**調査結果の概要**

**概況**

**１　学校数の推移**

幼稚園、小学校、中学校で前年度より減少

**（１）学校数の推移**

・幼稚園は587園で、前年度より40園減少（35年連続減少）

・幼保連携型認定こども園は578園で、前年度より67園増加（4年連続増加）

・小学校は999校で、前年度より5校減少（9年連続減少）

・中学校は521校で、前年度より4校減少（5年連続減少）

・高等学校（全日制・定時制）は260校で、前年度と同数

**（２）公立・私立別、学校種別の学校増減数**

・公立は、幼稚園が87園、小学校が34校、中学校が10校の減少、高等学校（全日制・定時制）は１校増加

・私立は、幼稚園が92園、中学校が3校減少、高等学校（全日制・定時制）が2校増加し、小学校は増減なし

**（３）幼稚園数・幼保連携型こども園数の全国比較**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 幼稚園数 |  | 幼保連携型認定こども園数 |
| 都道府県 | 園数 | 対前年度増減数 |  | 都道府県 | 園数 | 対前年度増減数 |
|  |
| 　 | 園 |  |  | 　 | 園 |  |
| 東京都 | 985 | △6 |  | 大阪府 | 578 | 67 |
| 神奈川県 | 645 | △8 |  | 兵庫県 | 449 | 40 |
| 大阪府 | 587 | △40 |  | 静岡県 | 238 | 18 |
| 埼玉県 | 530 | △14 |  | 青森県 | 233 | 24 |
| 兵庫県 | 505 | △27 |  | 北海道 | 226 | 35 |
| 全　国 | 10,070 | △404 |  | 全　国 | 5,276 | 755 |

※それぞれ幼稚園、幼保連携型認定こども園が多い都道府県順

・幼稚園数は587園で、全国で３番目に多い。

・幼保連携型認定こども園数は578園で、全国で最も多い。

**２　在学者数の推移**

幼稚園、小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）で減少

**（１）在学者数の推移**

・幼稚園は81,942人で、前年度より4,881人減少（ピーク時 昭和52年度211,460人の38.8％）

・幼保連携型認定こども園は85,271人で、前年度より9,204人増加

・小学校は433,013人で、前年度より5,961人減少（ピーク時 昭和55年度921,519人の47.0％）

・中学校は221,426人で、前年度より3,879人減少（ピーク時 昭和61年度460,931人の48.0％）

・高等学校（全日制・定時制）は220,504人で、前年度より6,453人減少

（ピーク時 平成元年度426,706人の51.7％）

**（２）１学級当たりの在学者数の推移**

・幼稚園は23.8人で、前年度より0.2人減少

・幼保連携型認定こども園（3～5歳児）は23.6人で、前年度より0.1人減少

・小学校は23.0人で、前年度より0.4人減少（40年連続減少）

・中学校は27.6人で、前年度より0.5人減少（14年連続減少）

**（３）教員（本務者）１人当たりの在学者数の推移**

・幼稚園は13.1人で、前年度より0.5人減少（16年連続減少）

・幼保連携型認定こども園は6.2人で、前年度より0.1人減少（4年連続減少）

・小学校は15.3人で、前年度より0.3人減少（19年連続減少）

・中学校は13.2人で、前年度より0.3人減少（10年連続減少）

・高等学校（全日制・定時制）は15.1人で、前年度より0.2人減少(5年連続減少)

