

令和5年度 すくすくウォッチ



©2014 大阪府もずやん

国語

気をつけること

1. 国語の問題は1ページから15ページまであります。算数の問題は反対側の表紙からはじまり、1ページから9ページまであります。
2. 解答用紙は、国語の解答欄の裏に算数の解答欄があります。解答はすべて、解答用紙に書きましょう。
3. 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（またはシャープペンシル）を使い、濃く、はっきりと書きましょう。消すときは消しゴムできれいに消しましょう。また、解答欄からはみ出さないように書きましょう。
4. 解答を選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を下の塗りつぶしの見本のように、濃く、しっかりと塗りつぶしましょう。

ぬ 塗りつぶしの見本 	悪い例  うす 薄い  丸で囲む  小さい  線 など
--	---

5. 解答用紙のオモテとウラ両方の「児童記入欄」に、組、出席番号を書き、オモテの「児童記入欄」のマーク欄を黒く塗りつぶしましょう。

解答時間のめやすは国語20分、算数20分ですが、もう少し頑張り
たい人はそれぞれ3分ずつ延ばすことができるので、先生に伝えてく
ださい。

問題は、次のページからはじまります。

①

次の文を漢字に直せるものはすべて漢字を使って書き直しましょう。

はやいスピードであるいたら、いつもよりはやくついた。

②

次の(1)と(2)の――部①から③までの言葉の中に、間違まちがって使われている言葉が一つあります。その番号をそれぞれ一つ選び、正しい言葉をひらがな一文字で書きましょう。

(1) 私は、ハサミ①で紙②が星形③に切る。

番号

……

正しい言葉

……

(2) 私は、カレーライス①を木の Spoon②に食③べる。

番号

……

正しい言葉

……

③

次の(1)と(2)の文は、——部の言葉の使い方が間違っています。それぞれの文について、
——部の言葉を正しく書き直しましょう。

(1) 私のかいた絵が、壁にかざりました。

正しい言葉 ……

(2) 今年の目標は、本をたくさん読みます。

正しい言葉 ……

5

次の(1)と(2)のことわざや故事成語の表す意味として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) ちりも積もれば山となる

- 1 つまらないものであっても、ないよりはあったほうがよいこと。
- 2 わずかなものでも、たくさん積み重なれば大きなものになること。
- 3 ごみが山のように積み重なっていて、片づけなくてはいけないこと。
- 4 集まった数が多くても、ただ集まっただけでまとまりがないこと。

(2) 蛍雪の功 (蛍雪)

- 1 弱そうな相手でも意地や考えがあり、軽く見てはいけないこと。
- 2 仲間と練習したり競ったりしながら、互いを向上しあうこと。
- 3 蛍の飛ぶ夏も雪の降る冬も、繰り返し手柄を自慢すること。
- 4 苦勞して勉強することや、苦勞して勉強した成果のこと。

⑥

次の(1)と(2)の——部の言葉が、文の中で使われている意味と反対の意味を表す言葉として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 薄い紙で鶴を折る。

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 広い | 強い | 厚い | 固い |

(2) 失敗してもあきらめない。

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 失礼 | 完成 | 勝敗 | 成功 |

7

次の(1)と(2)の——部の言葉がさし示す言葉として正しいものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 町はずれの丘の上から見える橋のそばに、小さな公園があります。そこが、私の好きな場所です。

1 町はずれ

2 丘の上

3 橋

4 公園

(2) 公園で、菜の花とモンシロチョウを見て、絵をかいた。色づかいが気に入ったので、玄関げんかんにそれをかざっている。

1 公園

2 菜の花

3 モンシロチョウ

4 絵

8

次の(1)と(2)の文の内容ないようと同じ意味を表している文を、あとの1から3までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

- (1) 教室で、窓際まどぎわの席にいたこはるさんは、入り口にいた友だちにさそわれて、図書室へ行きました。
- 1 教室で、入り口にいた友だちは、窓際まどぎわの席にいたこはるさんにさそわれて、図書室へ行きました。
- 2 教室で、入り口にいたこはるさんは、窓際まどぎわの席にいた友だちからさそわれて、図書室へ行きました。
- 3 教室で、入り口にいた友だちが、窓際まどぎわの席にいたこはるさんをさそって、図書室へ行きました。

(2) 公園の三本の木の高さを比べると、ケヤキが最も高く、カエデはサクラより低かった。

1 公園の木の高さを比べると、カエデは、ケヤキより低いサクラと比べても低かった。

2 公園の木の高さを比べると、サクラとカエデはカエデのほうが高いが、どちらもケヤキより低かった。

3 公園の木の高さを比べると、ケヤキのほうがカエデより高く、サクラはそれらよりも高かった。

⑨

次の例にならない、【もとの文】を、意味が変わらないように二つの文に分けて書き直します。

【書き直した文】の（ ）にあてはまる言葉を、書きましよう。

(例)

【もとの文】

カーテンを開けると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンを開けた。()すると()、部屋が明るくなった。

【もとの文】

たくさん走ったが、疲^{つか}れてはいなかった。

【書き直した文】

たくさん走った。()、疲^{つか}れてはいなかった。

10 次の例にならない、【もとの文】の二つの文を、意味が変わらないように一つの文に書き直しましょう。

(例)

【もとの文】

カーテンを開けた。すると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンを開けると、部屋が明るくなった。

【もとの文】

昨日読んだ本がおもしろかった。だから、友だちにすすめた。

【書き直した文】

()。

11 次は、社会見学でお世話になったごみ処理施設の方へのお礼の文章です。――部①から④までの言葉の中に、文章を整えるために直したほうがよい言葉が一つあります。その番号を一つ選び、書き直しましょう。

先週の社会見学ではお世話になりました^①。ごみを分ける仕事の大変さを知ることができました^②。あれから、私たちの学級ではごみの分別を始めた^③。ごみを減らす方法もみんな考えています^④。

番号

……

直した後の言葉

……

12

次の(1)と(2)の文や文章を読んで、それぞれあとの問いに答えましょう。

- (1) 駅の近くの神社にある大きい池には、コイがたくさんいます。

問

「大きい」が説明している言葉は何ですか。次の1から4までの中から一つ選びましょう。

1 駅

2 神社

3 池

4 コイ

(2) としきさんは、ももかさんとゆうたさんに言いました。「今日の給食に、あゆむさんが献立こんだてコンテストで考えたお楽しみカレーがでるって、まいこさんが言っていたよ。何が入っているか楽しみだね。」

問 まいこさんの話を聞いたのは誰だれですか。次の1から4までの中から一つ選びましょう。

- 1 としきさん
- 2 ももかさん
- 3 ゆうたさん
- 4 あゆむさん

これで、国語の問題は終わりです。