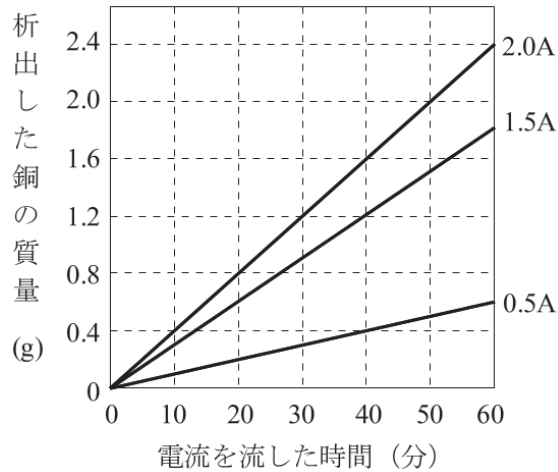
イ A～Dの混合物から () 内の物質だけを取り出す方法として正しいものを選択している組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- A 食塩水 (食塩) B ヨウ素と食塩 (ヨウ素)
C ワイン (エタノール) D 硝酸カリウムと少量の食塩の混合物 (硝酸カリウム)

	蒸留	蒸発乾固	昇華法	抽出	再結晶
--	----	------	-----	----	-----

	A	B	C	D
1	蒸発乾固	昇華法	蒸留	抽出
2	蒸発乾固	蒸留	再結晶	抽出
3	昇華法	蒸発乾固	再結晶	抽出
4	蒸発乾固	昇華法	蒸留	再結晶
5	昇華法	蒸発乾固	蒸留	再結晶

(3) 白金電極を用いた塩化銅(Ⅱ)水溶液の電気分解について調べた。下の図は、0.5A、1.5A、2.0Aの電流をそれぞれ流したときに、析出した銅の質量と時間の関係を表したグラフである。次の問いに答えよ。



ア X [A] の電流を60分間流したときに、析出した銅の質量をY [g] とする。このとき、XとYの間に成り立つ関係式として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 $Y = 0.6X$ 2 $Y = \frac{2}{3}X$ 3 $Y = 1.2X$ 4 $Y = \frac{4}{3}X$ 5 $Y = 1.8X$

イ 3.0Aの電流を流して2.0gの銅が析出したとき、電流を流した時間として最も近いものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 23分 2 27分 3 30分 4 33分 5 37分

ウ 塩化銅(Ⅱ)水溶液に電流を加えたとき、それぞれの極での反応を示す電子 e^- を用いたイオン反応式として最も適切な組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- | 陽極 | 陰極 |
|--|--|
| 1 $2Cl^- \longrightarrow Cl_2 + 2e^-$ | $Ca^{2+} + 2e^- \longrightarrow Ca$ |
| 2 $Ca^{2+} + 2e^- \longrightarrow Ca$ | $4OH^- \longrightarrow 2H_2O + O_2 + 4e^-$ |
| 3 $4OH^- \longrightarrow 2H_2O + O_2 + 4e^-$ | $Cu^{2+} + 2e^- \longrightarrow Cu$ |
| 4 $Cu^{2+} + 2e^- \longrightarrow Cu$ | $2Cl^- \longrightarrow Cl_2 + 2e^-$ |
| 5 $2Cl^- \longrightarrow Cl_2 + 2e^-$ | $Cu^{2+} + 2e^- \longrightarrow Cu$ |

(4) うすい硫酸に、うすい水酸化バリウム水溶液Aを少しずつ加えて混合し、中和の実験を行った。
下の表は、中和が完了したときの体積の関係を表したものである。次の問いに答えよ。

硫酸の体積 (cm ³)	2	5	7	9
中和に必要な水酸化バリウム水溶液Aの体積 (cm ³)	6	15	21	27

ア この実験で中和点を調べる方法として最も適当なものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 混合液に電流がほとんど流れなくなったことを確認する。
- 2 混合液の色が赤くなったことを確認する。
- 3 混合液の温度が上がったことを確認する。
- 4 混合液に固体が沈殿したことを確認する。
- 5 混合液にマグネシウムを入れ、水素が発生したことを確認する。

