

小学校(しょうがっこう)算数(さんすう)

[数量関係(すうりょうかんけい)] 問題文(もんだいぶん)

体育(たいいく)で走(はし)り高(たか)とびの学習(がくしゅう)をしています。

走(はし)り高(たか)とびの記録(きろく)は、身長(しんちょう)と50m走(そう)の記録(きろく)に関係(かんけい)すると言(い)われています。

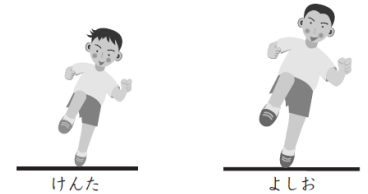
次(つぎ)の式(しき)で計算(けいさん)すると、走(はし)り高(たか)とびのめあてとなる高(たか)さが何(なん)cmになるかがわかります。

走(はし)り高(たか)とびのめあてとなる高(たか)さ(cm)を求(もと)める式(しき)

身長(しんちょう)(cm)の半分(はんぶん)に120を加(くわ)えて、
50m走(そう)の記録(きろく)(秒(びょう))の10倍(ばい)をひきます。
(身長(しんちょう)÷2) + 120 - (50m走(そう)の記録(きろく)×10)

けんたさんとよしおさんの身長(しんちょう)と50m走(そう)の記録(きろく)は、次(つぎ)のとおりです。

	身長(しんちょう)(cm)	50m走(そう)の記録(きろく)(秒(びょう))
けんた	140	8.0
よしお	160	8.0



(1) けんたさんは、上(うえ)の式(しき)を使(つか)って、自分(じぶん)のめあてとなる高(たか)さを計算(けいさん)して求(もと)めました。

実際(じっさい)に走(はし)り高(たか)とびをすると、記録(きろく)は115cmでした。この記録(きろく)を、けんたさんのめあてとなる高(たか)さと比(くら)べると、どのようなこと言(い)えますか。

下(した)の1から3までの中(なか)から正(ただ)しいものを1つ選(えら)んで、その番号(ばんごう)を書(か)きましょう。

- 1 記録(きろく)は、めあてとなる高(たか)さとちょうど同(おな)じ。
- 2 記録(きろく)は、めあてとなる高(たか)さを上回(うわまわ)っている。
- 3 記録(きろく)は、めあてとなる高(たか)さを下回(したまわ)っている。

答(こた)え

(2) よしおさんも、上(うえ)の式(しき)を使(つか)って、自分(じぶん)のめあてとなる高(たか)さを計算(けいさん)して求(もと)めようとしています。けんたさんは、けんたさんとよしおさんの身長(しんちょう)と50m走(そう)の記録(きろく)を見(み)て、次(つぎ)のように言(い)いました。

よしおさんのめあては、ぼくのめあてよりも高(かた)くなる
ことが、計算(けいさん)しなくてもわかるね。

けんたさんは、なぜ「高(たか)くなることが、
計算(けいさん)しなくてもわかる」と言(い)ったのですか。

そのわけを、言葉(ことば)や式(しき)を使(つか)って書(か)きましょう。



わけ