

大阪府立高等学校教育環境改善事業

落札者選定基準

平成14年12月24日

大阪府教育委員会

- 目次

1 審査の概要.....	1
(1) 審査の方法.....	1
(2) 審査委員会の設置.....	1
(3) 審査の視点.....	1
(4) 審査の流れ.....	2
2 審査の内容.....	3
(1) 設計・施工・維持管理業務能力、協力企業等の条件確認.....	3
(2) サービス対価の確認.....	3
(3) 事業計画の妥当性確認.....	3
(4) 要求水準の達成確認.....	3
(5) 審査項目による審査.....	4
ア サービス対価の評価(評価点 800 点満点).....	5
イ 提案内容の評価(評価点 200 点満点).....	5
(6) 審査項目配点.....	エラー! ブックマークが定義されていません。

1 審査の概要

(1) 審査の方法

予め設定した本落札者選定基準に従って、審査委員会において提案の審査を行う。審査においては入札価格と提案内容を総合的に評価し、最も優秀な提案を行った者を選定することとする。

(2) 審査委員会の設置

審査に際しては、学識経験者により構成される「大阪府立高等学校教育環境改善事業審査委員会(平成14年12月設置)」において最優秀提案を選定し、各提案の順位付けを行う。

なお、審査委員は以下のとおりである。

委員長	吉田 治典	京都大学大学院工学研究科教授
委員	岸 道雄	立命館大学政策科学部助教授
”	津川 広昭	御堂筋法律事務所弁護士

(3) 審査の視点

審査委員会は、経済性のみならず、事業計画の安定性ととも、導入する空気調和設備の内容、維持管理・運用方法等について、機能性、環境性等の各面から専門的かつ詳細に評価を行う。審査においては、以下の点を重視する。