イ この実験で用いた水酸化バリウム水溶液Aの濃度を3倍にした水酸化バリウム水溶液Bをつくり、同様の実験を行った。このとき、この実験で用いた硫酸12cm³を中和するのに水酸化バリウム水溶液Bは何cm³必要か。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 4 cm³
- 2 12cm³
- 3 24cm³
- 4 36cm³
- 5 108cm³

ウ この実験で中和反応により生成した塩について正しく述べている文の組合せはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

- | | |
|---|----------------------|
| A 水によく溶ける。 | B うすい塩酸を加えると水素が発生する。 |
| C 化学式は、Ba ₂ SO ₄ である。 | D 白色の物質である。 |

- 1 A B C
- 2 B D
- 3 C D
- 4 B
- 5 D

4 次の(1)～(9)の問いに答えよ。

(1) 1735～1743年にフランス学士院は、低緯度のペルー（現在のエクアドル）と高緯度のラプラント（現在のフィンランド）に測量隊を派遣し、緯度差 1° の距離（経線弧の長さ）を測量した結果、次の表に示す値を得た。これを説明する図として、回転楕円体と考えられる地球の姿を強調して描いたとき、最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

場所	緯度	緯度差 1° の距離 (経線弧の長さ)
ラプラント	66° N付近	111.9km
ペルー	1° S付近	110.6km

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	

(2) 岩石について述べた次の A～C の正誤の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5 から一つ選べ。解答番号は

A 枕状溶岩は、水中での噴火活動の証拠と考えられる。

B 一般に、花こう岩は斑れい岩よりも有色鉱物の量が少なく、白っぽい。

C 火成岩の薄片を顕微鏡で観察したときに作成した①、②のスケッチのうち、深成岩であると考えられるのは②である。

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：『新地学教育講座 4』地学団体研究会 編
舟橋三男 監修 東海大学出版会
47ページ

	A	B	C
1	正	正	正
2	正	正	誤
3	正	誤	誤
4	誤	正	誤
5	誤	誤	正

(3) 先カンブリア時代について述べた次のA～Cのうち、正しいもののみをすべて選んでいるものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

A 先カンブリア時代に光合成を行う生物が出現し、海中にとけていた鉄イオンが酸化されて縞状鉄鉱層が形成されたと考えられている。

B 先カンブリア時代の赤道付近で形成された地層に氷河性の堆積物が見られることから、地球全体が氷で覆われていた時期があったと考えられている。

C 先カンブリア時代の末には、バージェス動物群と呼ばれるさまざまな形態をした無脊椎動物が出現したと考えられている。

1 A

2 B

3 AとB

4 BとC

5 AとBとC

(4) 地球史について述べた次の文中の空欄に入る語の組合せとして最も適切なものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

先カンブリア時代に続く古生代は6つに細分される。最古の陸上植物はシダ植物のクックソニアであり、紀の地層から発見されている。デボン紀になると、両生類のが陸上に進出した。紀には、ロボクやリンボクなどの大型のシダ植物が繁栄し、大森林を形成した。下の想像図①と想像図②のうち、クックソニアを示しているのはであり、もう一方はリンボクを示している。古生代の最後は紀であり、この頃になるとシダ植物に代わり裸子植物が栄えるようになった。

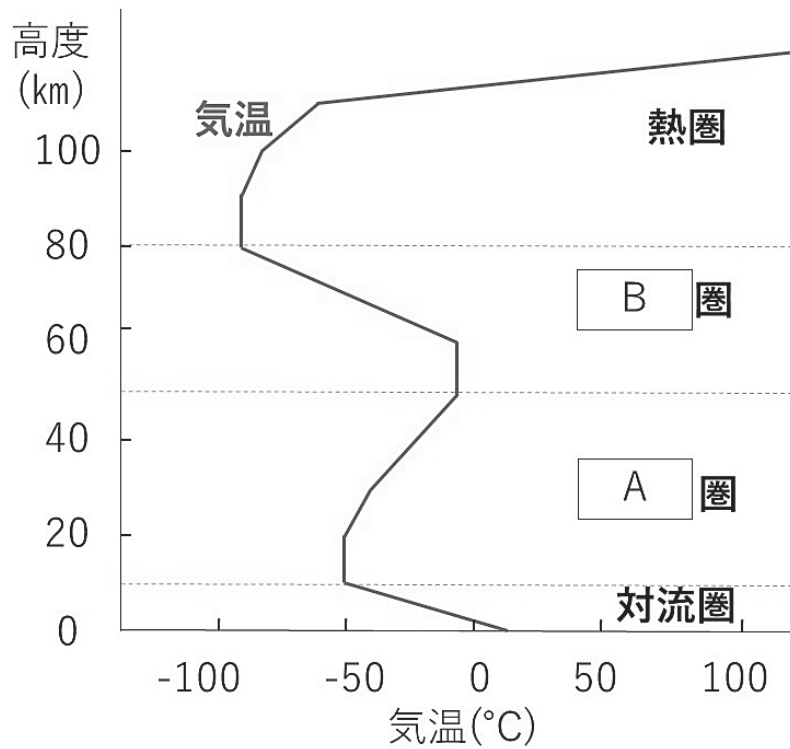
著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：『古生物学各論』徳永重元 大森昌衛 編集
井尻正二 監修 築地書館
61ページ、65ページ

