



ゴール文章を読んで、より良いものになるよう、読み返して書き直そう。

一次の文章を読んで、書き直した方がよいと思う部分に、線を引いたり、言葉を書き加えたりしましょう。

きのう、母が出かけている間、私は妹と留守番をしていました。はじめに、妹といっしょにピアノをひきました。

次に、二人で公園に行った。公園についてから、私と妹はかけっこをして、公園の周りを二周走り、その後、ボール投げやなわとびをして、楽しくなわとびをしている時に、妹はころんで、泣いてしまいました。わたしはけがをしていたので、すぐに家にもどって、しょうどくしてあげました。

しばらくすると、母が帰ってきて、おみやげにケーキを買って帰ってきました。「母にお留守番ありがとう。」と言われて、私はうれしかったです。

二一をもとにして、文章を正しく書き直しましょう。

きのう、母が出かけている間、私は妹と留守番をしていました。はじめに、妹といっしょにピアノをひきました。次に、二人で公園に行きました。公園についてから、私と妹はかけっこをして、公園の周りを二周走りました。その後、ボール投げやなわとびをしました。ところが、楽しくなわとびをしている時に、妹はころんで、泣いてしまいました。わたしは妹がけがをしていたので、すぐに家にもどって、しょうどくしてあげました。しばらくすると、母がおみやげにケーキを買って帰ってきました。母に「お留守番ありがとう。」と言われて、私はうれしかったです。

文章を読み返して、おかしいところや悪いところを修正することを「推敲(すいこう)」と言います。

見直すときのポイント

- ① 次のことからは、正しく使われていますか？
  - ・ 句読点(、)。(、や、かぎ)「」
  - ・ 習った漢字や送りかな
- ② 分かりやすい文章になっていますか？
  - ・ 不必要な表現・言葉はありませんか？
  - ・ 加えた方がよい言葉はありませんか？
  - ・ 主語と述語は合っていますか？
  - ・ 一つの文章の長さは適切ですか？
  - ・ つなぎ言葉は適切に使われていますか？
- ③ 「です・ます」と「だ(た)・である」は適切に使い分けられていますか？

ふりかえり

- ・ 書き直した方がよいと思った部分に、線を引いたり、言葉を加えたりすることができた。( )
- ・ 分かりやすい文章に書き直すことができた。( )