

# 大阪府教育委員会が求める人物像

## 豊かな人間性

何より子どもが好きで、子どもと共感でき、子どもに積極的に心を開いていくことができる人

## 実践的な専門性

幅広い識見や主体的・自律的に教育活動に当たる姿勢など、専門的知識・技能に裏打ちされた指導力を備えた人

## 開かれた社会性

保護者や地域の人々と相互連携を深めながら、信頼関係を築き、学校教育を通して家庭や地域に働きかけ、その思いを受け入れていく人

# がんばっています! 大阪の教育。

## 小・中学校

### 小・中学校で、子どもたちの力をしっかり伸ばします

小・中学校では9年間を通して、すべての子どもにこれから社会で求められる確かな学力をはぐくむとともに、互いに高めあう人間関係づくりをすすめます。少人数学級編制や少人数・習熟度別指導など個に応じた指導方法の工夫改善を図っています。また、英語教育や道徳教育等、今日的な教育課題に対応した先進的な教育実践の充実を図っています。

## 高等学校

### 「卓越性」と「公平性」の二兎を追う府立高校づくりを進めます

府立高校では、「これからの日本をリードし、世界で活躍できる骨太のグローバル人材」とともに、「一市民として社会的経済的に自立して生きていく人材」を育成します。そのため、英語教育・理数教育やキャリア教育などの充実のみならず、グローバルリーダーズハイスクールやエンパワメントスクールなど自校の社会的使命を明確にした学校づくりをさらにすすめ、すべての生徒の能力を最大限に伸ばしていきます。

## 支援学校

### 障がいのある子ども一人ひとりの自立をしっかりと応援します

府立支援学校においては、「個別の教育支援計画」等を活用して、幼・小・中・高の子ども一人ひとりの教育的ニーズをふまえた指導・支援を行うとともに、自立と社会参加の促進に向け、関係機関と連携し、就労をはじめとした支援体制の充実を図っています。また、センター的機能を発揮し、小・中学校・高等学校等と連携しながら、障がいのある子どもたちをしっかりと支援します。

## 教育コミュニティづくりの推進

社会総がかりでの大阪の教育力向上をめざす観点から、府内の中学校区(政令市を除く)では、地域の子どもを地域で育てる教育コミュニティづくりの推進組織である学校支援地域本部や地域教育協議会(すこやかネット)等が中心となり、登下校の安全見守りや学習支援等の学校支援活動、放課後等の子どもの安全で安心な場づくりを行わせてきました。東日本大震災に際しても、こうした活動で培われた地域の絆が大きな役割を果たしています。今、大阪府では、学校支援活動、おおさか元気広場、家庭教育支援の3つの活動を中心に、教育コミュニティづくりの一層の推進を図っています。

## 外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくり

各学校において、在日韓国・朝鮮人児童・生徒をはじめ、中国、フィリピン、ベトナムなどの外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくりを進めています。

## 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進

上の配慮を行っています。さらに、知的障がいのある生徒が高等学校で学ぶ取組みとして知的障がい生徒自立支援コースや共生推進教室を設置するなど、障がいのある生徒とない生徒がともに学び、その相互理解の促進に努めています。

## Osaka Pre-Teachers' NAVI プレナビ

合格から採用までの期間はGood Startのための大切なウォームアップ期間。

採用の方方が自信を持って子どもたちの前に立つことができるよう、先輩教員を招いて合格者対象セミナーを実施しています。参加した皆さんからは、いい教員生活のスタートを切ることができたと好評を得ています。

## おおさか教志通信

### 大阪の熱中先生をめざす人のためのメールマガジン

大阪府の教員をめざす皆さんに、受験説明会のお知らせや実施状況など教員採用に関する様々な情報を配信中です！

携帯版 <https://www.mailmaga.pref.osaka.lg.jp/mailmaga/mobile/>  
パソコン版 [http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokun/kyosai/kyosai\\_ksyoushishin.html](http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokun/kyosai/kyosai_ksyoushishin.html)

## 輝く先生の動画配信中!!

大阪の教育に興味を持っていただくために授業風景や先生の1日を紹介するPR動画を配信しています。是非ご覧ください。

[http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokun/kyosai/kyosai\\_prmovie.html](http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokun/kyosai/kyosai_prmovie.html)