	A	B	C	D	E
1	シルル	イクチオステガ	石炭	想像図①	ペルム (二畳)
2	シルル	アノマロカリス	石炭	想像図②	ペルム (二畳)
3	オルドビス	イクチオステガ	シルル	想像図①	石炭
4	オルドビス	アノマロカリス	シルル	想像図②	石炭
5	カンブリア	イクチオステガ	石炭	想像図②	ペルム (二畳)

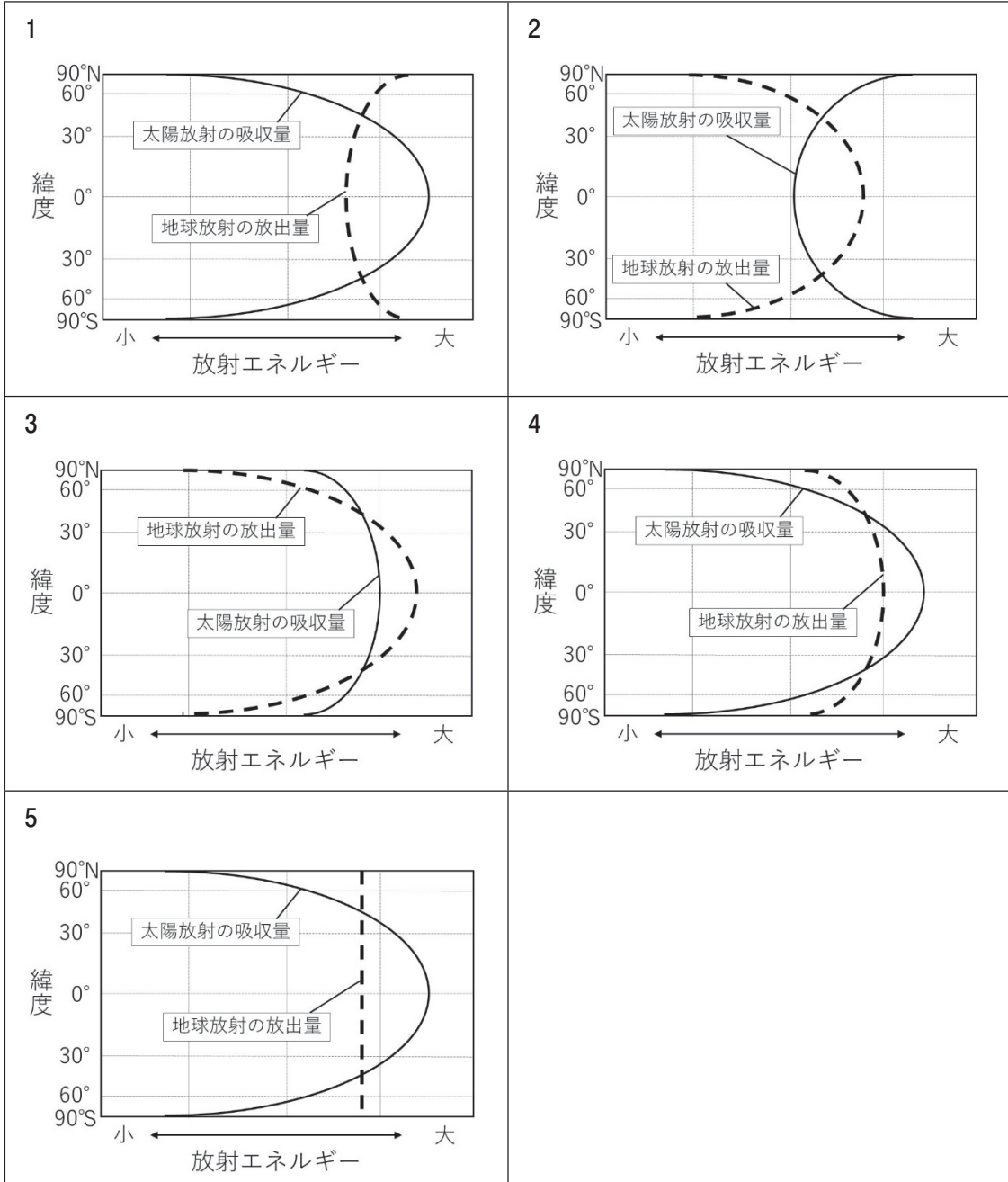
(5) 大気圏の構造について述べた次の文中および図中の空欄に入る語や数値の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

