**調査結果　　　　　　　　　　　　　 １.　教室の現況について**

**１.　教室の現況について**

**１．教室の現況について**

**(1) 教室の位置づけ**

|  |  |
| --- | --- |
| **教室の位置づけ** | **教室数** |
| **識字教室** | **22** |
| **日本語教室** | **120** |
| **識字・日本語教室** | **56** |
| **合計** | **198** |

**（　　）は教室数**

**（　人　）**

**(2) 学習者・学習支援者の状況**

**（3）学習者の受入状況・学習支援者の募集状況**

**・学習者の受入状況**

**（　教室　）**

**調査結果　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　１.　教室の現況について**

**（　教室　）**

**・学習支援者の募集状況**

**（４）教室ごとの学習者数・学習支援者数の推移（１年前との比較）**

**・学習支援者数の推移　※オンラインは増えた、対面は減ったと回答した２教室を含む**

**・学習者数の推移　※オンラインは増えた、対面は減ったと回答した２教室を含む**

**（　教室　）**

**（　教室　）**

**調査結果　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ２.　研修について**

**２．研修について**

**（　教室　）**

**(1) 指導方法研修の実施状況（複数選択可）**

**（　教室　）**

**(2) 人権研修の実施状況（複数選択可）**

**（　教室　）**

**・人権研修の実施回数**

**調査結果　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　２.　研修について**

**（　教室　）**

**・形式について(複数選択可)**

**調査結果　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　２.　研修について**

**※その他：経験交流、活動後の話し合い、総会の議案、研究集会、地域のフィールドワークなど**

**（　教室　）**

**・テーマについて(複数選択可)**

**※その他：公平な関係性、歴史、異なる価値観、戦争、ハラスメント、ハンセン病、アイヌの方々、夜間中学など**