## 過去に出題された試験問題の入手方法はコチラ！

平成25年度以降の教員採用選考テスト問題(実技テストの内容を含む)は、「府政情報センター」において、閲覧およびコピー(有料)することができます。

なお、右記ホームページでも公表しています。

府政情報センター(大阪府公文書総合センター内)

住所 大阪市中央区大手前2丁目 大阪府庁本館  
最寄り駅 地下鉄谷町線・中央線「谷町四丁目」駅(1A番出口)  
地下鉄谷町線・京阪本線「天満橋」駅(3番出口)

T E L 06-6944-8371  
利用時間 午前9時～午後5時15分まで(土・日・祝・年末年始を除く)

■ 問合せ先 府民お問合せセンター「ピピっとライン」 TEL06-6910-8001

**大阪府** 大阪府教育庁 教職員室 教職員人事課  
〒540-8571 大阪市中央区大手前2丁目 URL:<http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokun/kyosai/index.html>

## 受験案内について

### ● ホームページからのダウンロード

<http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokun/kyosai/index.html>



### ● 郵送での請求

205円切手を貼った返信用封筒(角形2号(33×24cm程度))を同封のうえ、下記で先に請求してください。

〒540-8571(住所不要)  
大阪府教育庁 教職員人事課 採用グループ 受験案内請求担当

### ● 配布場所

・大阪府教育庁教職員室(大阪府庁別館5階)  
・大阪府庁本館、別館及び咲洲庁舎の各案内所  
・府政情報センター  
・府民お問合せセンター情報プラザ  
・大阪府東京事務所  
・大阪府内(大阪市、堺市、豊能地区(豊中市・池田市・箕面市・豊能町・能勢町)を除く)の各市町村教育委員会  
・大阪府立図書館(中央図書館・中之島図書館)



このリーフレットは23,000部作成し、一部あたりの単価は16円です。



# 平成30年度 大阪府

# 公立学校 教員募集

出願期間: 平成29年4月3日(月)～5月2日(火)

## 受験説明会 要申込

大阪(4/8・20・26)、岡山(4/15)、東京(4/15)

## 採用までの日程

※若干の変更が生じる場合があります。  
※詳細については、受験案内をご覧ください。

### ● 出願受付

平成29年4月3日(月)～5月2日(火)  
※出願は電子申請(インターネット)のみ

### ● 受験票交付

6月下旬

### ● 第1次選考実施

7月1日(土)

### ● 1次結果発表

7月14日(金)

### ● 第2次選考実施

7月19日(水)・21日(金)・22日(土)・23日(日)

### ● 2次結果発表

8月10日(木)

### ● 第3次選考実施

8月17日(木)・19日(土)・20日(日)・26日(土)・27日(日)

### ● 3次結果発表

10月20日(金)

### ● 採用手続等説明会

平成29年11月～平成30年2月

### ● 採用・辞令交付

平成30年4月予定



先輩からの この感動を伝えたい!

# メッセージ!!

日々、熱い思いを胸に教育に励む先輩先生たちから、あなたへのメッセージ!!



チャレンジ!  
子どもたちとともに!

東大阪市立 八戸の里東小学校  
やまと けんじ  
教諭 山家 健嗣さん



学校中が子どもたちのやる気と元気に満ちあふれています!しかし、中には「できひんかもしらん」と不安になる子もいます。そんな子も必ず心の奥では「やってみたい」と、きらきら輝いているものをもっているはず! そう信じて子どもたち一人ひとりと、とことん向き合っています。「わかった!」「できた!」といきいきとした笑顔で、ぐんぐん力をつけていく子どもたち。そんな子どもたちの成長を感じることができ、喜びとやりがいを感じる毎日です。悩んだり、困ったりした時には、先輩の先生方から様々なアドバイスをいただくことができ、とても心強いです。

