

単
元
名

きせつの言葉 BOOK をつくろう

～春の風景～

教科書出版社名（ 光村図書 ）

○ 小学校（ 4 ）年 教科等（ 国語 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

- ・学校図書館を利用し、百科事典や図鑑などから情報を検索する力。
- ・分かったことなどを説明する力。

○ 学校図書館活用のポイント

- ・百科事典の使い方を体得できるように、公立図書館と連携して、一人1巻以上の百科事典を用意する。
- ・春に関連する語彙を広げるために、百科事典以外にも関連図書を用意し、ブックトークで児童に紹介する。
- ・調べカードに記入し、継続して季節の風景を綴っていくことで、主体的な気づきをもたせられるよう、支援する。

○ 学習の展開（全3時間）

第1次 情報の収集	<ul style="list-style-type: none">・春について、イメージマップで連想を広げる。・百科事典の使い方を知り、学習の見通しをもつ。
第2次 整理	<ul style="list-style-type: none">・調べた情報を6つのチャートに分類する。・テーマのしぼり方を知る。（いつ、どこ、だれ、どんな、なぜ）・教科書に載っている言葉や自分で調べたい「春の言葉」を調べる。・さらに、関連した本でくわしく調べる。
第3次 まとめ表現	<ul style="list-style-type: none">・カードに書く。（定義・選んだことば・出典）・グループで互いに読みあい、春に関する語彙を広げる。・ふりかえる。・出来上がったカードを、他学年の児童にも読んでもらえるように学校図書館に展示する。

【取組みを終えて】

○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	<ul style="list-style-type: none"> ・百科事典や図鑑を活用して、調べ学習をすることができるようになってきた児童がいた。 ・次に「夏の風景」で言葉集めをしたとき、ほとんどの児童の言葉の数が増えた。
② 課題	<ul style="list-style-type: none"> ・調べた資料から、要点を書き抜くことが難しい。3年生なりに、要点のとらえやすい資料を準備する必要がある。

○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

<ul style="list-style-type: none"> ・公立図書館を活用して百科事典を準備した。また、調べ学習の練習時には調べる言葉が各巻に載っているものを選び、すべての児童に1巻以上行き渡るようにした。 ・調べ方、カードの書き方について段階を追って、学習するようにした。 ・活動は年間を通して計画しているので、さらに発展継続させたい。 ・興味付けや学習支援など、担任と連携して学習を進めた。
--

【4年生授業・季節のことば】

① ことば集め → 分類



② 百科事典で調べる → カードに記入（練習）



③ 国語の教科書に載っている言葉を調べる

・単語を調べる

きせつの言葉カード 5月21日 名前 [REDACTED]

テーマ	つみ草
調べの ①	春の野原で食用の草や草花をつむこと。
②	春にはタンホホ、ナズナ、レンゲなどがつむ。
出典	国語辞典、しゅくじつはかせ

・テーマを立てて調べる

きせつの言葉カード 5月21日 名前 [REDACTED]

テーマ	あさりはどこでとれるの?
調べの ①	あさり海の水のなかに住む、小舟のこま貝。 157ページ
②	日本、朝鮮半島、たいわん、中国えんがんにふんぷする。 60ページ
出典	小学新国語辞典、ポプラディア1 157ページ 60ページ

④ 交流

(別添資料)

調べ学習に使った本「季節のことば 春」

- ・総合百科事典 ポプラディア 1～12巻
- ・小学館の図鑑 NEO「植物」
- ・フレーベル館 ナチュラ「はる なつ あき ふゆ」
- ・ポプラディア情報館「年中行事」
- ・21世紀こども百科「もののはじまり館」
- ・お父さんが教える図書館の使い方 赤木かん子
- ・調べ学習の基礎の基礎 だれでもできる赤木かん子の魔法の図書館学
- ・百科事典の引きかた (調べ学習紙芝居シリーズ3)
- ・テーマのきめかた (調べ学習紙芝居シリーズ2)