< 審査において重視する点 >

提示条件に沿った上で、より優れた提案が行われていること。

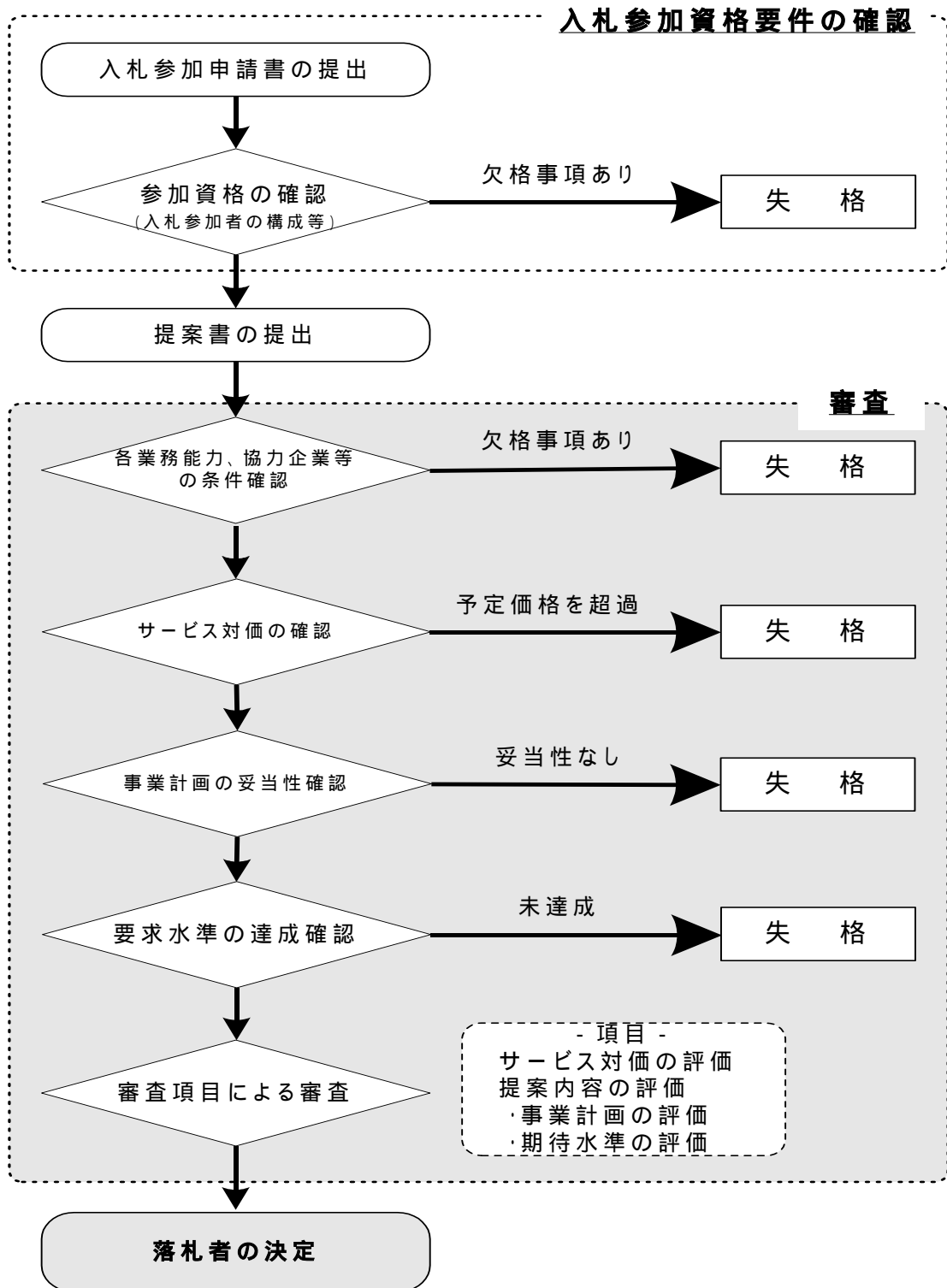
資金の効率的かつ効果的な使用が図られること。

優れた品質管理のもとに、期限までに確実に工事を完成し、適正な維持管理・運営ができること。

設計・工事期間および13年間の長期にわたり、円滑に本事業の継続が図られること。

(4) 審査の流れ

審査は以下の手順で行う。なお、実施方針に記載のとおり、審査の実施に先立ち、入札参加資格の確認を行う。



2 審査の内容

(1) 設計・施工・維持管理業務能力、協力企業等の条件確認

入札参加者の設計・施工・維持管理業務能力、協力企業に関する条件が入札説明書に規定する要件を満たしているかの確認を行う。

(2) サービス対価の確認

事業者の提案価格（13年間を通じたサービスの対価の総額）が、府教委の設定する予定価格の範囲内であることを確認する。

(3) 事業計画の妥当性確認

提案内容に実現性があるかを確認する。

(4) 要求水準の達成確認

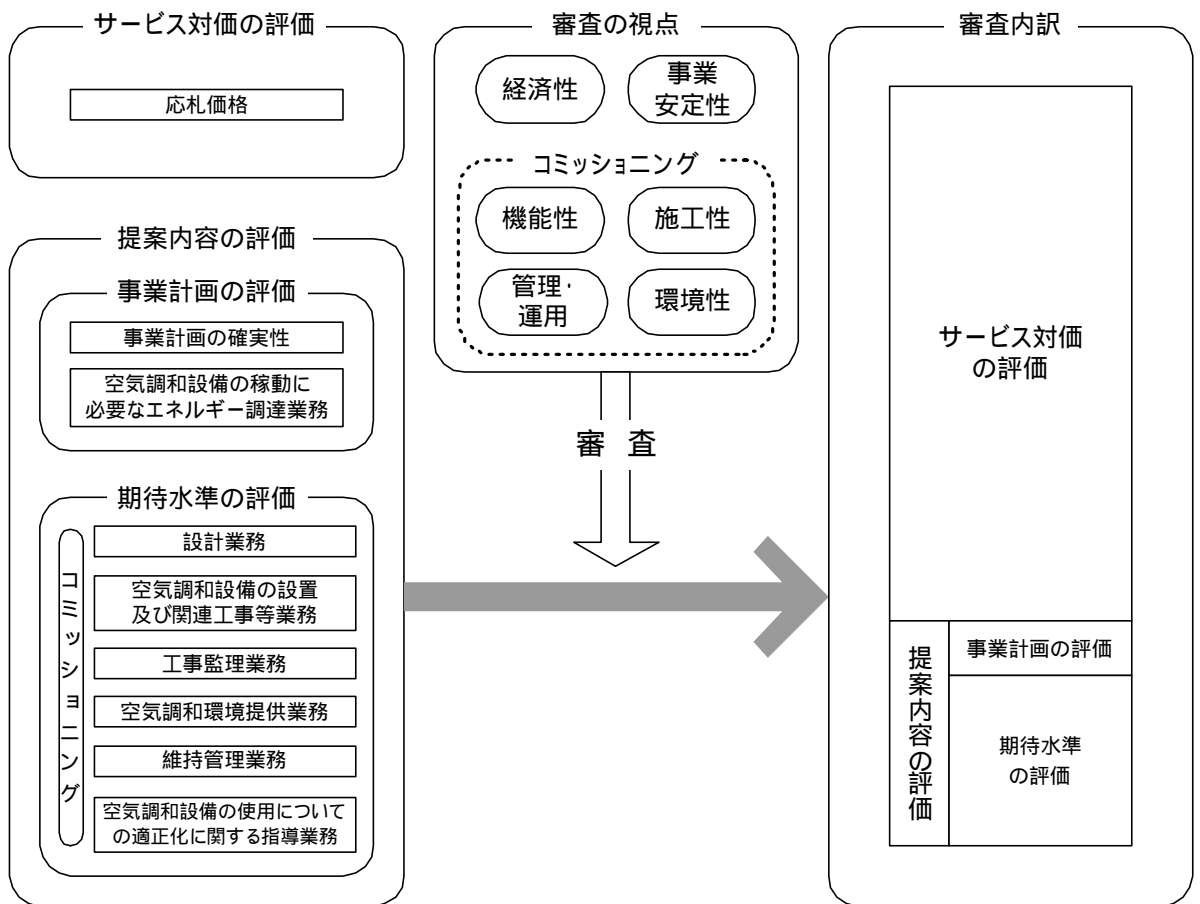
提案内容が全ての要求水準を満たしているかの確認を行う。

(5) 審査項目による審査

審査項目に従い提案内容を審査し、最も得点の高い提案を最優秀提案として選出する。