窒素、酸素、二酸化炭素、水蒸気などの気体が、地球を取り巻く大気を構成している。下図は大気圏の気温分布を示しており、地表から順に対流圏、 圏、 圏、熱圏と呼ばれている。また、高度が5.5km増すごとに気圧が約2分の1になるとすると、44kmの高さでは、気圧は地表の 倍になると考えられる。



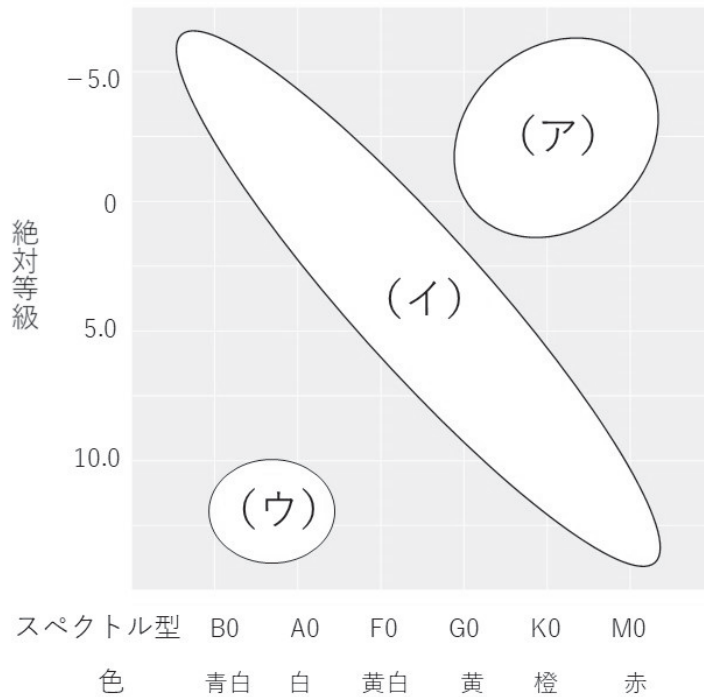
	A	B	C
1	中間	成層	$\frac{1}{8}$
2	中間	成層	$\frac{1}{64}$
3	中間	成層	$\frac{1}{256}$
4	成層	中間	$\frac{1}{8}$
5	成層	中間	$\frac{1}{256}$

(6) 地球は太陽からエネルギーを得ているが、太陽放射の吸収量は緯度によって異なる。一方、地球からも地球放射としてその表面から宇宙にエネルギーを放出している。太陽放射の吸収量と地球放射の放出量の緯度分布を模式的に表した場合、最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



(7) HR図（ヘルツシュプルング・ラッセル図）について述べた次の文中の空欄に入る語句や記号の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

下図のように、縦軸に絶対等級を、横軸にスペクトル型をとった図をHR図という。この図では、右にある恒星ほど表面温度が 。一般に、HR図の右上部分（ア）に分布する恒星を 、HR図の左上から右下にかけて（イ）分布する恒星を主系列星、HR図の左下（ウ）に分布する恒星を と呼び、太陽程度の質量をもつ恒星は、 の順に進化する。



