

単  
元  
名

## 和の文化について調べよう

教科書出版社名（東京書籍）

○ 小学校（5）年 教科等（国語）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

自分の考えが伝わる必要な情報を見つけ、資料を使って説明する力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・目的を意識して読み、伝えたい内容や必要な情報を見つける力。
- ・目的に応じて集めた情報を関係づけて文章やスライドにまとめる力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…テーマについて知りたいことを資料で調べ、必要な情報を集める。
- 整理・分析…複数の資料や本などに書かれていることを比較・関係づける。
- まとめ・表現・発信…必要な情報や資料を効果的に用いた構成の仕方を考え、報告のスライドを作る。

○ 学習の展開（全8時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	○単元の目的を理解し、学習の見通しを立てる。 ・「和の文化を受け継ぐ」を読んで筆者の説明の仕方を読み取る。 ・筆者が和菓子について、どのような観点から説明しているか、どのように資料を活用しているかを考える。
第2次（☆）	○調べたい観点の内容について調べ、整理してまとめる。 ・グループで調べたいテーマを決める。 ・テーマに合った観点について、調べる内容を明確にする。 ・観点の内容について調べ、必要な情報や資料を集める。 ・集めた情報を整理して、スライドの構成を考える。
第3次	○単元の学習を振り返る。 ・個人で作成したスライドをグループで共有しまとめる。 ・グループごとに発表を行い、良いところや分かりやすいところを伝え合う。 ・学習を通して身につけたことを振り返り、今後どう生かしていきたいか考える。

(本時3 / 8時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい  
必要な情報や資料を集め、効果的な構成の仕方を考える。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<b>1. 本時のめあてを確かめる。</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">必要な情報や資料を集めよう。</div>	・単元のめあてを確認する。
30	<b>2. 図書資料を用いて必要な情報や資料を集め、整理する。</b> ・観点に沿った資料をさがす。 ・資料から読み取ったことを、ロイロノートにまとめる。	・写真を利用する際には、必ず出典を記載させる。 ・自分が調べたい観点到に必要な資料を選ぶことができるよう促す。
5	<b>3. ロイロノートで整理する。</b> ・ロイロノート(付箋)を用いて、自分が伝えたい内容に適した資料を使ってまとめる。	・図表やグラフから読み取ったことを根拠として示すように促す。
5	<b>4. 本時の学習を振り返る。</b>	・観点到にそって必要な資料を集めることができたか、読み取った情報を整理することができたかをふりかえるように促す。

