

① 次の支払い方法の支払い時期(即時払い、前払い、後払い)を()に記入しよう。(複数解答可)

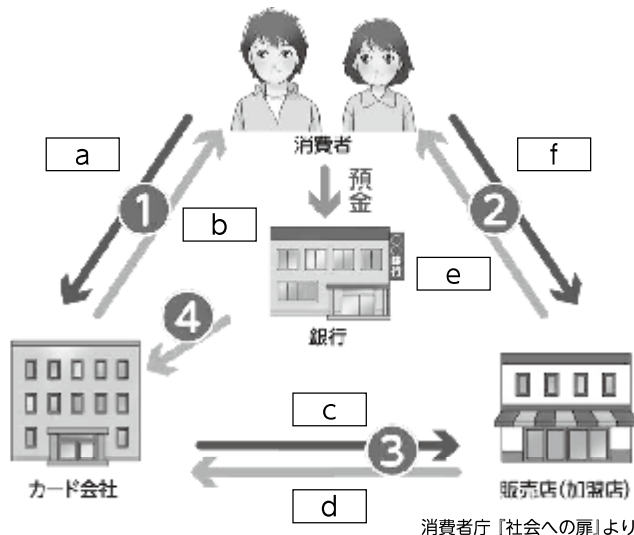
- a. 現金・・・・・・・・・・ ()
- b. プリペイドカード・・・・ ()
- c. クレジットカード・・・・ ()
- d. キャリア決済・・・・・・ ()
- e. QR・バーコード決済・・・・ ()

② QR・バーコード決済のメリット、デメリットについて、あてはまる言葉を記入しよう。

	メリット	デメリット
QR・バーコード決済	<ul style="list-style-type: none"> ・手元に(a)がなくても、欲しいものをすぐ買うことができる ・クレジットカードを出さずに支払いができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・初期設定が面倒 ・不正アクセスやアカウント乗っ取りのリスクがある ・前払いの場合、(b)することが面倒 ・後払いの場合、(c)可能性がある ・スマートフォンを忘れると買物ができない

- a.() b.() c.()

③ クレジットカードのしくみについて、あてはまる言葉を語群から選ぼう。



- a. ()
- b. ()
- c. ()
- d. ()
- e. ()
- f. ()

【語群】

- 1. 売上げに応じた手数料
- 2. 商品の引渡し
- 3. カード発行
- 4. 代金立替払
- 5. クレジットカード契約の申込み
- 6. クレジットカードの暗証番号の入力またはサイン



2. 生活の管理と契約① (ルールや約束、契約の理解・選択)

～クレジットカードとキャッシュレス化～

指導上の留意点

商品やサービスを購入する際の代金の支払い方法は多様化し、キャッシュレス決済に関する状況も大きく変化している。そのような環境の中、消費生活を送るうえで「財布をもち歩かずに済む」「支払いがスピーディ」「ポイントが貯まる」などの理由から、キャッシュレス決済を選択している生徒が増えていると考えられる。キャッシュレス決済に関する正しい知識をもって、決済方法を選択することが重要であることを理解させる。また、キャッシュレス決済に関するトラブルについて具体例を知り、トラブルにあったときの対処法を身に付けさせる。

各問についてのポイントと解答例

- 1 商品・サービスを購入し、支払う際、さまざまな支払い方法があり、支払い方法によって支払うタイミングが異なる。商品・サービスの提供を受ける前に支払うことを「前払い」、同時に支払うことを「即時払い」、後で支払うことを「後払い」という。「前払い」の場合、商品未着やサービス未提供といったリスクがあり、「後払い」であるクレジットカードの場合、使い過ぎやインターネット上でカード情報を入力するため情報漏えいのリスクがある。支払いのタイミングのメリット・デメリットは、教材⑤-④-2の表を見て理解させる。どの支払い方法を利用するかは消費者の判断であるが、注意点を踏まえて利用する必要がある。

<インターネット取引における決済の注意ポイント>

- ・銀行振込の前払いだけでなく、カード支払いや代金引換など、決済手段が複数用意されている販売店を選ぶ
- ・個人名口座の銀行口座には前払いをしない
- ・クレジットカード番号を入力する画面では、通信が暗号化 (SSL) されているなど、情報の取扱いが適切な販売店を利用する
- ・インターネット取引におけるID・パスワードは推測されにくいものにするとともに、他のサイトでの使いまわしをしない。パスワードは定期的に変更する

解答例 ⇒ a. 即時払い b. 前払い c. 後払い d. 後払い e. 前払い、即時払い、後払い

- 2 高校生に関心の高いQR・バーコード決済は、教材⑤-④-3を参考に、メリット・デメリットを知ったうえで適切に利用できるよう認識させる。

解答例 ⇒ a. お金 b. チャージ (入金) c. 使い過ぎる

- 3 消費者がクレジットカード加盟店で購入した商品・サービスの代金をクレジット会社が立て替えて加盟店に支払い、後日、消費者がクレジット会社に支払う仕組みを三者間取引 (三者間契約) という。国際ブランド (VISA、MASTERCARD など) のマークのついたクレジットカードでは、クレジットカードを発行するクレジット会社と、加盟店と契約するクレジット会社が異なる場合があり、四者間契約になるなど、仕組みが複雑化している。クレジットカードをもつことができるのは、高校生を除く18歳以上としており、現時点では、一般的に高校生はクレジットカードをもつことができない。教材⑤-⑧の**参考**にあるクレジットカードのしくみの図を見て理解させる。実際の社会は非常に複雑化していることを認識させる。

解答 a. 5 b. 3 c. 4 d. 1 e. 2 f. 6