

単  
元  
名

～世界の諸地域～

## 旅行会社の社員を疑似体験しよう！

教科書出版社名（ 日本文教出版 ）

○ 中学校（ 3 ）年 教科等（ 社会 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

各国に関する情報を収集し、伝えようとする力

（学校図書館等の活用で付けたい力）

各国の内容を広く知り、選択した国の詳しい情報を得て、旅行プランとしてまとめる力

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集…目的に応じて図書資料やタブレット端末で調べ、必要な情報を集める。

●整理・分析…調べた情報をまとめ、伝えたい内容を整理する。

●まとめ・表現・発信…整理した情報を、タブレット端末を用いて全体に発表する。

**学習の展開（全 5 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）**

第 1 次☆	<ul style="list-style-type: none"><li>・学習の目標を示し、活動の予定、旅行プランの条件、発表のルールを説明する。</li><li>・発表チーム内での個々の役割を話し合って決める。</li><li>・各地域について、図書資料やタブレット端末を利用し、高校生の修学旅行先を決定する。</li><li>・図書資料やタブレット端末を併用し調べ学習を行い、旅行プランを作成する。</li></ul>
第 2 次	<ul style="list-style-type: none"><li>・タブレット端末を利用し、プレゼンテーション資料を作成する。</li><li>・発表用原稿を作成し、発表に向けての練習をする。</li></ul>
第 3 次	<ul style="list-style-type: none"><li>・チームごとに旅行会社の社員として、修学旅行プランのプレゼンテーションを行う。</li><li>・評価シートに各発表についての評価を行い、採用プランの投票を行う。</li><li>・採用されたプランを後日表彰する。</li></ul>

## (本時 1～4 / 5 時)

### ☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい

図書資料やタブレット端末を用いて調べ学習を行い、選択した国に関する情報を収集し、旅行プランを作成し、発表の準備をする。

#### 学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<b>1. 概要説明</b> 活動内容や本時の目標を伝える。	・情報収集時に図書資料とタブレット端末の使い分けを意識させる。
180	<b>2. チーム役割決め</b> チーム内で話し合い、情報収集、プレゼンテーションシート作成などの役割を決める。 <b>3. 旅行先決定</b> 図書資料やタブレット端末を活用して候補地を決める。 <b>4. 情報集め</b> テーマに関連する図書資料を探し、読み、必要な情報を集め、内容をまとめる。 <b>5. プレゼンテーション資料、発表原稿作り</b> 集めた情報をもとに、プレゼンテーション資料を作成し、発表用の原稿を書く。	・タブレット検索でのネット情報に関する「ザッピング」の考え方を示す。 ・様々な国の資料をザッピングし、取り上げたい国を考える。 ・図書資料を活用して、選択した国の詳しい情報、旅行に必要な情報を得る。
10	<b>6. 振り返り</b> 次時から発表リハーサル、プレゼンテーションでの発表を行うことを伝える。	

図書館活用  
ポイント

