

単
元
名

「生命・地球」わたしたちの体と運動

教科書出版社名（大日本図書）

○ 小学校（４）年 教科等（理科）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・骨や筋肉のつくりと働きについての学習を通して、人や他の動物の体のつくりと運動を関連づける。
- ・人の体のつくりと運動との関わりについての見方や考え方をもちることができる。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

様々なスポーツにおいて筋肉を鍛えることの大切さを知るとともに、どのようなトレーニング方法があるかを調べ、自分たちの生活に生かすことができる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…目的を意識して、本や資料から必要な情報を集める。
- 整理・分析…調べたことをノートやワークシート、タブレットにまとめ、必要な情報を整理する。
- まとめ・表現・発言…調べてまとめたことをもとに、グループで発表し合い、互いに情報共有する。

○ 学習の展開（全１０時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第１次	○ 写真をもとに、実際に体を動かし、その時の腕の様子について気付いたことを話し合う。 ○ 腕の骨は、どのようなつくりになっていて、どのように動くか、予想する。 ○ 骨のつくりと腕の動きの関係を調べる。
第２次	○ 腕の筋肉はどのようなつくりになっていて、どのように動くか予想する。 ○ 筋肉のつくりと腕の関係を調べる。 ○ 体全体の骨と筋肉はどのようなつくりや仕組みになっているか、予想する。 ○ 体のいろいろな部分について、骨と筋肉の関係を調べる。
第３次☆	○ 資料から、スポーツを行っている時の筋肉のつくりと腕の関係を調べる。 様々なスポーツの筋肉のトレーニング方法について調べる。（本時） ○ 身近な動物の、骨と筋肉のつくりや動き方について予想する。 資料を活用し、身近な動物の骨と筋肉のつくりや動き方を調べる。 ○ これまでの学習を振り返り、骨や筋肉のつくりと働きについて分かったことや疑問に思ったことをまとめる。

(本時7 / 10時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
スポーツを行っている時の筋肉のつくりと働きについて調べたことをもとに、トレーニング方法などについて調べ発表することができる。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 前時の復習をする。 ・全身に骨と筋肉があり、関節のところで体を曲げて動かすことができることを確認する。	・腕のつくりには、筋肉と骨があることを、模型を使って確認する。
35	2. 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">さまざまなスポーツにおいて、筋肉のためのトレーニング方法について調べよう！！</div> ・調べたスポーツの中から、どのようなストレッチやトレーニングを行うと効果的か調べる。 ・実際の動画などを確認しながら行う。 3. グループでワークシートにまとめる。 4. クラス全体で交流する。 ・グループごとに発表を聞き、自分たちも参考にしたいことを話し合う。	・本や資料、タブレットも活用することを確認する。 ・ワークシートをまとめる際、本やタブレットなどの役割を分担させ、さまざまな資料を関連させてまとめる。 ・動画を確認しながら、実際に体を動かすよう助言する。 ・スポーツごとに調べた筋肉が、どのようなトレーニング方法で鍛えられるかについて本から調べていくように促す。
5	5. 学習を振り返り、まとめを行う。	・「トレーニング方法」に着目して、まとめるように助言する。

図書館活用ポイント

図書館活用ポイント