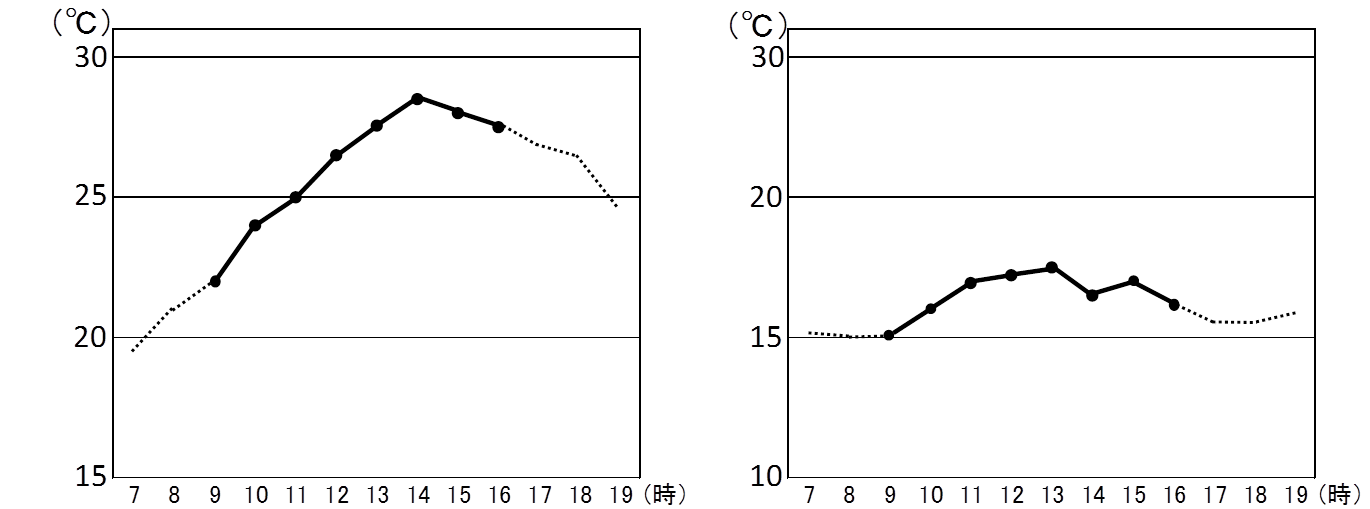
**14**

**天気の様子**

1. 次の気温の変化のグラフを見て，下の問いに答えましょう。

**イ**

**ア**

（１）ア イのうち，晴れの日を表しているグラフはどれですか。

（　　）のグラフ

（２）次の文のうち，正しいものに〇を，まちがっているものには×を，（　　）の中にかきましょう。

（　）晴れの日は、一日の気温の差が大きい。

（　）晴れの日は、一日の気温の差が小さい。

（　）雨やくもりの日は、一日の気温の差が大きい。

（　）雨やくもりの日は、一日の気温の差が小さい。

２．次の３つのできごとは，『じょう発』または『けつろ(空気中の水じょう気が冷やされて水になること)』のどちらと関係がありますか。関係のあるものを線でつなぎましょう。

じょう発　・

・コップに氷を入れると，コップの

周りに水てきがついた。

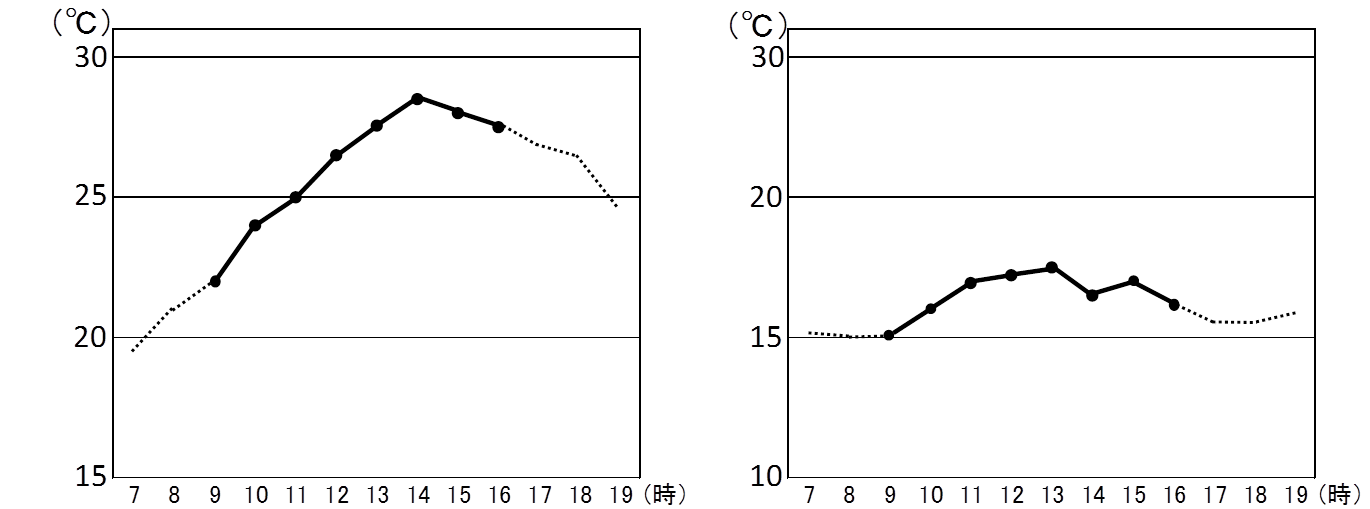
けつろ　　・

・寒い冬の朝，教室のまどガラスがくもっていた。

・そうじで使ったぬれぞうきんは，次の日にはかわいていた。

**14**

**天気の様子**

1. 次の気温の変化のグラフを見て，下の問いに答えましょう。

**イ**

**ア**

（１）ア イのうち，晴れの日を表しているグラフはどれですか。

（ ア ）のグラフ

（２）次の文のうち，正しいものに〇を，まちがっているものには×を，（　　）の中にかきましょう。

（○）晴れの日は、一日の気温の差が大きい。

（×）晴れの日は、一日の気温の差が小さい。

（×）雨やくもりの日は、一日の気温の差が大きい。

（○）雨やくもりの日は、一日の気温の差が小さい。

２．次の３つのできごとは，『じょう発』または『けつろ(空気中の水じょう気が冷やされて水になること)』のどちらと関係がありますか。関係のあるものを線でつなぎましょう。

じょう発　・

・コップに氷を入れると，コップの

周りに水てきがついた。

けつろ　　・

・寒い冬の朝，教室のまどガラスがくもっていた。

・そうじで使ったぬれぞうきんは，次の日にはかわいていた。