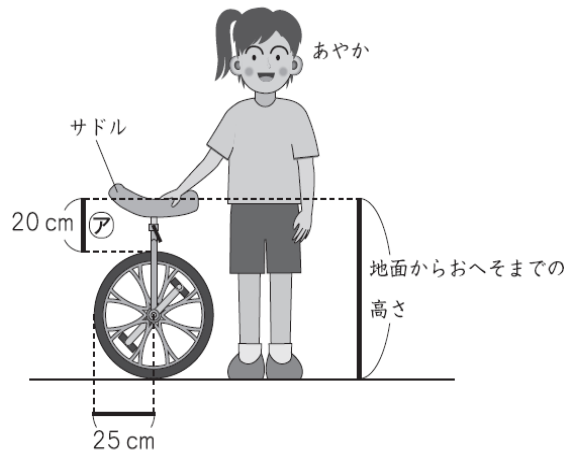


ការសាកល្បងសមត្ថភាព ផ្នែកទី៤ បឋមសិក្សាថ្នាក់ទី៦ ③

【11】 នៅសាលាអាយ៉ាកាដល់កម្រិតមួយដែលអាចលេងជិះកង់ដែលមានកង់មួយបាន។

(1) អាយ៉ាកាកំពុងសារីកំពស់កែបកង់របស់នាង។

កំពស់កែបកង់ដែលល្មមសម្រាប់ជិះគឺកំពស់ពីដីរហូតដល់ផ្នែកកណ្តាលដិះ។ នៅពេលសារីកែបកង់ទៅកំពស់របស់ ㉠ មានប្រវែង 20cm ដូចរូបខាងក្រោម។ ប្រវែងកំពស់គឺ 25cm។



កំពស់ពីដីដល់ផ្នែកកណ្តាលដិះរបស់អាយ៉ាកាមានប្រវែងប៉ុន្មានសង់ទីម៉ែត្រ? ចូរសរសេរចម្លើយ។

cm

(2) អាយ៉ាកាបានបង្វិលកង់ 1 ដុំ គេចង់ដឹងថា តើកង់ចល័តបានចម្ងាយប៉ុន្មាន។

នាងបានរាប់ចំនួនដុំ ដែលកង់បានវិល និងវាស់ប្រវែងដែលកង់បានរំកិលទៅមុខ

ហើយកត់ត្រាចូលក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

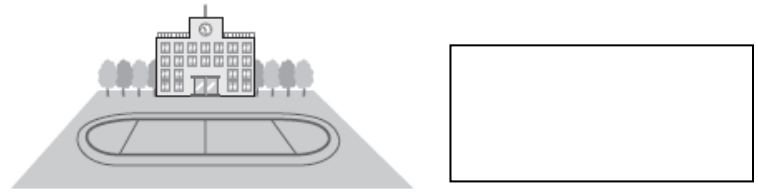
一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さ ល្បឿនបង្វិលនិងប្រវែងជឿនលឿននៃសំបកកង់ដែលមិនរេះ

タイヤの回転数 (回転)	1	2	3	4	
進んだ長さ (cm)	157	314	471	628	
進んだ長さ (cm) ប្រវែងកម្រិតខ្ពស់	157	314	471	628	

អាយ៉ាកាបានមើលតារាងខាងលើ ហើយគេបានចាប់អារម្មណ៍ថា ប្រវែងដែលកង់បានរំកិលទៅមុខសមាមាត្រទៅនឹង ចំនួនដុំដែលកង់បានវិល។ អាយ៉ាកាបានជិះកង់នៅក្នុងទីធ្លា 1 ដុំ នាងប្រើវិធីនេះដើម្បីគណនាប្រវែងដែលកង់បានរំកិលទៅមុខ។ ជិះកង់នៅក្នុងទីធ្លាបាន 1 ដុំ កង់វិលបាន 120 ដុំល្មម។

ចូរជ្រើសរើស ក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4 តើមួយណាជាប្រមាណវិធីដើម្បីរកប្រវែងដែលកង់បានរំកិល ទៅមុខ? ហើយសរសេរលេខនោះក្នុងប្រអប់។

- 1 157 × 120
- 2 314 × 120
- 3 120 × 3.14
- 4 157 × 3.14



(3) អាយ៉ាកាកំពុងសារីកំពស់កែបកង់របស់នាង។ អាយ៉ាកា ធ្វើការស្រាវជ្រាវចំនួនសិស្សស្រី និងប្រុសដែលចេះជិះកង់ ហើយបានកត់ត្រាដាក់ ក្នុងតារាងខាងក្រោម។

一輪車に乗れる人調べ ស្វែងយល់ថាអ្នកណាអាចជិះកង់បាន

	乗れる អាចជិះបាន	乗れない មិនអាចជិះបានទេ	合計 សរុប
男子 ក្មេងប្រុស	9	6	15
女子 ក្មេងស្រី	12	8	20

ពេលមើលតារាងអាយ៉ាកាបាននិយាយថា៖



乗れる人数は、男子が9人で女子が12人です。だから、女子のほうが乗れるのかな。

ចារ៉ូស្តាប់ហើយក៏តបថា៖



でも、合計の人数は男子と女子でちがいます。だから、乗れる人数だけで比べるのではなくて、割合で比べてみませんか。

យើងប្រជៀបតាមរយៈភាគរយនៃចំនួនសិស្សស្រីនិងសិស្សប្រុសដែលអាចជិះកង់ដោយយកចំនួនសរុបរបស់សិស្សស្រី និងចំនួនសរុបរបស់សិស្សប្រុសជាគោល។

ចូរជ្រើសរើសចម្លើយក្នុងចំណោម 1 ដល់ 3 ខាងក្រោម ហើយសរសេរលេខក្នុងប្រអប់ ដោយសរសេរពីហេតុផល ឬក៏ប្រមាណវិធី ដែលនាំអោយអ្នករើសយកចម្លើយនោះ។

- 1 ភាគរយនៃសិស្សប្រុសដែលអាចជិះកង់មានច្រើនជាង។
- 2 ភាគរយនៃសិស្សស្រីដែលអាចជិះកង់មានច្រើនជាង។
- 3 ភាគរយនៃសិស្សប្រុស និងសិស្សស្រីដែលអាចជិះកង់ស្មើគ្នា។

លេខ

ហេតុផល