教師という仕事には、予想を超える楽しさ、感動がたくさんつまっています。これからも子どもたちがチャレンジする姿を全力で応援していきたいです。



みんなの保健室

枚方市立 菅原東小学校  
ひきた みさき  
養護教諭 曙田 実咲さん



「みんなの保健室」これが私の保健室でのモットーです。けがをしたり、しんどくなったりして保健室に来室する子が大半ですが、体のことが知りたくなったり、お話ししたくなったりしたら来室するという子もいます。そんな中でもみんなに共通しているのは、「自分の話を聞いてほしい」ということです。「なあなあ、先生聞いて!」という言葉が多く飛び交います。様々な家庭環境や友達関係に悩む子どもたちが、気軽に話ができる場所が必要だと感じています。保健室はそんな色々な話ができる場、「みんなの保健室」にしていきたいです。そのためにも子どもたちの話にしっかり耳を傾け、寄り添えるような存在であり続けたいと思っています。



府立 生野高等学校  
さむら しゅんすけ  
教諭 木村 俊介さん



「英語でコミュニケーションをすることの楽しさを伝えたい」という思いから英語科教員になりました。授業で生徒と英語でコミュニケーションする中で、最初は質問しても「何言うてるんやろ?」という様子だった生徒たちが、グループワークの導入により、徐々に英語で答えてくれるようになりました。特にスピーチ活動におけるグループワークでは、準備段階においては「こう言えばよかったですんや!」とか「こっちの方がええ表現やん!」など活発な議論が展開され、スピーチ後に「緊張したけどめっちゃ楽しかった!」という声を聴いて、「生徒がこれだけ頑張ってるんやから、もっと頑張るで!」という気持ちになりました。

このように生徒とともに成長できる最高の職に就けてよかったです。私たちと一緒に、最高の学び場で働きましょう。



毎日が食育!  
子どもたちの笑顔のために



高槻市立 五領小学校  
こまつら あや  
栄養教諭 小松原 綾さん

「いただきます!」給食の時間には元気いっぱいの声が響きます。給食は子どもたちにとって楽しんでいる時間の一つです。その様子を見に行くと、給食のことはもちろん、好き嫌いのことや家庭での食事のことなど、たくさんことを話してくれます。給食を通して子どもたちとつながることができる栄養教諭は、本当に楽しくやりがいのある仕事です。また、学級担任とは違った視点を持ち、専門性をいかして子どもたちの「食」をサポートすることも重要となっています。

「生きることは、食べること」と言われるように、食を通して子どもたちが実生活にいかすことのできる実践力や、いろいろなヒト、モノ、コトに感謝できる思いやりのある心を育てていきたいです。



私の決意  
問いつつ、寄り添いつつ



府立 富田林支援学校  
なかや ゆうき  
教諭 中屋 有希さん



講師の頃の自分と今の自分を比べると、子どもたちの1年後、2年後を意識するようになりました。現在は、担当している2年生の子どもたちが、3年生になった時や卒業する時のことをイメージして授業をしたり、指導したりするようになり、子どもたちのことをより一層しっかりと考えて、接するようになりました。

教師という仕事はしんどいことや大変なことが多いですが、毎日がとても新鮮で、やりがいのある仕事だと思います。また、少しずつですが、子どもたちの成長を感じられるとともに、自分自身の成長も感じられることもこの仕事の魅力の一つだと思います。

初めから完璧に、うまくいくと思わず、先輩の先生に助けてもらしながら、日々勉強の精神でマイペースで頑張っていこうと思っています。

毎日全力で  
子どもたちに接しています



和泉市立 信太中学校  
ゆけ  
教諭 弓削 あづさん

## 平成 29 年度 校種別志願者数・受験者数・合格者数

校種	志願者数 (人)	受験者数 (人)	最終合格者数 (人)	倍率 (倍)
小学校	2,693	2,304	654	3.5
小中いきいき連携	112	95	28	3.4
中学校・特別支援学校中学部	3,178(30)	2,764(26)	503(7)	5.5(3.7)
高等学校・特別支援学校高等部	3,821	3,212	621	5.2
特別支援学校(幼稚部・小学部共通、小学部)	274	243	79	3.1
養護教諭	686	558	46	12.1
栄養教諭	162	138	15	9.2
自立活動教諭(肢体不自由教育)	3	3	1	3.0
視覚支援教諭(療育)	9	9	2	4.5
合計	10,938(30)	9,326(26)	1,949(7)	4.8(3.7)

※( ) 内は第2回目の人数で外数

## 合格者数(全校種合計)と最終倍率の推移