- | | A | B | C | D |
|---|----|------|------|-----------------|
| 1 | 低い | 赤色巨星 | 白色矮星 | (イ) → (ア) → (ウ) |
| 2 | 低い | 白色矮星 | 赤色巨星 | (ア) → (イ) → (ウ) |
| 3 | 高い | 白色矮星 | 赤色巨星 | (ウ) → (イ) → (ア) |
| 4 | 高い | 赤色巨星 | 白色矮星 | (イ) → (ア) → (ウ) |
| 5 | 低い | 赤色巨星 | 白色矮星 | (ア) → (イ) → (ウ) |

(8) 1929年にハッブルは、遠くの銀河ほど後退速度（遠ざかる速度）が大きいということを発見した。これをハッブルの法則という。銀河が遠ざかる速度を v 、銀河までの距離を r とすると、ハッブルの法則は、

$$v = Hr$$

という式で表され、比例定数の H をハッブル定数という。

ハッブル定数が20km/s/100万光年だとすると、宇宙の年齢はおよそ何年と考えられるか。最も適切なものを1～5から一つ選べ。ただし、光速を30万 km/sとする。解答番号は

- 1 1.0×10^{10} 年
- 2 1.5×10^{10} 年
- 3 2.0×10^{10} 年
- 4 1.0×10^{12} 年
- 5 1.5×10^{12} 年

(9) 2018年には火星が地球に大接近する。次のページにある「2018年の火星に関する表」を参考に、火星の様子について述べた次のA～Cの正誤の組合せとして最も適切なものを1～5から一つ選べ。解答番号は

- A 火星が地球に最接近しても、地球から火星までの距離は地球から太陽までの距離より遠い。
B 火星などの惑星が、天球上を西から東へ移動することを「逆行」という。
C 7月11日の火星の明るさは、見かけの等級が0等級の星の10倍の明るさである。

- | | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 正 | 正 | 誤 |
| 2 | 正 | 誤 | 誤 |
| 3 | 誤 | 正 | 正 |
| 4 | 誤 | 誤 | 正 |
| 5 | 誤 | 誤 | 誤 |

2018年の火星に関する表（4月2日～9月29日）

月 日	赤経 (H m)	赤緯 (° ′)	距離 (天文単位)	等級	視半径 (′)
4 2	18 37.5	-23 32	1.10	+0.3	4.3
4 12	19 1.0	-23 21	1.01	+0.1	4.6
4 22	19 23.3	-23 2	0.92	-0.2	5.1
5 2	19 44.1	-22 39	0.84	-0.4	5.6
5 12	20 3.2	-22 15	0.76	-0.7	6.2
5 22	20 19.9	-21 55	0.68	-0.9	6.9
6 1	20 33.9	-21 43	0.61	-1.2	7.6
6 11	20 44.4	-21 45	0.55	-1.5	8.5
6 21	20 50.6	-22 6	0.49	-1.8	9.5
7 1	20 51.9	-22 48	0.45	-2.2	10.4
7 11	20 48.0	-23 46	0.41	-2.5	11.3
7 21	20 39.4	-24 52	0.39	-2.7	11.9
7 31	20 28.3	-25 49	0.38	-2.8	12.2
8 10	20 17.6	-26 24	0.39	-2.6	12.0
8 20	20 10.3	-26 28	0.41	-2.4	11.4
8 30	20 8.3	-26 5	0.44	-2.2	10.6
9 9	20 12.0	-25 18	0.48	-1.9	9.7
9 19	20 21.0	-24 13	0.53	-1.6	8.9
9 29	20 34.3	-22 51	0.58	-1.4	8.1

天文年鑑2018「火星のこよみ」より作成（各値は地球時0時のもの）

赤経・赤緯：場所や日時に関係なく、天球上の位置を表す

距離：地球－火星間の距離

等級：火星の見た目の明るさ

視半径：火星の見た目の大きさ

5 次の【文1】、【文2】を読んで、以下の問いに答えよ。

【文1】

1個の細胞（母細胞）が2個の細胞（娘細胞）に分かれる現象を細胞分裂という。これにより核や細胞小器官が2個の細胞（娘細胞）に分配される。核内の_A染色体の分配（核分裂）が細胞の分割（細胞質分裂）に先行して起こる。細胞が分裂している時期をM期または分裂期といい、さらに分裂期は、前期・中期・後期・終期にわけられる。M期（分裂期）以前にDNAは複製を完了している。細胞分裂を繰り返す細胞では、細胞分裂が終わってから次の細胞分裂が終わるまでの過程を_B細胞周期という。

