

# 大阪府教育委員会が求める人物像

## 豊かな人間性

何より子どもが好きで、子どもと共感でき、子どもに積極的に心を開いていくことができる人

## 実践的な専門性

幅広い識見や主体的・自律的に教育活動に当たる姿勢など、専門的知識・技能に裏打ちされた指導力を備えた人

## 開かれた社会性

保護者や地域の人々と相互連携を深めながら、信頼関係を築き、学校教育を通して家庭や地域に働きかけ、その思いを受け入れていく人

# がんばっています! 大阪の教育。

## 小・中学校

### 小・中学校で、子どもたちの力をしっかり伸ばします

小・中学校では9年間を通して、すべての子どもにこれからの社会で求められる確かな学力をはぐくむとともに、互いに高めあう人間関係づくりをすすめます。少人数学級編制や少人数・習熟度別指導など個に応じた指導方法の工夫改善を図っています。また、英語教育や道徳教育等、今日的な教育課題に対応した先進的な教育実践の充実を図っています。

## 高等学校

### 「卓越性」と「公平性」の二兎を追う 府立高校づくりを進めます

府立高校では、「これからの日本をリードし、世界で活躍できる骨太のグローバル人材」とともに、「一市民として社会的・経済的に自立して生きていく人材」を育成します。そのため、英語教育・理数教育やキャリア教育などの充実のみならず、グローバルリーダーズハイスクールやエンパワメントスクールなど自校の社会的使命を明確にした学校づくりをさらにすすめて、すべての生徒の能力を最大限に伸ばしていきます。

## 支援学校

### 障がいのある子ども一人ひとりの自立をしっかりと応援します

府立支援学校においては、「個別的教育支援計画」等を活用して、幼・小・中・高の子ども一人ひとりの教育的ニーズをふまえた指導・支援を行うとともに、自立と社会参加の促進に向け、関係機関と連携し、就労をはじめとした支援体制の充実を図っています。また、センター的機能を発揮し、小・中学校・高等学校等と連携しながら、障がいのある子どもたちをしっかりと支援します。

## 教育コミュニティづくりの推進

社会総がかりでの大阪の教育力向上をめざす観点から、府内の中学校区(政令市を除く)では、地域の子どもを地域で育てる教育コミュニティづくりの推進組織である学校支援地域本部や地域教育協議会(すこやかネット)等が中心となり、登下校の安全見守りや学習支援等の学校支援活動、放課後等の子どもに安全で安心な場づくりが行われてきました。災害等の状況においても、こうした活動で培われた地域の絆が大きな役割を果たしています。今、大阪府では、学校支援活動、おおさか元気広場、家庭教育支援の3つの活動を中心に、教育コミュニティづくりの一層の推進を図っています。

## 外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくり

各学校において、在日韓国・朝鮮人児童・生徒をはじめ、中国、フィリピン、ベトナムなどの外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくりを進めています。

## 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進

大阪府では、障がいのある子どもたちがたくさん地域の小・中学校で学んでいます。高等学校の入学選抜においては、障がいの状況に応じて受験上の配慮を行っています。さらに、知的障がいのある生徒が高等学校で学ぶ取組みとして知的障がい生徒自立支援コースや共生推進教室を設置するなど、障がいのある生徒とない生徒がともに学び、その相互理解の促進に努めています。

大阪府では、障がいのある子どもたちがたくさん地域の小・中学校で学んでいます。高等学校の入学選抜においては、障がいの状況に応じて受験上の配慮を行っています。さらに、知的障がいのある生徒が高等学校で学ぶ取組みとして知的障がい生徒自立支援コースや共生推進教室を設置するなど、障がいのある生徒とない生徒がともに学び、その相互理解の促進に努めています。

## Osaka Pre-Teachers' NAVI プレナビ

合格から採用までは、4月から始まる教員生活に向けての大切な期間です。採用前の皆さんが自信を持って子どもたちの前に立つことができるよう、合格者対象セミナーを実施しています。是非皆さんも参加し、教員としての自覚を高め、教員生活のスムーズなスタートを切るための準備をしましょう。

## おおさか教志通信

### 大阪の熱中先生をめざす人のためのメールマガジン

大阪府の教員をめざす皆さんに、受験説明会のお知らせや実施状況など教員採用に関する様々な情報を配信中です! ご登録お待ちしております。

携帯版 <https://www.mailmaga.pref.osaka.lg.jp/mailmaga/m/>  
パソコン版 <http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyoushitushin.html>

## 輝く先生の動画配信中!!

大阪の教育に興味を持っていただくために授業風景や先生の1日を紹介するPR動画を配信しています。是非ご覧ください。

[http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyosai\\_prmovie.html](http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyosai_prmovie.html)