**（４）小学校第１学年児童に占める幼稚園及び幼保連携型認定こども園修了者数の推移**

（注）平成28年度から小学校第１学年には、義務教育学校1学年を含んでいる。

（％）

**３　教員数（本務者）の推移**

幼稚園、高等学校（全日制・定時制）で前年度より減少

**（１）教員数（本務者）の推移**

・幼稚園は6,258人で、前年度より140人減少（7年連続減少）

・幼保連携型認定こども園は13,863人で、前年度より1,784人増加（4年連続増加）

・小学校は28,319人で、前年度より267人増加（7年連続増加）

・中学校は16,777人で、前年度より77人増加（4年ぶり増加）

・高等学校（全日制・定時制）は14,614人で、前年度より219人減少（3年連続減少）

**（２）女性教員（本務者）及び女性管理職（\*1）の割合の推移**





・幼稚園は、教員数総数に占める女性教員の割合は10年で0.1ポイント低下、

管理職総数に占める女性管理職の割合は10年で1.0ポイント上昇

・小学校は、教員数総数に占める女性教員の割合は10年で4.7ポイント低下、

管理職総数に占める女性管理職の割合は10年で4.6ポイント上昇

・中学校は、教員数総数に占める女性教員の割合は10年で0.1ポイント上昇、

　管理職総数に占める女性管理職の割合は10年で4.7ポイント上昇

・高等学校（全日制・定時制）は、教員数総数に占める女性教員の割合は10年で2.6ポイント上昇、管理職総数に占める女性管理職の割合は10年で1.9ポイント上昇

 （\*1） ・管理職とは、教員のうち校（園）長、副校（園）長、教頭のことを示す

・「教員数総数に占める女性教員の割合」

＝ 教員数（本務者）（女性）／ 教員数（本務者）（男女計）で算出

・「管理職総数に占める女性管理職の割合」＝ 管理職の数（女性）／ 管理職の数（男女計）で算出

**４　特別支援学校**

在学者数は過去最高

**（１）学校数・在学者数・教員数（本務者）の推移**

・学校数は50校で前年度より1校減少

・在学者数は9,555人で前年度より123人増加（23年連続増加）

・教員数（本務者）は、5,378人で前年度より4人減少（2年連続減少）

**（２）部別在学者数の推移**

・幼稚部の在学者数は、116人で前年度より3人減少

・小学部の在学者数は、2,614人で前年度より174人増加

・中学部の在学者数は、2,506人で前年度より9人増加

・高等部の在学者数は、4,319人で前年度より57人減少

**５　専修学校**

　　生徒数は8年連続増加

**（１）学校数及び生徒数の推移**

令和元（年度）

(校)

・専修学校の学校数は223校で、前年度より3校減少

・専修学校の生徒数は74,143人で、前年度より549人増加（8年連続増加）

**（２）分野別構成比の全国平均との比較**

・専修学校生徒数の分野別構成比は、「文化・教養関係」が30.6％で全国平均より6.7ポイント高く、「医療関係」が25.0％で全国平均より4.7ポイント低い

**６　各種学校**

　　各種学校の学校数は昭和51年度から減少傾向

**（１）学校数及び生徒数の推移**

令和元（年度）

(校)

(千人)

・各種学校の学校数は39校で、前年度より3校減少（昭和51年度から減少傾向）

・各種学校の生徒数は10,358人で、前年度より295人減少(2年連続減少)

**（２）分野別構成比の全国平均との比較**



・各種学校生徒数では、「予備校」が49.5％で全国平均より34.5ポイント高く、

　「外国人学校」が26.5％で全国平均より1.1ポイント低い

**７　中学校の卒業後の状況**

高等学校等進学率は3年連続98.5％で過去最高

　 卒業者に占める就職者の割合は0.2％で過去最低

**（１）卒業者数、進学率、卒業者に占める就職者の割合の推移**

31
(各年3月)

卒業者に占める

就職者の割合（右軸）

卒業者数

（左軸）

高等学校等

進学率（右軸）

・卒業者は77,216人で5年連続減少

（ピーク時 昭和63年度153,542人の50.3％）

・高等学校等進学率は98.5％で3年連続同じ（過去最高）

・卒業者に占める就職者の割合は0.2％で前年より低下し過去最低

**（２）全国平均との比較**

全国

平成

全　国

0.0

・高等学校等進学率は98.5％で、全国平均より0.3ポイント低い。

・卒業者に占める就職者の割合は0.2％で、全国平均と同じ。

**８　高等学校（全日制・定時制）の卒業後の状況**

　 大学等、専修学校（専門課程）への進学率が上昇

卒業者に占める就職者の割合が低下

**（１）卒業者数、進学率、卒業者に占める就職者の割合の推移**

専修学校（専門課程）

進学率（右軸）

大学等

進学率（右軸）

卒業者数

（左軸）

卒業者に占める

就職者の割合（右軸）

 (各年3月)

31年

・卒業者は73,826人で前年度より1,217人減少（ピーク時 平成3年度135,563人の54.5％）

・大学等への進学率は59.6％で前年より0.1ポイント上昇

・専修学校（専門課程）への進学率は15.4％で前年より0.8ポイント上昇

・卒業者に占める就職者の割合は11.2％で、前年より0.3ポイント低下

**（２）全国平均との比較**

平成

平成

全　国

全　国

0.0

・大学等への進学率は

全国平均の54.7％よりも4.9ポイント高く、全国で6番目

・卒業者に占める就職者の割合は

　全国平均の17.7％より、6.5ポイント低く、全国で44番目

・卒業者に占める就職者の割合のうち

正規雇用の割合は11.0％、非正規雇用は0.2％となり、

　正規雇用は全国平均の17.6％より、6.6ポイント低い