解　説

第17章　　　教育

在学者数

幼保連携型認定こども園は増加

学校基本調査によると、在学者数は長期的に減少傾向にあり、幼稚園、小学校、中学校及び高等学校(全日制・定時制)はピーク時の約半数です。

令和4年度は、小学校(41万6,847人)は14年連続、幼稚園(6万7,972人)は10年連続、高等学校(全日制・定時制)(20万2,876人)は7年連続、それぞれ減少し、中学校(21万9,494人)は前年度の増加から減少に転じました。一方、平成27年度から調査対象となった幼保連携型認定こども園(9万4,259人、全国最多)は、7年連続増加しました。



 在学者数

[第17章1表より]

卒業後の状況

大学等進学率は66.6%　3年連続で60%を超える

学校基本調査によると、令和4年3月の高等学校(全日制・定時制)卒業者の大学等進学率は66.6%で、前年に比べ2.3ポイント上昇し、18年連続で50%を、3年連続で60%を超えました。

専修学校(専門課程)進学率は14.8%で前年に比べ0.7ポイント、卒業者に占める就職者の割合は9.0%で前年に比べ0.9ポイント、それぞれ低下しました。

 

[第17章15表より]

児童生徒の学力

中学‐英語を除き全国を下回る
　令和4年度全国学力・学習状況調査での正答率は、中学校生徒の英語を除き、全国を下回りました。

※全国比は、大阪府平均正答率÷全国平均正答率 で算出

※令和元年度から「Ａ区分」「Ｂ区分」が見直され、知識・活用を一体的に問う問題に変更されたため、

グラフは接続しません。

 中学校教科(区分)別 全国比

 小学校教科(区分)別 全国比

[第17章23表より]

公立学校のＩＣＴ環境

教育用コンピュータ「1人1台」以上

　学校における教育の情報化の実態等に関する調査によると、令和3年度の教育用コンピュータ1台

当たりの児童生徒数は、小学校、中学校はともに0.8人、高等学校は0.7人です。

指導者用デジタル教科書の整備率は、小学校及び中学校で全国を上回りました。



 指導者用デジタル教科書の整備率

［第17章25表より］

 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数