(1) 下線部Aについて以下の問いに答えよ。

ある植物の種子を発芽させ、根の先端部分を切り取って①酢酸・アルコール混合液に浸した。これを②60℃のうすい塩酸に5分間浸した後、酢酸オルセイン液を滴下したのち、カバーガラスをかけて押しつぶして細胞を観察した。

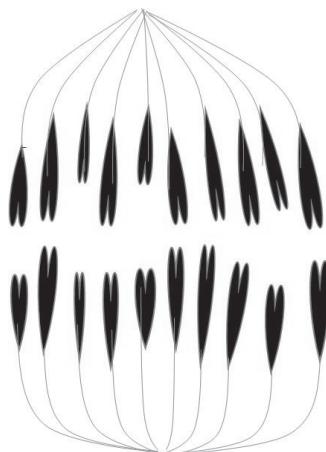
ア 下線部の①、②の操作方法の名称をそれぞれ答えよ。また、それぞれの操作を行う理由を下のa～fから選んで記号で答えよ。

操作を行う理由

- a 酸性にするため
- b 細胞を生きている状態に近いままで観察するため
- c 消毒するため
- d 細胞分裂を促進するため
- e 細胞どうしを離れやすくするため
- f 染色体を染めて見やすくするため

イ 図1はこの植物の体細胞分裂の後期の模式図である。この植物の体細胞の染色体数を答えよ。

図1



(2) 下線部Bの細胞周期について以下の問いに答えよ。

ア ある動物の胚組織から細胞を取り出し培養をした。実験開始前の細胞と72時間後の細胞の数を測定したところ、細胞数が8倍になっていた。実験中、細胞周期の長さはどの細胞でも同じで、細胞は増殖を続けた。また、細胞周期のどの時期にあるかは細胞ごとに異なっていた。一定時間後に細胞500個を観察し、これらを細胞核の特徴に基づいて分類した結果を表1にまとめた。この細胞の分裂において前期に要した時間は何時間か。小数第2位を四捨五入して小数第1位まで答えよ。

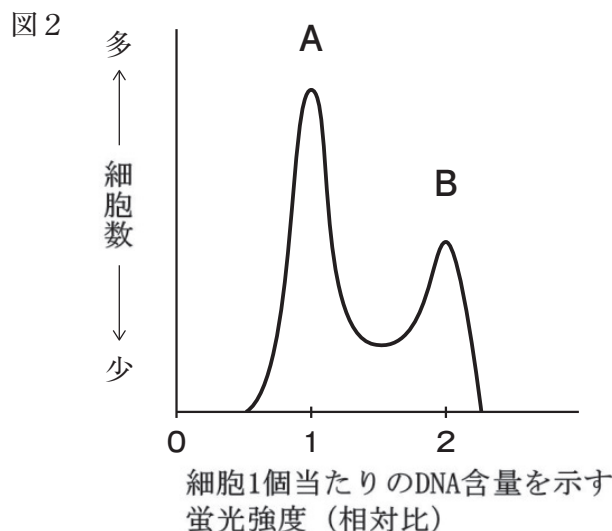
表1

分類	間期	前期	中期	後期	終期
細胞数 (個)	400	80	10	5	5

イ 細胞周期の解析を行うには、特殊な蛍光試薬を用いてDNAを染色し、細胞1個当たりのDNA含量を蛍光強度によって測定する方法がある。DNAの複製をはじめる前の細胞1個当たりのDNA含量を示す蛍光強度を1 (相対比) とすると、DNAの複製を完了した細胞1個当たりとM期の細胞1個当たりのDNA含量を示す蛍光強度は、ともに2 (相対比) となる。また、DNA複製途中の細胞1個当たりのDNA含量を示す蛍光強度は1 (相対比) と2 (相対比) の間の値となる。

図2は、増殖しているリンパ球の細胞周期解析における細胞1個当たりのDNA含量を示す蛍光強度 (相対比) と、それらの細胞数を表したものである。増殖しているリンパ球を、DNA合成を阻害する物質を含んだ培養液で培養すると、図中のA (DNA含量を示す蛍光強度が1の細胞)、B (DNA含量を示す蛍光強度が2の細胞) の細胞数はそれぞれどうなるか。