審査項目は、サービス対価を評価する事項(評価点 800 点)と、提案内容を総合的に評価する事項(評価点 200 点)からなり、合計評価点を 1,000 点とする。

審査に当たっての考え方は以下のとおり。



コミショニングとは、空気調和設備が環境・エネルギー並びに使い易さの観点から、各府立高校にとって最適な状態に保たれ、かつ提案水準(要求水準を満たすことを前提としたもの)に合致した性能を発揮するように、設計、施工並びに機性能試験が行われ、運転保守が可能な状態であることを検証することをいう。

ア サービス対価の評価(評価点 800 点満点)

最も低い応札価格(サービス対価)を提示した者(グループ)を満点(800点)とし、2位以下は、満点を100%として、応札価格(サービス対価)の比率で減点をする。

得点は、小数点以下3桁を四捨五入する。

(例)

	応札価格	評価点	算出方式
1位:A者(グループ)	150億円	800.00点	100%
2位:B者(グループ)	170億円	705.88点	$800 \text{ 点} \times (150 / 170)$
3位:C者(グループ)	190億円	631.58点	$800 \text{ 点} \times (150 / 190)$

イ 提案内容の評価(評価点 200 点満点)

「大阪府立高等学校教育環境改善事業」を実施するうえで、より優れた提案(事業計画の提案内容、期待水準の提案内容)に対し、加点方式で評価を行う。

評価項目及び評価の視点、配点等は(6)審査項目配点に示す。