## 過去に出題された試験問題の入手方法はコチラ!

平成26年度以降の教員採用選考テスト問題(実技テストの内容を含む)は、「府政情報センター」において、閲覧およびコピー(有料)をすることができます。なお、右記ホームページでも公表しています。

### 府政情報センター(大阪府公文書館センター内)

住所 大阪市中央区大手前2丁目 大阪府庁本館  
最寄り駅 地下鉄谷町線・中央線「谷町四丁目」駅(1A番出口)  
地下鉄谷町線・京阪本線「天満橋」駅(3番出口)  
TEL 06-6944-8371  
利用時間 午前9時～午後5時15分まで(土・日・祝・年末年始を除く)

## 受験案内について

### ● ホームページからのダウンロード

<http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/index.html>

大阪府教員採用  検索

### ● 郵送での請求

205円切手を貼った返信用封筒(角形2号(33×24cm程度))を同封のうえ、下記あて先に請求してください。

〒540-8571(住所不要)  
大阪府教育庁 教職員室  
教職員人事課採用グループ 受験案内請求担当

### ● 配布場所

- ・大阪府教育庁教職員室(大阪府庁別館5階)
- ・大阪府庁本館、別館及び咲洲庁舎の各案内所
- ・府政情報センター
- ・府民お問合せセンター情報プラザ
- ・大阪府東京事務所
- ・大阪府内(大阪市、堺市、豊能地区(豊中市・池田市・真面目市・豊能町・能勢町)を除く)の各市町村教育委員会

■ 問合せ先 府民お問合せセンター「ピピっとライン」 TEL06-6910-8001

 **大阪府** 大阪府教育庁 教職員室 教職員人事課  
〒540-8571 大阪市中央区大手前2丁目 URL:<http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/index.html>

このリーフレットは22,000部作成し、一部あたりの単価は16円です。



さあ!! **大阪で先生** しよう!!  
子どもが好き。だから、頑張れる。  
大阪の子どもたちはそんな『あなた』を待っています。

# 平成31年度 大阪府 公立学校 教員募集

出願期間:平成30年3月29日(木)～4月25日(水)

## 受験説明会 要申込

大阪(4/7・18)、岡山(4/8)、東京(4/14)

## 採用までの日程

※若干の変更が生じる場合があります。 ※詳細については、受験案内をご覧ください。

出願受付	平成30年3月29日(木)～4月25日(水) ※出願は電子申請(インターネット)のみ
受験票交付	6月下旬
第1次選考実施	6月30日(土)
1次結果発表	7月13日(金)
第2次選考実施	7月18日(水)・19日(木)・20日(金)・21日(土)・22日(日)
2次結果発表	8月9日(木)
第3次選考実施	8月16日(木)・18日(土)・25日(土)・26日(日)
3次結果発表	10月19日(金)
採用手続等説明会	平成30年11月～平成31年2月
採用・辞令交付	平成31年4月予定

# 先輩からの

この感動を伝えたい!

# メッセージ!

## 日々、夢中



府立 寝屋川高等学校  
教諭 清水珠視さん



この一年でたくさん失敗しました。今でも反省することは多々ありますが、私の気持ちはしっかり前を向いています。それは生徒たちがエネルギーをくれるからです。「みんなのおかげでがんばれる。」とは気恥ずかしくて伝えられませんが、学習や行事に一所懸命になっている顔、努力が成果に結びついたときの嬉しそうな顔、少しやんちゃな生徒の得意げな顔、そんな表情を生徒たちが見せてくれると、胸が熱くなります。「もっともっと良い教師になりたい」と夢中になれる。

生徒たちの素敵な表情を見られる、生徒たちのために熱くなれるこの仕事で、教師として成長し続けることにいつまでも夢中であります。

教師という仕事は子どもたちの成長に一番近くで関わるとても重要な仕事です。学校でのことや授業をきっかけに、子どもたちがいろんなことに興味を持ってきて、成長し、子どもたちの可能性がどんどん広がっていくことは、とてもうれしくやりがいを感じます。「分からない」「できない」と自信のない子もいますが、「絶対できるよ!」と、とことん子どもたちに向き合っていると、「分かった!」「できた!」と子どもたちが笑顔を見せてくれた時は、教師になって本当に良かったと思わせてくれます!

辛いことやしんどいこともあります。それ以上にたくさんの喜びや感動を与えてくれる最高の仕事だと思います!ぜひ大阪府と一緒に働きましょう!