解答欄の () 内に、増加する場合は + 、減少する場合は - と記入せよ。



【文2】

ヒトの身体を構成する細胞の増殖に関する状態は、次の三つに分類できる。第一は絶えず増殖している細胞である。次々に消耗するC赤血球や白血球に分化する骨髄幹細胞は、さかんに増殖している細胞である。第二は完全に増殖を止めてしまった細胞である。神経細胞や骨格筋の細胞がこれにあたる。第三は増殖していないが、増殖能を維持している細胞である。Dリンパ球がその代表である。抗原にはさまざまなものがあるが、それぞれの抗原に反応するリンパ球は抗原が体内にあるときだけさかんに増殖し、抗原がないときは長期にわたって増殖を停止する。

(3) 下線部Cの赤血球について以下の問いに答えよ。

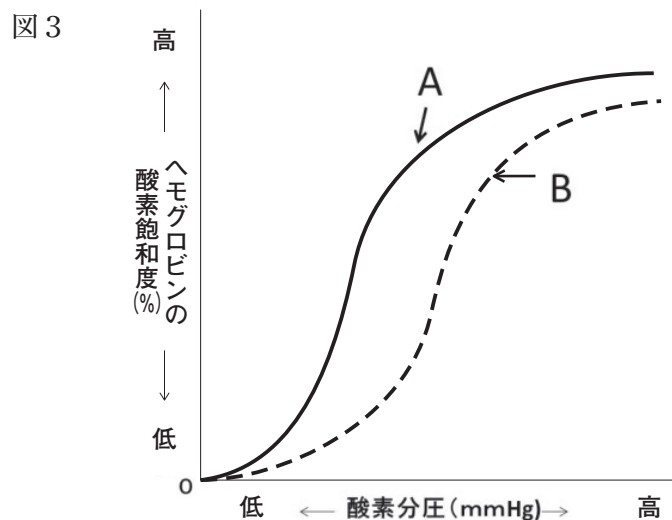
脊椎動物の赤血球は血液色素としてヘモグロビンというタンパク質を含む。赤血球のヘモグロビンのほたらきにより、赤血球は呼吸器から各組織へと酸素を運ぶ。哺乳類の赤血球は中央部のくぼんだ円盤状をしていて、核がみられない。

ア 脊椎動物のヘモグロビンは4つのサブユニット（ポリペプチド鎖）からなり、各々のサブユニットがヘム基と呼ばれる補助因子をもち、その中心に鉄原子が存在する。一方、節足動物と多くの軟体動物はヘモシアニンをもつが、ヘモシアニンに含まれる金属元素は何か答えよ。

イ 赤血球内には、炭酸脱水酵素が存在し、以下の可逆反応を触媒する。これにより、血液のある働きを高めている。血液のその働きについて簡潔に答えよ。



ウ 図3の実線Aと点線Bは、どちらかが母体のヘモグロビンの酸素解離曲線で、どちらかがその胎児のヘモグロビンの酸素解離曲線である。ヒトの胎児の血液は母体と混じりあうことなく、胎盤を介して酸素のやり取りを行っている。胎児のヘモグロビンの酸素解離曲線はA、Bのいずれであると考えられるか、記号で答えよ。さらに、選んだ理由を簡潔に答えよ。



(4) 下線部Dのリンパ球について以下の問いに答えよ。

ア ダニやほこり、花粉や食物などに対して、免疫反応が過敏に起こり、くしゃみやじんましんなどの症状が現れることがある。このような過敏な免疫反応によっておこる生体に不都合な症状を示すことを何というか、名称を答えよ。

イ エイズのように免疫のはたらきが極端に低下すると、健康な状態では感染しないような病原体にも感染するようになる。これを何というか。名称を答えよ。

ウ 図4は、マウスに同じ抗原を2回体内注射してからの日数と、マウス体内に生産される抗体量(相対比)との関係を表したものである。抗体量の変化について、1回目の抗原注射後と比べて2回目の抗原注射後にはどのようなことが言えるか、簡潔に答えよ。

エ 免疫記憶のしくみを利用して人為的に免疫を獲得させる方法の1つに予防接種がある。その際に投与する毒性を弱めた病原体や不活性化した病原体などの抗原を総称して何というか。名称を答えよ。

図4

