

ការសាកល្បងសមត្ថភាព ផ្នែកទី៤ បឋមសិក្សាថ្នាក់ទី៦ គណិតវិទ្យា៣ [១១] (១)

ស្ត្រីអ្នកទាំងអស់គ្នា លំហាត់នេះទាក់ទងទៅនឹងកងដែលមានកងកែប្រែ។

អ្នកទាំងអស់គ្នាធ្លាប់ជិះកងនេះទេ?

ដំបូងពិបាក តែពេលដែលចេះជិះ យើងនឹងដឹងពីគន្លឹះផ្សេងៗ នោះយើងនឹងសប្បាយ មិនថាចឹង។

តោះចូលទៅលំហាត់យើងវិញ។

តួអង្គនៅក្នុងលំហាត់នេះគឺអាយ៉ាកា។

អាយ៉ាកា កំពុងសារីកំពស់របស់កែបកង។

កំពស់កែបកងដែលល្មមសម្រាប់ជិះគឺកំពស់ពីដីរហូតដល់ផ្ចិតអ្នកជិះ។

នេះគឺជារូបនៅពេលដែល អាយ៉ាកា កំពុងសារីកំពស់របស់កែបកង។

សំណួរគឺ កំពស់ពីដីដល់ផ្ចិតរបស់អាយ៉ាកាមានប្រវែងប៉ុន្មានសង់ទីម៉ែត្រ។

តោះយើងមើលពីសម្មតិកម្មដែលគេអោយទាក់ទងនឹងរូបនេះ។

ដំបូង កំពស់ពីដីដល់ផ្ចិត។

បន្ទាប់មក កំពស់ពីកែបកងមកដល់កាំកងៗ។

បន្ទាប់មកប្រវែងកាំកងគឺ ២៥សង់ទីម៉ែត្រ។

ដូចដែលយើងបានឃើញ សម្មតិកម្មដែលគេអោយនៅរាយប៉ាយ។ ដូច្នោះហើយ យើងផ្តល់សម្មតិកម្មទាំងនោះបញ្ចូលគ្នា ដើម្បីងាយស្រួលយល់។

ដំបូងយើងចល័ត ប្រវែងៗ។

បន្ទាប់មក បើដឹងផ្នែកដែលនៅសល់នេះ នឹងដឹងចម្លើយ។

តើធ្វើយ៉ាងណាទើបអាចដឹងប្រវែងដែលនៅសល់?

កំពស់ផ្នែកដែលនៅសល់ តើនេះជាអ្វី?

នៅពេលដែលយើងរំកិលវាទៅគៀន នោះយើងនឹងដឹងប្រវែងកំពស់របស់កង។

តើធ្វើយ៉ាងណាទើបអាចដឹងពីកំពស់កងបានទៅ?

កំពស់របស់កង គឺមានតម្រូវដែលលាក់នៅទីនេះ។

នោះគឺ កាំកងដែលមានប្រវែង ២៥សង់ទីម៉ែត្រ។

អង្កត់ដែលកាត់តាមផ្ចិត ហើយភ្ជាប់ពីផ្នែករង្វង់ម្ខាងទៅផ្នែករង្វង់ម្ខាង គេហៅថាអង្កត់ផ្ចិត។

អង្កត់ផ្ចិត មានប្រវែងស្មើ២ដងប្រវែងកាំ។

ដោយសារតែប្រវែងអង្កត់ផ្ចិតស្មើ២ដងប្រវែងកាំ ដូច្នោះហើយ $2 \times 25 = 50$

អង្កត់ផ្ចិតរបស់កងនេះ មានប្រវែង៥០សង់ទីម៉ែត្រ។

តោះសាករំកិលអង្កត់ផ្ចិតរបស់រង្វង់នេះសាកមើល។

តែប៉ុណ្ណោះ យើងអាចដឹងកំពស់ពីដីដល់កែបកងបានហើយ។

ប្រវែងរបស់ៗ២០សង់ទីម៉ែត្រ ប្រវែងអង្កត់ផ្ចិត៥០សង់ទីម៉ែត្រ។

បូកបញ្ចូលគ្នា នាំអោយកំពស់ពីដីដល់កែបកង មានកំពស់៧០សង់ទីម៉ែត្រ។

ការដែលយកសម្មតិកម្មដែលគេអោយ ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយផ្សេងៗ គឺជាចំណុចសប្បាយរបស់ គណិតវិទ្យា។