## 子どもたちの笑顔のために!



守口市立 藤田小学校  
教諭 芦田将太さん

## 向き合い、寄り添う



摂津市立 味生小学校  
養護教諭 北村早紀恵さん

保健室には、毎日たくさんの子どもが来室します。すり傷や捻挫、発熱や嘔吐などの症状を訴える子どももいれば、走ってきて「しんどい」とだけ言って、ひっついてくる子どももいます。そんな時ほど、「どうしたのかな…」と気がかり、子どもからの言葉にならないサインを感じます。

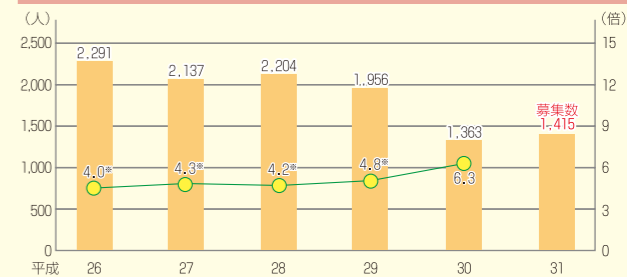
子どもには、それぞれ背景があります。私は、「あなたのことをいつも気にかけて、大切に思っているよ!」というメッセージが子どもたちに届くように、「おはよう!」とあいさつを交わしたり、校内ですれ違う時に笑顔で一言声をかけたりすることで、子どもたちが保健室に来やすくなるよういつも心がけています。

一人ひとりと向き合い、寄り添う養護教諭であり続けたいです。

## 平成30年度校種別志願者数・受験者数・合格者数

校種	志願者数(人)	受験者数(人)	最終合格者数(人)	倍率(倍)
小学校	2,424	2,130	592	3.6
小中いきいき連携	79	69	22	3.1
中学校	2,690	2,391	298	8.0
高等学校	3,019	2,561	215	11.9
特別支援学校(幼稚園・小学部共通、小学部)	262	230	60	3.8
特別支援学校(中学部)	318	285	28	10.2
特別支援学校(高等部)	313	277	96	2.9
特別支援学校(自立活動)	0	-	-	-
特別支援学校(理療)	7	7	2	3.5
養護教諭	572	481	35	13.7
栄養教諭	125	102	15	6.8
合計	9,809	8,533	1,363	6.3

## 合格者数(全校種合計)と最終倍率の推移



\*倍率については第2回実施を除く  
※平成26の数値は合同実施の豊能地区教職員人事協議会分を含む。  
(参考)豊能地区教職員人事協議会を除く募集数は、平成26:2,050人

## 困難に立ち向かう、熱い心とチャレンジ精神



八尾市立 八尾中学校  
教諭 古田佳菜子さん

教師になって、初めての体育大会。私は、1・2年生女子による創作ソーランの指導を任せられました。本校では毎年創作ソーランに取り組んでおり、その伝統を受け継いでいかなければならないことに、不安で押しつぶされそうになりました。本格的に全体での練習が始まると、子どもたちと意思疎通ができないこともあり、改めて指導力の無さを痛感させられた時もありました。様々な困難を乗り越え、迎えた当日。子どもたちの「笑顔あふれる最高のダンス」を朝礼台から見守っていると、自然と涙が溢れ出しました。

このように、子どもたちと一緒に笑ったり、楽しんだり、時には叱ったり、涙したりしながら、共に感動できる日々を過ごしていることに、改めて教師としてのやりがいや喜びを感じています。



「子どもたちにとって、どんな支援があれば楽しく授業に参加し、存分に力を発揮できるのだろう」  
日々、そんなことを考えています。こちらの思いが伝わったとき、子どもたちは言葉や表情、行動で何らかの信号を必ず送り返してくれます。学習の積み重ねの中で、できなかったことができたときには一緒に喜び、成長を感じた瞬間には、教師になって良かったと改めて感じます。

学校行事など初めてのことばかりで考え込んでしまう日々もありましたが、先輩方にアドバイスをいただいていたたくさんのことを学び、いくつものハードルを乗り越えてきました。

これから先もいろんなことに挑戦し、何年経っても「常に学び続ける教員」でありたいと思います。



## 子どもたちのもっている力を最大限に引き出したい!!



府立 堺支援学校 大手前分校  
教諭 石田基起さん

## 給食を通じて



茨城市立 玉島小学校  
栄養教諭 蘆田綾夏さん

「今日の給食なに?」においにつられて、給食室まで献立を聞きにきたり、「今日の給食めっちゃおかわりした!」と話してくれたりする子どもたちと触れ合っていると、本当に元気をもらえます。調理場の衛生管理や、アレルギー対応など責任は大きいですが、その分喜びも大きい仕事です。

私自身、給食の時間が大好きで、おいしい給食を食べながら、いろんな人と話をするのをとても楽しみにしていました。食は、単に栄養を摂るだけでなく、人と人をつなげる力があると思います。理想的な食習慣を身につけ、子どもたちが元気に頑張れるようサポートをすることはもちろん、食の楽しさ、喜びも伝えていきたいと思っています。